



Lapsevanema kinnisidee võib järeltulijale mõistetamatu olla. Mõni hea laps teeb ema–isa röömuks kas või mitu koolikatset järjestikku. RAIGO PAJULA

Mudilastel on esimesed koolikatsumused möödas

Tallinna koolieelikute ja nende vanemate võidujooks eriklassidesse on lõppenud. Suurim tung oli, nagu ikka, kesklinna koolidesse.

Lapsevanem Tiina tahtis, et tema kunstihuviline laps õpiks just Vanalinna koolis. Ta oli kuulnud, et sissesäämine on keeruline. Olles tutvunud vastuvõtu tingimustega, oli ta pessimistina läbikukkumises peaaegu et kindel.

Vanalinna kool võtab esmajärjekorras vastu lapsed, kes elavad kooli piirkonnas. Seejärel kultuuri hoidmisega silma paistnud vanemate ning Vanalinna hariduskollegiumi liikmete lapsed. Eelisjärjekorda mahuvad ka need, kelle õde või vend juba õpib Vanalinna koolis, Aiakese lasteaia mudilased ning kunsti- ja kultuurihuvilised lapsed.

Et Tiinal ja tema abikaasal ei ole teeneid kultuuri ees ega korterit vanalinnas, panid nad lapse kõigepealt Vanalinna kooli ettevalmistusklassi. "Laps võib palju teada, aga võidakse ju küsida midagi sellist, milleks ma ei ole osanud teda ette valmistada," räägib Tiina. Tema hinnangul oli ettevalmistusklassist tõepoolest kasu.

Sisseastumiskatsetel pidi seitsmeaastane põnn tundma värve ja kujundeid, teadma nädalapäevi ja isegi kuid aastaaegade lõikes. Vanalinna kooli juhataja Piret Bristol hinnangul on ettevalmistusklassis käimine äärmiselt vajalik, sest lasteaedades on kooliks ettevalmistamise tase ebaühtlane.

Ankeet uuris usutunnistust

Tänavu kandideeris Vanalinna kooli esimesse klassi 160 last. Tüdrukute ja poiste klassidesse võeti kokku 52 õpilast, neist neli on puudega.

Piret Bristol sõnul kulus ühel lapsel katse sooritamiseks poolteist kuni kaks tundi. Et laps ei väsiks, jaotati ülesanded kahele päevale. Samal ajal võisid lapsevanemad osa võtta seminarist, kus neile tutvustati õpetust Vanalinna koolis.

Vanemad pidid täitma ka ankeedi. Küsimused, millele vastust sooviti, olid vähemalt Tiina meelest kohati üllatavad. "Taheti teada, kas vanemad on terved, kas vanavanemad elavad või kui nad on surnud, siis mis haigusesse," räägib Tiina. "Uuriti, kas peres esineb kroonilisi haigusi. Neid küsimusi põhjendati õppetöö suure koormusega — kas laps ikka peab vastu. Samas tunti huvi isegi lapse sünnikaalu ja pikkuse vastu."

Piret Bristol selgitusel tegeleb Vanalinna kool ka psühholoogiliste uuringutega, seetõttu võisidki mõned küsimused vanemale kummalised tunduda. Ent ankeedi eesmärk oli tulevase koolilapsest rohkem teada saada. "Me teeme kõik, et haridus oleks võimekohane ja lapsel kujuneks hea enesehinnang," selgitab koolijuhataja.

Ankeet tundis huvi ka vanemate usuliste tõekspidamiste kohta ja uuris,

kuidas võimaliku õpilase vanemad suhtuvad kiriklike pühade tähistamisse oikumeenilise jumalateenistusega. "Ühe tuttava lapselt, kes käib Vanalinna koolis, sain kinnitust, et suhtumine uskusimustesse on väga tolerantne," räägib Tiina. "Lastel on võimalik valida, kas õppida ühte usku süvendatult või saada ülevaade kõikidest." Tiinale meeldib, et tema laps hakkab õppima koolis, kus õpilasse suhtutakse kui isiksusse.

Ühele kohale neli mudilast

Tallinna 21. keskkoolis käis tihe rebinine inglise keele klassi — ühele kohale konkureeris neli last. "Algul kavatsime vastu võtta 30 õpilast, kuid siis otsustasime võtta väikese varuga — nii ei pea me hiljem neid vanemaid, kes pärast mõne teise võimaluse kasuks otsustavad, taga ajama," selgitab õppealajuhataja Aime Aasmäe.

Esimesel proovilepanekul kuulas keeleõpetaja, kuidas 148 last üht või teist sõna hääldas. Teisel katseringil kontrolliti mälu. Selleks korraldati 20-minutiline tund, kus õpetati uusi sõnu. Tunni lõpus kontrolliti, kui palju suutis laps meelde jätta. Lisaks võrrekeele õppimisvõimele testiti emakeele- ja arvutamisoskust.

Muusikaklassis soovis õppida 87 last. Önn naeratas kolmekümne kolmele. 21. keskkooli muusikaklassi vastuvõtu katseid võrreldakse raskuselt muusikakooli sisseastumiseksamitega. Edu saatis vaid musikaalseid lapsi, kes tulid toime kuue muusikalise ülesandega ning olid tublid ka emakeeles ja matemaatikas. Kõik katsed toimusid ühe päeva jooksul.

Jakob Westholmi keskkooli esimese klassi katsetel pingutasid need koolieelikud, keda vanemad tahtsid panna süvaõppega muusikaklassi. Iga laps pidi esitama ühe laulu ja sooritama rütmiharjutused. 65 soovijast sai sisse 31.

Häid õpetajaid on kõikjal

Kadrioru keskkoolis toimusid katsed II klassi, kus õpetatakse süvendatult saksa keelt. 30 lapsest kümme läbis katsed edukalt. Direktor Ann Mändveeri hinnangul olid laste teadmised väga head ja otsuse langetamine seetõttu raske. Teine voor oli mõeldud oma kooli 120 esimest klassi lõpetavale õpilasele. Katse sooritanud rüblikutest moodustati kolm II klassi, kuhu mahtus ühtekokku 104 õpilast.

Tallinna kesklinna haridusosakonna koolinõuniku Inna-Mai Algma sõnul ei jagata kesklinna koolides taevamaninat ja seepärast ei ole vanematel mõtet last eriklassi katsetel läbipõrumise pärast nahutada. "Paljud peavad oma lapse teadmiste taset ülikõrgeks, kuid teistega võrreldes ei pruugi see nii olla," räägib Inna-Mai Algma. "Algharidus sõltub ikkagi klassijuhatajast." Õnneks on häid õpetajaid igas linnaosas.

KRISTEL KIRSS