

Matemaatika riigieksam

On absurdne arvata, et uurimise-
ga on võimalik välja selgita-
da kõik, kellel ülesanded enne
eksamit teada olid. Võimalik
on teada saada ainult osa neist,
kes ostsid need ülesanded.

Piisab sellest, kui üks inime-
ne ostab ülesannetelehe, et ta
saaks seda mõne minutiga pal-
jundada näiteks 30 inimesele.
Te võite arvutada, kui palju on
neid võimalik paljundada 10
minutiga! Kuna tänapäeval saa-
vad õpilased kasutada elektron-
posti, saaksid nad mõne hetke-
ga saata ülesanded kasvõi
kõikide Eesti koolide õpilaste-
le. Samuti on ebausutav, et ma-
hikirjutajaid on võimalik iden-
tifitseerida nende eksamitule-
muse järgi – võis ju õpilane,
kellel olid ülesanded varem tea-
da, ka 60 punkti võimalikust
saada. Arvata on, et nendest,
kes sohki tegid, leitakse ainult
mingi murdosa.

Õigem oleks teha eksam
kõigil uuesti. Need, kes oskasid
enne, oskavad ka nüüd, see-
tõttu ei saa rääkida mingist
diskrimineerimisest. Hoopis
hullem lugu oleks see, kui au-
salt lahendanud keskmise
punktisummaga õpilane ei
saaks kõrgkooli sisse, kuna te-
maga konkureerivad ebaausalt
kõrgema punktisumma saanud
õpilased. Selle tulemusena kan-
nataksid ainult ausad õpilased.

**HAAPSALU GÜMNAASIUMI
ÕPILASED**