

Рекомендации для проведения устной части выпускного экзамена по русскому языку

До начала экзамена экзаменаторам необходимо

- ознакомиться с экзаменационными материалами;
- расположить мебель в помещении так, чтобы обстановка располагала к сдаче экзамена;
- убедиться в том, что диктофон/компьютер (для записи ответа учащегося) работает.

ПРОВЕДЕНИЕ УСТНОЙ ЧАСТИ

Первый этап: Вводная беседа (1,5-2 минуты)

[Вежливо поздоровайтесь с тестируемым и попросите его/её сесть.]

Доброе утро/Добрый день!

Хочешь ли ты, чтобы твой ответ был записан?

ДА.

[Включите диктофон.]

НЕТ.

[Обратитесь к тестируемому.]

Устная часть выпускного экзамена по русскому языку

[Назовите дату, имя и фамилию тестируемого.]

[Обратитесь к тестируемому.]

Меня зовут _____, я буду тебя интервьюировать. На экзамене присутствует _____ (имя и фамилия), который/которая будет оценивать твой ответ. Сегодня ты сдаёшь выпускной экзамен по русскому языку. Экзамен состоит из двух частей. Первая часть — это рассказ по картинке и беседа, вторая часть — ролевая игра.

[Задайте вопросы для разминки.]

Прежде, чем мы начнём, поговорим о твоей школе. Где она находится? Сколько у вас учеников? Чем известна твоя школа?

ИЛИ

Прежде, чем мы начнём, поговорим об увлечениях? Чем ты любишь заниматься? Почему людям нужны увлечения?

ИЛИ

Прежде, чем мы начнём, поговорим о музыке. Какую музыку ты любишь? Должны ли дети учиться играть на каком-то музыкальном инструменте?

ИЛИ

Прежде, чем мы начнём, поговорим о фильмах. Какие фильмы тебе больше всего нравятся? Почему люди ходят в кино?

ИЛИ

Прежде, чем мы начнём, поговорим о передачах телевидения. Какие передачи ты любишь смотреть? Считаешь ли ты, что люди проводят слишком много времени перед телевизором?

Спасибо. Переходим к первому заданию. Пожалуйста, возьми один из листов с экзаменационными заданиями. Назови номер листа. Ознакомься с материалом. На листе даны вопросы, которые помогут рассказать о картинке. Если нужно, то ты можешь делать заметки. На подготовку тебе даётся три минуты.

Второй этап: Задание 1 (1,5-2 минуты)

[Предоставьте тестируемому три минуты для подготовки рассказа по картинке. Не выключайте диктофон.]

Итак, если ты готов/готова, пожалуйста, расскажи о картинке.

[Внимательно слушайте монологическое высказывание тестируемого и в подходящий момент перейдите на неподготовленную беседу с ним/ней.]

ИЛИ

[Если ответ тестируемого содержит менее 8-9 предложений, задайте вопрос: «**Это всё, что ты хотел сказать?**»]

Спасибо! Теперь я хотела бы получить ответы на некоторые вопросы.

[Задайте вопросы, которые даны в материалах для интервьюирующего.]

Спасибо! Переходим ко второму заданию.

Третий этап: Задание 2 (3-4 минуты)

[Опишите ситуацию, в которой будет проходить ролевая игра.]

Нам предстоит разыграть следующую ситуацию.

Через две недели у нашего друга Антона будет день рождения. Мы хотим для него организовать праздник.

Обсудим, где можно организовать праздник, что купить из еды и какой подарок сделать Антону.

Материал на этом листе поможет подготовиться к обсуждению. Тебе даётся две минуты, чтобы обдумать ситуацию.

[Дайте тестируемому карточку с описанием ситуации и предоставьте ему/ей две минуты для подготовки.]

[Для участия в диалоге используйте материал для интервьюирующего.]

Четвёртый этап: Завершение устной части

[Поблагодарите testируемого; сообщите testируемому, когда ему/ей можно узнать результат.]

ТРЕБОВАНИЯ К ПОВЕДЕНИЮ ИНТЕРВЬЮИРУЮЩЕГО

Интервьюирующий обязан

- быть вежливым и внимательным слушателем;
- вести себя естественно, пользоваться материалами для интервьюирующего;
- избегать комментирования ответа testируемого;
- соблюдать время, предназначенное для проведения каждого этапа устной части экзамена.

Интервьюирующий не должен

- слишком много говорить;
- исправлять ошибки в ходе беседы;
- заполнять паузы, возникающие в ходе беседы с testируемым.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАЮЩЕГО

Во время экзамена следует

- сидеть в помещении, в котором проходит экзамен, на расстоянии, позволяющем видеть и слышать testируемого;
- не привлекать внимания testируемого;
- не вмешиваться в беседу между testируемым и интервьюющим;
- оценивать testируемого по соответствующей шкале оценки;
- вести краткую запись, которая поможет сформулировать мнение об ответе testируемого.

После экзамена следует

- сообщить результат экзамена testируемому и затем пригласить на экзамен следующего кандидата;
- заполнить экзаменационный протокол.