

Vestluse konsept teemal "Kirja teekond"

28. aprill 1970a.

Tall. 104 Lastepäevakodu

III rühm.

Kasvataja Palm, Helda.

Remärk: 1. Õpetada lastele täislausega vastamist.

2. Arendada kasvataja ja kaaslaste kuulamise oskust.

3. Oodata vastusega, kuni küsitakse.

4. Tuua välja kirjakandja töö tähtsus.

5. Teada oma perekonnanime ja aadressi.

Vahendid: Kujundid flanellograafil a) kirjakandja

b) postiveo sõidukid.

Õppemänguks ümbrikud ja kaardid aastaaegadest.

Ettevalmistus: 1. Ekskursioon Matrossovi tn postkontorisso.

2. Pidevad kirjakandja töö vaatlused.

3. Vaadeldud ja vesteldud mitmesugustest postiveo sõidukitest, selgitatud lennuki ja helikopteri otstarvet.

4. Tutvutud H. Kesase raamatust "Kes meil käivad" postükiga "Postiljon"

Tunni käik:

Täna tõi kirjakandja meile ümbriku, millele on kirjutatud aadress: Tallinn, Rüste põik 3, 104 lastepäevakodu III rühm.

Kellele see kiri on saadetud? (meie rühmale)

Ümbrikus on tore kaart ja sellele on kirjutatud (loen teksti)

(kaart on saadetud haigelt rühmakasslaselt, Ainarilt)

Väga tore kaart ja täna me vestlesimegi kirja ja kaardi te-

konnast, sellest kuidas jõudis Ainaril saadetud kaart meieni.

1. Kui me tahame kollegile kirja või kaarti saata, mis meil peab siis olema? (ümbrik, mark)

2. Mida me peame kirjutama ümbrikule, et kiri kohale jõuaks?

3. Millest koosneb aadress ja miks on vaja kirjutada ka perekonnanime?

4. Kuhu tuleb seejärel kiri viia, kust algab tema teekond?

5. Kuidas kiri saalt edasi rändab?

6. Palun tule ja loia siit autode seast postiauto, nimeta, millest tundsid ta ära.

7. Mis toimus postkontoris kirjades? Me nägime seda ekakursioonil.

8. Tule ja aseta tahvlile selle töötaja pilt, kes toob posti meie kodudesse.
9. Mida kirjakandja peale kirjade meile veel toob?
10. Miks on kirjakandja töö tähtis?
11. Kuidas saavad inimesed abistada kirjakandjat?
12. Kui me tahame kirja saata väga kaugele, millega siis kirjad odasi viiakse? (lapsed matkivad ühe sõiduki liigutusi, häält, teised mõistavad selle järgi sõiduki ja asetavad pildi tahvlile)
13. Millal viiakse kirju helikopteriga? (kui lennukiga ei saa maanduda)
Hästi vastasite, kui teile koju tuleb kiri, siis teate, kuidas ta teieni jõudis.

Nüüd mängime mängu "Kirjakandja". Mul on iga lapsel jaoks ümbrik. Mina ütlen tuttavaid häälikuid, kelle eemises on see häälik sees, see laps hüppab kohal 3X käed puusas, tuleb laua juurde, võtab ümbriku ja istub toolile tagasi. Ümbrikud avame kõik koos.

Lapsed leiavad ümbrikust kaardi mingist aastajast, ülesandeks on: kasvataja kutsel tuleb ette, ütleb oma nime ja aadressi ning nimetab oma kaardi sisu. Kellel on kaart samast aastajast, näitavad kasvatajale.