

Баллы

Оценка

Годовая оценка

Тема

№

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

13 июня 2017 г.

Школа: _____

Уезд/город: _____

Фамилия и имя учащегося: _____

Личный код:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Письменный экзамен состоит из трёх частей. Время выполнения работы: 180 минут.

				Баллы учащегося
I часть	ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ	60 минут	30	
II часть	СОЧИНЕНИЕ- МИНИАТЮРА	90 минут	40	
III часть	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ	30 минут	30	
Максимальное количество баллов:			100	

Вопросы и задания

1. Почему запланированный визит Бунина в страны Балтии не состоялся сразу после получения Нобелевской премии?

*Täidab
hindaja*2 p 1

2. Когда Бунин посетил Эстонию?

1 p 2

3. Как эстонская пресса реагировала на приезд писателя?

2 p 3

4. Почему пресса Эстонии названа в тексте многоязычной?

1 p 4

5. Как встретили Бунина в Тарту?

3 p 5

6. Почему Бунин был не очень любезен во время беседы с журналистами в Тарту?

3 p 6

7. Объясните лексическое значение слова *панорама*.

1 p 7

8. Рассмотрите фотографии. Как вы думаете, почему Бунин сравнил Тарту с Гейдельбергом?

Täidab
hindaja



Тарту



Гейдельберг

3 p 8

9. С именами каких деятелей русской культуры и науки связаны места, которые Бунин посетил в Тарту?

1 p 9

10. Какие изменения Бунин внёс в программу своих литературных вечеров в Эстонии?

2 p 10

11. Объясните, почему Ф. Шаляпин, наряду с известными русскими писателями, стал героем воспоминаний Бунина.

3 p 11

12. Воспоминания о каком современнике Бунина произвели на слушателей самое сильное впечатление?

1 p 12

13. Продолжите предложение.

Для русских эмигрантов визит Бунина в Эстонию имел большое значение, потому что

Täidab
hindaja

3 p

13

14. Озаглавьте текст.

1 p

14

15. Поберите по одному синониму к каждому слову.

турне _____

визит _____

эмигрант _____

3 p

15

Ülesanne kokku:

I OSA kokku:

SA INNOVE

Выберите одну из тем и напишите сочинение-миниатюру (объём 180-200 слов).

Темы сочинений:

1. Какому человеку я доверяю?
2. Как хорошо, что есть каникулы!
3. Советую прочитать...
4. Поступок, за который я себя уважаю

(Тема)

[illegible]

16

17

18

19

10

III. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ВРЕМЯ: 30 МИНУТ
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 30

Задание 1. 2 балла

Отметьте значком √ четыре слова, в которых ударение падает на третий слог.

1) каталог	
2) намерение	
3) договор	
4) баловать	

5) занята	
6) танцовщица	
7) красивее	
8) кашлянуть	

Täidab
hindaja

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

1. üli kokku:

Задание 2. 2 балла

Отметьте значком √ четыре слова, которые нельзя перенести со строки на строку.

1) подъезд	
2) взлёт	
3) класс	
4) около	

5) поезд	
6) масса	
7) июнь	
8) съел	

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

2. üli kokku:

Задание 3. 2 балла

Отметьте значком √ четыре слова, которые являются однокоренными.

1) искося	
2) прикосновение	
3) коснуться	
4) косы	

5) косный	
6) касание	
7) касательная	
8) костыль	

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

3. üli kokku:

Задание 4. 2 балла

Отметьте значком √ четыре примера, в которых допущена лексическая ошибка.

1) молодой юноша	
2) молодой человек	
3) школьный фольклор	
4) народный фольклор	

5) стальной шар	
6) круглый шар	
7) пожилой человек	
8) пожилой старик	

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

4. üli kokku:

Задание 5. 2 балла

Замените каждое заимствованное слово одним русским синонимом.

* <i>финал</i>	<i>конец</i>
1) волонтер	
2) отель	
3) орфография	
4) суверенитет	

Täidab
hindaja

0,5 p

36

0,5 p

37

0,5 p

38

0,5 p

39

5. ül kokku:

Задание 6. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все существительные относятся к мужскому роду.

1) аэрозоль, мозоль, врач, тюль	
2) дядя, домишко, евро, шампунь	
3) календарь, юнга, какао, форум	
4) Хельсинки, Токио, Монако, ООН	

2 p

40

6. ül kokku:

Задание 7. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все выделенные слова являются наречиями.

1) по лучшему маршруту, сделать лучше	
2) хорошо учиться, договориться по-хорошему	
3) по летнему лесу, в летний полдень	
4) в пустую комнату, стараться впустую	

2 p

41

7. ül kokku:

Задание 8. 2 балла

Отметьте значком ✓ ряд, в котором все слова являются причастиями.

1) вырытый , подумав, шагая, покладистый	
2) колющий , решаемый, бьющий, закрытый	
3) моющий , сеявший, разбита, видимый	
4) пенный , обеденный, съеденный, бледен	

2 p

42

8. ül kokku:

Задание 9. 2 балла

Определите синтаксическую роль выделенного в предложении слова. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

Täidab
hindaja

1. Сааремаа – самый большой остров Эстонии.	
2. Сегодня уже никто не боится предсказания старика из озера Юлемисте.	
3. Эстонский остров Муху соседствует с островами Хийумаа и Сааремаа.	
4. Древняя крепость в Раквере напоминает королевский замок .	

0,5 p	43
0,5 p	44
0,5 p	45
0,5 p	46

Варианты ответа:

1. подлежащее
2. сказуемое
3. дополнение
4. определение
5. обстоятельство

9. ül kokku:

Задание 10. 2 балла

Определите, чем осложнено каждое предложение. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

1. В окрестностях Таллинна, Тарту, Пярну есть отличные места для отдыха.	
2. На каникулах мы, наверное, поедem в Матсалуский заповедник.	
3. Замок, основанный датчанами, находится на берегу реки Наровы.	
4. Туристы, приехав в Тарту, могут посетить Ботанический сад.	

0,5 p	47
0,5 p	48
0,5 p	49
0,5 p	50

Варианты ответа:

1. обособленным дополнением
2. обособленным обстоятельством
3. обособленным определением
4. однородными членами предложения
5. вводным словом

10. ül kokku:

Задание 11. 1 балл

Укажите грамматически правильное продолжение каждого предложения. Обведите кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.

Täidab
hindaja

1. Посмотрев на старые качели, ...

- а) вспоминается детство.
- б) мне вспомнилось детство.
- в) я вспомнил детство.

0,5 p

2. Почувствовав усталость, ...

- а) туристы сделали привал.
- б) туристам захотелось отдохнуть.
- в) двигаться дальше не было сил.

0,5 p

11. ü! kokku:

Задание 12. 1 балл

Отметьте значком ✓ два предложения с грамматическими ошибками.

1. Ученик выполняет исследовательскую работу под руководством учителя.	
2. Учитель организовал и руководит исследовательскими работами.	
3. Обмен мнениями важен в любом деле.	
4. На форуме состоялся обмен мнений.	

0,5 p

0,5 p

12. ü! kokku:

Задание 13. 2 балла

Отметьте значком ✓ четыре сложных предложения.

1. Говорят, что когда-то в старом рыбном порту жила бедная рыбацка.	
2. Её сын Тоомас, как и все мальчишки, любил стрелять из лука.	
3. С нетерпением он ждал состязаний, которые проходили в мае.	
4. Участники стреляли в чучело попугая, закреплённое на шесте.	
5. Согласно легенде, победитель получал серебряный кубок.	
6. Тоомас слыл отличным стрелком, и мальчишки стали подзадоривать его.	
7. Недолго думая, Тоомас пустил стрелу в деревянного попугая.	
8. Выстрел оказался метким: цель была сбита.	

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

13. ü! kokku:

Задание 14. 3 балла

Объясните, с какой целью в каждом предложении употреблена запятая. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

Täidab
hindaja

1. Вскоре весь город узнал о том, что случилось в Попугаевом саду.	
2. Тоомаса вызвали в Большую гильдию, поговорили с ним и предложили стать городским стражником.	
3. Это предложение его обрадовало, так как гильдия одевала и кормила стражу.	
4. Тоомас проводил долгие часы на крепостной стене, каждый день он честно охранял Таллинн.	
5. Прошли годы, и Тоомас стал самым уважаемым городским стражником.	
6. За храбрость он получил звание знаменосца, а горожане в честь Тоомаса соорудили флюгер.	

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

Варианты ответа:

1. Для разграничения однородных членов предложения.
2. Для разграничения частей сложносочинённого предложения.
3. Для отделения придаточного предложения от главного.
4. Для разграничения частей бессоюзного предложения.

14. ül kokku:

Задание 15. 3 балла

Объясните, с какой целью в каждом предложении употреблено двоеточие. Запишите номер выбранного варианта ответа в таблицу.

Täidab
hindaja

1. Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя. (И. С. Тургенев)	
2. И много у него добра: мехов, атласа, серебра. (А. С. Пушкин)	
3. Вижу: кто-то скачет на лихом коне. (А. А. Фет)	
4. Я взглянул в окно: на безоблачном небе разгорались звёзды. (М. Горький)	
5. Везде было пусто: в степи, за рекой, по дорогам. (Л. Н. Толстой)	
6. Над самым ухом прозвучал басистый голос: «Эй, посторонись!» (Ю. Яковлев)	

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

0,5 p

Варианты ответа:

1. После обобщающего слова перед однородными членами предложения.
2. После слов автора перед прямой речью.
3. После первой части бессоюзного предложения.

15. ül kokku:

III OSA kokku:

