

6. KLASSI EESTI KEELE TEISE KEELENA E-TASEMETÖÖ

TASEMETÖÖ EESMÄRK

Haridus- ja teadusministri 15. detsembri 2015. a määruse nr 54 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise, koostamise, läbiviimise ja hindamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord“ järgi on tasemetöö eesmärgid järgmised:

- 1) anda õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile võimalikult objektiivset ja võrreldavat tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest ning sellest, milline on kooli panus õpilaste edasijõudmisse;
- 2) selgitada, kuidas õppe tulemuslikkus ning kooli panus õpilaste edasijõudmisse on ajas muutunud;
- 3) anda riigile informatsiooni hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks;
- 4) toetada riikliku õppekava rakendamist ning suunata tasemetöö sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi.

Tasemetöö ülesannete koostamise aluseks on riikliku õppekava õppe- ja kasvatusesmärgid, pädevused ning ainekavas määratud kooliastme nõutavad õpitulemused. Tasemetöö koostamisel lähtutakse lisaks õppekavale Euroopa keeleõppe raamdokumendi A2 keeleoskustasemest (vt A2-taseme asjatundlikkus).

TASEMETÖÖ VORM JA AEG

- E-tasemetöö toimub EIS-is (Eksamite Infosüsteem).
- E-tasemetöö korraldatakse neljandal õppeveerandil.

TASEMETÖÖ SIHTRÜHM

E-tasemetöös osalevad kõik valimisse kuuluvad eesti keelt teise keelena õppivad 6. klassi õpilased.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Iga õpilase jaoks peavad olema arvuti ja kõrvaklapid.
- Enne e-tasemetöö algust jagatakse õpilastele paroolid.
- Õpilane siseneb EIS-i parooliga.
- Õpilane peab teksti kuulamiseks kasutama kõrvaklappe. Iga teksti saab kuulata kaks korda. Kuulamise ajal ei saa pausi kasutada.
- Õpetaja selgitab vajadusel ülesannete tööjuhiseid ja tehnilisi töökske.
- E-tasemetöö tegemiseks on aega 45 minutit.
- Enne testi lõpetamist on ülesannete vahel võimalik edasi-tagasi liikuda.
- E-tasemetöö lõppedes logib õpilane end EIS-ist välja.

TASEMETÖÖ ÜLESEHITUS

Eesti keele teise keelena e-tasemetöö koosneb neljast osast (kuulamine, lugemine, keele struktuur, kirjutamine).

E-tasemetöö osa		Kestus	Max punkte	Ülesannete arv
I osa	Kuulamine	10 min	10	2
II osa	Lugemine	20 min	10	2
III osa	Keele struktuur		10	2
IV osa	Kirjutamine	15 min	10	1
KOKKU:		45 min	40	7

TASEMETÖÖ ÜLESANDED JA MÕÕDETAVAD OSKUSED

Osa	Ülesanded	Mõõdetavad oskused
I Kuulamine	Valikvastustega ülesanne (vastuse valimine kolme pildilise, numbrilise või sõnalise variandi hulgast).	Tekstist üldine arusaamine ja olulise info mõistmine.
	Valikvastustega ülesanne (õige-vale).	Tekstist üldine arusaamine, olulise info mõistmine, peamisest mõttest arusaamine.
II Lugemine	Valikvastustega ülesanne (vastuse valimine kolme variandi hulgast).	Teksti peamisest mõttest arusaamine, tekstist üldine arusaamine, tekstisiseste seoste mõistmine, teksti detailne mõistmine.
	Valikvastustega lünkülesanne (tekstiosa sobitamine lünka).	
III Keele struktuur	Vastusepangaga lünkülesanne (sõnavara).	Tekstist üldine arusaamine, sõnavara ulatus, sõnakasutuse täpsus, grammatiline õigsus.
	Valikvastustega lünkülesanne (vastusepangast kolme variandi hulgast lünka sobiva valimine; grammatilised vormid).	
IV Kirjutamine	Kaardi või teate kirjutamine, küllakutse kirjutamine, (<i>umbes 30 sõna</i>)	Üldine kirjutamisoskus, üldine kirjalik suhtlus (teated, sõnumid).

TEKSTITÜÜBID JA ALLIKAD

Tekstide valikul on lähtutud põhimõttest, et teksti keeleline raskus ja teema sõltuks õpilaste vanusest, huvialadest jne. Kasutatakse autentsetest allikatest pärit tekste, mida on adapteeritud tasemele kohaseks.

Kuulamisülesannete tekstideks võivad olla raadiouudised, argivestlused/keskustelud, teadaanded/lühisõnumid, juhised, intervjuud, ülevaated. Lugemisülesande tekstideks võivad olla kirjad ja teated (erakirjad, lugejakirjad, teadaanded, lühisõnumid); meediatekstid (uudised, artiklid/ülevaated, kuulutused, reklaamtekstid, intervjuud); juhised.

HINDAMINE

E-tasemetöö kuulamis-, lugemis- ja keele struktuuri ülesanded on arvutihinnatavad (objektiivhinnatavad), kirjutamisosa on subjektiivhinnatav (hindamisjuhendi alusel).

Tasemetöö tulemust ei käsitleta kokkuvõtva hindamise alusena ja tasemetööd ei hinnata hindegas.