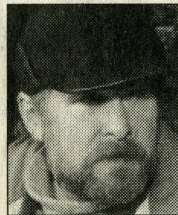


Kas teie kool on külmaks talveks valmis?

Tallinna Reaalkoolis istusid veel eelmisel nädalal lapsed tunnis jopedega ning nende vanemad tassisid kooli elektriradiaatoreid

Hakkasime talveks valmistuma suvel. Korrasime küttesüsteemid ja kiletasime aknad. Seoses koolimaja põlenguga on rabelemist märksa rohkem. Põlenud osa hoonest on isoleeritud ja töömehed on ka rivist välja läinud küttesüsteemid korda teinud. Loodan, et see osa majast, kus õpetöö toimub, ka sooja peab.



HELMER JÕGI
*Tartu Hugo Treffneri
gümnaasiumi
direktor*

Laps tuleb kooli õppima ja kui kool ei suuda talle tingimusi luua, on viga kooli juhtkonnas või selle suhtlemisel omavalitsusega. Küttesüsteemid on korras ja aknad topitud. Esimesel aastal oli raske – sissepuhuv tuul viis lastel sokid jalast. Ega soegi täna meie majja korralikult jõua – nagu stagnaajal viib ka talvel hoone juurde igihaljas tee.



MÄRT SULTS
*Kopli
kunstikeskkooli
direktor*

Meie kool on võrreldes teistega ideaalses seisus – teist aastat töötab meil oma automaatgaasikütte katlamaja. Kui väljas on soojemad ilmad, on ka radiaatorid jahedamad ning vastupidi. Lisaks saime koolimajale uued aknad. Kontrollisime nende paigaldamisel väga hoolikalt, et mingeid pilusid ei jääks. Nüüd on koolimajas soe.



KARL ADAMSON
*Tallinna Üld-
gümnaasiumi
direktor*

Põllumajandusülikool on külmaperioodiks valmis. Praegu on kõigi õppehoonete auditooriumides sooja 18 kuni 20 kraadi. Mõnes hoones võib-olla näitab kraadiklaas veelgi rohkem. Nii et jopedega küll üliõpilased meil loengus istuma ei pea. Suudame oma rahaga ära maksta nii kütte- kui ka elektrikulud.



HENN ELMET
*Eesti
Põllumajandusülikooli
rektor*

Meil soojaprobleemi pole, sest koolimaja kоекtake septembrist. Uued aknad aitavad sooja paremini hoida. Koolivaheajal lülitasime kütte korraaks välja. Vana osa koolihoonest on meil soojem, uus osa külmem. Kuna küttesüsteem on üks, siis peame uues osas normaalse temperatuuri saavutamiseks vana osa pisut üle kütma.



JÜRI SASI
*Tartu Miina
Härma
gümnaasiumi
direktor*