

Kas eksamil kukub läbi hindegaga "null" või F?

Tartu Ülikooli plaan hakata tudengeid kuuepallistüsteemis harjumuspäraste numbrite asemel tähtedega hindama, tekitab nii üliõpilaste kui ka õppejõudude hulgas suurt segadust. Tudengitel aastate ja õppejõududel aastakümnetega kinnistunud arusaamad ühe või teise hinde väärtusest pööratakse üleöö peapeale.

1. septembril lähevad avalik-õiguslikud ülikoolid üle ühtsele hindamissüsteemile. Uut hindamisskaalat, kus üliõpilastele pannakse hindeid 0-st 5-ni ning eksam või arvestus loetakse sooritatuks ka hinde "1" ja "2" puhul, on kuuest avalik-õiguslikust ülikoolist kasutusele võtnud kolm. Teised kolm, eesotsas Tartu Ülikooliga on tänini jäänud sisuliselt neljaastmelise skaala juurde, kus positiivseteks hinneteks on "5", "4" ja "3" ning negatiivseks hinne "2".

Laiendatud hindamisskaalal on palju eeliseid. Suurim pluss on see, et kuueastmeline hindamissüsteem annab õppejõududele senisest palju parema võimaluse tudengite teadmisi objektiivsemalt hinnata. Annab ju praeguse hindamissüsteemi juures hindeid "3" ja "4" sama palju venitada kui püksikumi. Uus süsteem seevastu väärtustab oma diferentseeritusega säravamaid teadmisi ja uurimustöid.

Samas sunnib see juba aastakümneid ühe süsteemi järgi üliõpilasi hinnanud õppejõudude ümber õppima. Aastakümnete jooksul hinnetepanekul tekkinud harjumus võib halvimal juhul süsteemimuutuse vaid formaalseks teha.

Teisalt on uuele hindamissüsteemile üleminek vajalik Euroopas kehtivat ühtset kuueastmelist hindamissüsteemi arvesse

**” Vörreldavad hin-
ded samade ek-
samite eest on vajali-
kud Eestisse tulnud vä-
lisüliõpilastele ja meilt
Euroopa ülikoolidesse
siirdunud noortele.**

se võttes. Vörreldavad hinded samade eksamise eest on vajalikud Eestisse tulnud välisüliõpilastele ja meilt Euroopa ülikoolidesse siirdunud noortele.

Uuel hindamissüsteemil on ka rida miinuseid. Tartu Ülikooli rektor Jaak Aaviksoo viitab oma kirjas haridusminister

Tõnis Lukasele, et ajalooliselt selgeks kujunenud hinnete skeemi asendamine uuega oleks paljudele eksitav ja psühholoogiliselt raskesti vastuvõetav ning võib olla kahjulik kogu Eesti kõrghariduskorraldusele. Enim kannataksid ja satuksid segadusse praegused üliõpilased, kes juba mitu aastat ühe süsteemi alusel õppinud on.

Paraku pakub Tartu Ülikool ühele segadusele lahenduseks teist segadust kui nõustub küll kuueastmelise hindamisskeemiga, ent tahab numbrite asemel kasutada tähestiku kuut esitähte.