

Mida arvavad õpilased ja nende vanemad koolist ja vabast ajast?

ÕPILASTE VASTUSTEST

VABA AEG. Enamikul õpilastest (82,1%) on seda piisavalt. Selle kasutamisega olakse aga vahel hädas (55). Levinumad vaba aja veetmise viisid on lugemine (43,4), televiisor (38,7) ja vanemate abistamine (38,5). Pooled õpilastest teavad üsna hästi võimalusi, mis on vaba aja sisustamiseks väljaspool kodu, 13,1% ei tea, ülejäänud pole kindlad, et teavad.

LASTE- JA NOORTEORGANISATSIOONID. Üle poole õpilastest (63,4%) leiab, et neid on vaja, kuid küllalt suur osa (35) on nende suhtes ükskõiksed. Organisatsioonide puudumise põhjuseks peetakse üldiselt eestvedajate puudumist (40,8) ja laiskust (14,8). Eestvedajaks peaksid olema kõigepealt noored ise (80), vähestel juhtudel (6,3) ka õpetajad. Ei nähta, et eestvedajad võiksid olla väljastpoolt kooli (vaid 4,9% õpi-

Möödunud aasta novembris viis Hiiumaa Hariduskoondis läbi õpilaste ja lastevanemate küsitluse. Küsitleti kõigi meie saare põhikoolide VIII klassi ning Kärkla Keskkooli VIII ja XI klassi õpilasi, samuti nende vanemaid. Küsitluse eesmärgiks oli uurida laste vaba aja sisustamisega seotut, samuti suhtumist kooli ja koolis õpitavasse. Allpool pisut sellest, mis selgus.

lasi leiab, et see võiks nii olla). Eestvedajatenäha endisi pioneeri- ja komisoolitöötajaid.

KOOL. Kooliti on rahulolu oma kooliga üsna erinev.

Toon siinkohal ära kõikide koolide nn. rahuloluindeksid (selle maksimumväärtus 5,0): Kärkla 2,678; Käina 3,486; Palade 3,765; Emmaste 3,00; Lauka 2,846. Mis peaks siis

koolis teisiti olema? Selle küsimuse puhul vastusevariante ette ei olnud antud, ometigi olid õpilased hämmastavalt ühel meelel kahes asjas — koolimajad võiksid olla hubasemad ja õpetajad inimlikumad. Kärkla õpilased ei ole rahul ka oma kooli ümbrusega. Oppeainetest peetakse mittevajalikeks füüsikat, vene keelt ja keemiat, tingimata vajalikeks aga võõrkeeli ja matemaatikat.

SUHTLEMISPROBLEEMID. Vaid 34,9% õpilastest leiab, et nad saavad oma probleemid alati lahendatud, ülejäänutel jääb see nii mõnigi kord leidmata. Põhiliselt lahendatakse oma probleemid kas ise või sõprade ja vanemate abiga. Õpetajate poole pööratakse üsna harva. 58,6% õpilastest leiab, et ka Hiiumaal oleks tarvis usaldustelefoni.

(Järg 4. lk.)



«Punamütsikese» liikumisrühm harjutamas.

Endel Saare foto

Mida arvavad...

(Algus 1. lk.)

TASKURAHAST. Üle poole õpilastest (57,6%) leiab seda vahel olevat piisavalt, vahel mitte, 20,1 protsendil lastest on seda peaaegu alati piisavalt, 9,7 protsendil jätkub raha alati, 99,3 protsenti õpilastest on nõus ise endale taskuraha teenima, kui selleks võimalus avaneb.

LAPSEVANEMATE VASTUSTEST.

Ka vanemad leiavad, et lastel on VABA AEGA piisavalt (81,3%). Nende arvates abistavad lapsed põhilise osa oma vabast ajast vanemaid (50,3), loevad (43,4) või istuvad televiisori ees (38,7). Selline vaba aja veetmise viis on enamiku lapsevanemate (75) arvates otstarbekas, 97,6% vanematest leiab, et nende lapsed võiksid osaleda mitmesugustes ringides. Üldiselt arvatakse, et neid võimalusi pole piisavalt (66,6). Samal ajal aga on vaid 11% lastevanematest kindlad, et neil on ülevaade kõigist olemasolevatest võimalustest. Enamik vanematest (66,7) on nõus maksma oma laste vaba aja korraldamise eest, sealjuures 26,8% üsna palju. Kes peaks seda korraldama? Eelkõige nähakse kodu, kooli ja lapsi endid, vallad ja maakond peaksid võimalusi looma. Väga suur osa (83,4) vanematest leiab, et laste- ja noorteorganisatsioone on vaja.

Laps peab saama keskhari- duse. Eelistatakse tehnikumi (41,3%). Praegu olemasoleva KOOLIGA ei olda üldiselt rahul (31,2) või ei olda üldse rahul (13,6), 27,2% ei oska midagi arvata. Suhted kooliga

on head vaid 28,9 protsendil lapsevanematest, 28,1% ei suhtle kooliga üldse, 42,9% arvab et suhted võiksid olla paremad.

KOKKUVÕTTEKS

Kuigi küsitlute arv ei olnud väga suur (umbes 10% õpilastest ja lapsevanematest), annavad tulemused põhjust juurelda üsna paljude asjade üle nii ametimeestele, kes nende küsimustega tegelevad, kui pedagoogidele ja miks mitte ka vastajaile endile:

⊙ kuidas parandada oluliselt infolevikut;

⊙ mida ja kuidas muuta suhetes kooli ja kodu vahel;

⊙ kuidas muuta inimlikumaks suhteid õpetaja ja õpilase vahel;

⊙ mida ja kuidas annab praegustes kitsastes oludes ära teha koolimajade sees ja ümber, et kool olulisemalt kaunimaks ja hubasemaks muuta;

⊙ kuidas korraldada laste psühholoogilist abistamist;

⊙ kuidas äratada elu unustusehõlma vajunud laste- ja noorteorganisatsioonid;

⊙ kuidas praegustes tingimustes siiski leida meie õpilastele võimalus pisut ise taskuraha teenida.

Üks on selge — lahendada neid probleeme suudame vaid tihedat koostööd tehes. Sellele lootma jäädes tahaksingi lõpetada.

Ivo EESMAA,
Hiliumaa Hariduskoondise
juhataja