

Valitsuse eelistus on haridus

Eesti valitsuse järgmise aasta eelisarendatud valdkonnaks saab haridus, lubas haridusminister Mait Klaassen maakonna haridusosakonnas toimunud koolidirektorite nõupidamisel.

„Loomulikult ei saa teisi valdkondi hariduse kõrval unarusse jätta,“ ütles Klaassen. „Kuid luban, et püüan haridusele järgmise aasta eelarves teiste elualadega võrreldes paar protsenti juurde võidelda.“

Haridus on prioriteet

Klaasseni sõnul on haridus prioriteetne ka mujal Euroopas.

Eelmise nädala algul viibis Klaassen Euroopa ühenduse ja PHARE riikide haridusministrite nõupidamisel Varssavis.

Euroopa on juba nii Ameerikast kui Kagu-Aasiast hariduse poolest nii palju maha jäänud, et on viimane aeg midagi ette võtta, ütles Klaassen. „Varssavis võtsime vastu ühiskommünikee, kus rõhutati hariduse tähtsust ja otsustati taotleda sellele valdkonnale suuremat finantseerimist.“

Eesti hariduse viimaste aastate üheks suuremaks valupunktiks on kutsehari-



Haridusminister Mait Klaassen on emakeele riigieksamiga pooldaja.

Arvo Tarmula foto

dus. „Kutseharidusele ei pööratud tähelepanu ei eelmise riigikorra lõpus ega ole pööratud ka praegu,“ lausus Klaassen. „See on ka põhjus, miks kutsehariduse populaarsus on jätkuvalt langenud.“

Vanemad ei tahtnud oma lapsi kutsekoolidesse saata, sest viimaste populaarsus oli madal, sõnas Klaassen. „Kutsekooli läksid lapsed, kes n-ö keskkooli ei kõlvanud.“

Kutseharidusreform peabki selles valdkonnas muutma vanu, juurdunud arusaamasid, selgitas Klaassen. See ei tähenda, et maakutsekoolid kinni panakse, nagu üldiselt arvatakse, lisas ta.

Kirjand säilitab emakeelt

„Minu isiklikuks murelapseks on meie emakeel,“ lausus Klaassen. „Kui varem võisime võõrvõimu süüdistada, siis viimasel ajal oleme eesti keelt ise ristustanud.“

Klaasseni sõnul aitab ka üldine riigieksamite süsteem kaasa emakeele väljendusrikkuse ja puhtuse säilitamisele. „Ei ole mõeldavgi asendada kirjandit etteütuse või mõne muu eksamiga,“ ütles Klaassen. „Inimese keelekasutus tuleb esile just kirjandis.“

Kirjandi hindamine on siiski veidi subjektiivne, lausus Klaassen. Suurema objektiivsuse saavutamiseks laseb haridusministeerium tulevikus kirjandihindajatel lisada tuimale hindenumbrile ka kommentaarid. „Nii saame ka rohkem informatsiooni keeleõppe valupunktide kohta, kas või koolide lõikes,“ lausus Klaassen.

AIVAR ÕEPA