

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM FÜÜSIKAST AASTAL 2012

EKSAMI EESMÄRGID:

- hinnata põhikooli lõpetaja füüsikaalaste põhiteadmiste ja -oskuste vastavust kehtiva riikliku õppekava füüsika ainekavas toodud õppe-eesmärkidele ja õpitulemustele;
- saada tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest;
- anda õpetajatele võimalus hinnata oma õpilaste õpitulemusi üleriigilisel taustal;
- tagada põhikooli lõpetajate eksamihinnete võrreldavus;
- eksamitöö tulemuste põhjal planeerida muudatusi füüsika ainekavas, õppekirjanduses ja õpetajate täiendkoolituses

EKSAMI KORRALDUS

Eksam toimub **13. juunil 2012.** a. Exsam algab **kell 10.00** ja kestab **150 minutit**.

Eksamiruumis istuvad õpilased ühekaupa. Exsamiruumi seintel, sh tahvlil ja laudadel ei tohi olla füüsikaalast infot sisaldavaid materjale.

Eksamil vajalikud vahendid:

- sinine või must pastapliiats/sulepea;
- harilik pliiats jooniste tegemiseks;
- joonestusvahendid (joonlaud, kolmnurk, mall).

Abimaterjalina on eksamil lubatud kasutada taskuarvutit.

Kool võib anda eksaminandile mustandipaberi (A4 formaadis valge tühja lehe).

Keelatud on:

- kasutada lisamaterjale – tabeleid, õpikuid, käsiraamatuid ja valemite kogumikke;
- paranduste tegemisel numbrite/tähtede ülekirjutamine ja korrektori kasutamine – kirjutatu tuleks maha tõmmata ja kirjutada selgesti uus arv või sõna;
- vastuste/lahenduste kirjutamine hariliku pliiatsiga (v.a vajadusel jooniste tegemine).

EKSAMI VORM

Eksam on kirjalik. Eksamitöö koostatakse ühes variandis.

EKSAMI TASE

Eksamitöö koostamisel lähtutakse kehtivast füüsika ainekavast ("Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava. Füüsika", kinnitatud Vabariigi Valitsuse 25. jaanuari 2002. a määrusega nr 56). Eksamit ettevalmistav komisjon valib eksamitöö küsimused ja ülesanded komisjoni liikmete koostatud ülesannete hulgast, arutab kõik küsimused ja ülesanded läbi ning seab hindamiskriteeriumid.

Eksamitöö koostamisel lähtutakse põhimõttest, et umbes 50% saadavatest punktidest kajastaksid teadmiste ja mõistmise tasandil omandatud (mõisted, faktid, seaduspärasused, füüsikaliste nähtuste ja objektide kirjeldamine, nähtuste seletamine) ning umbes 50% – teadmiste rakendamise, analüüsi-, sünteesi- ja hinnangu andmise oskust, jooniste ja tabelite kasutusoskust.

Koos eksamitöödega saadetakse kooli hindamisjuhend, mis sisaldab õigeid vastuseid ning vähemalt ühte võimalikku lahenduskäiku. Selle hindamisjuhendi alusel hindab kooli eksamikomisjon iga õpilase tööd viiepallisüsteemis. Kuna mõningaid ülesandeid saab lahendada mitmel viisil, siis tuleb arvestada hindamisel järgmist: kui õpilase poolt on esitatud õige lahenduskäik, mis ei lange kokku hindamisjuhendil oleva lahendusega, peab ta saama maksimumpunktid antud ülesande eest; kui aga lahendus on osaliselt õige, siis antakse punkte vastavalt lahendatuse määrale.

PÕHIKOOLI LÕPETAJATE FÜÜSIKAALASTELE TEADMISTELE JA OSKUSTELE ESITATAVAD NÕUDED,

millega vastavuses koostatakse eksamitöö

Eksamil kontrollitakse õpilaste järgmisi teadmisi ja oskusi:

- mõistete ja seaduspärasuste teadmist;
- füüsikaliste nähtuste ja objektide kirjeldamist, nähtuste seletamist ning prognoosimist;
- seaduspärasuste ja seoste sõnastamist;
- seoseid väljendavate valemite mõistmist ja kasutamist;
- mõõtühikute ja nendevaheliste seoste tundmist;
- arvutus- ja graafiliste ülesannete lahendamist;
- vaatlus- ja katsetulemuste prognoosimist, analüüsimist ning järelduste tegemist;
- info leidmist tabelist, graafikult.

Täpsemalt saate lugeda füüsika põhikooli lõpueksami erituskirjast, mis asub järgneval lingil:

<http://www.ekk.edu.ee/120557>

SOOVITAV ÕPPEMATERJAL EKSAMIKS ETTEVALMISTUMISEL

1. E. Pärtel. Füüsika VIII klassile. Koolibri, 2002
2. E. Pärtel, J. Lõhmus. Füüsika IX klassile. Soojusõpetus. Aatom ja universum. Koolibri, 2003
3. K. Timpmann. Füüsika IX klassile. Elektriõpetus. Koolibri, 2000
4. E. Paju, V. Paju. Füüsika ülesannete kogu põhikoolile. Koolibri, 2003
5. S. Ganina, H. Voolaid. Põhikooli füüsika ülesannete kogu lahendustega. Atlex, 2004