

Emakeele konspekt.

Vestlus "Ema ja isa töö Tartu
Katse-remonditehases"

VI r. ; 6.a.

Läbiviija: Kaja Vaabel

23.III 1979.a.

Eesmärgid:

- Õpetuslikud: 1) teadmiste kinnistamine ema-isa elukutsest meie tehases.
2) mõistete "diagnostika tsehh", "konstruktor", "meister", "katse-remonditehas" kinnistamine.

Kasvatuslikud : 1) austuse kasvatamine täiskasvanute töö vastu, huvi äratamine ema-isa elukutse vastu.

2) tähelepanuvõime arendamine.

Vahendid : 1) magnetofon
2) fotod
3) Katrini isa töövahendid (joonastuslaud ja joonestusvahendid)

Ettevalmistav osa: 1. On toimunud õppekäik tehasesse (12.III k.a.)
2. Diagnostikaauto vaatlus (samal)
3. Stendile pandud fotode vaatlus (19.III)

Tunni käik:

"Lapsed, alles mõni aeg tagasi oli meil tore võimalus käia tehases vaatamas, kus töötavad teie emad ja isad. Tehase insener Viive näitas meile palju huvitavaid masinaid ja tööruume. Milliseid tsehheme me külastasime? (mootoriremondi ruum, ladu ja diagnostika tsehh) Kuidas rõhutas insener Viive meie tehase nime? (Katse-remonditehas) Miks on meie tehas just just Katse-remonditehas? (Katsetatakse uusi ja paremaid traktorite mootoreid) Selleks, et töömehed saaksid valmistada uusi keerukaid mootoreid on eelnevalt väga palju tööd ära vaja teha. Sellest räägib meile Katrini isa. Palun." (Katrini isa räägib sellest milles seisneb konstruktori töö, näitab selleks tööks vajalikke vahendeid).

"Aitäh Katrini isale huvitava vestluse eest! Kuid nüüd kuulake tähelepanelikult, kelle isa tutvustab meile oma tööd? (Kalevi isa on treial). Mida teeb Kalevi isa?"

"Kuid nüüd, lapsed, palun jutustage teie, kellena töötab

tehases teie ema või isa (küsin 6-8 last).

"Täna on reede, seljatakse jääb pikk töönädal, juba homme olete koos oma ema, isa, õe või vennaga. Kindlasti on teil valmis mõeldud palju huvitavat. Laulame koos lõbusa laulu laupäevastest toimetustest! (laul "Laupäeval koos isaga.")

"Lapsed, kui me olime mootoritsehhis, seisis seal reas kümneid mootoreid. Samas tsehhis töötas ka Janne isa. Kellena? (meistrina) Milles seisneb meistri töö? Milline tsehh teile kõige rohkem meeldis? (diagnostika) Miks? (avar, Puhas) Milliseid seadmeid tehakse diagnostikatschhis? (kõik vajalik diagnostikaauto jaoks) Milleks on diagnostikaautod põllumeestele väga vajalikud? (teevad mootori vea kohe kohapeal selgeks) Kelle ema või isa töötas diagnostikatschhis? (Piret, Margus, Margit) Jutustage, mida tegid seal teie vanemad!

Teie vanemate töö on väga vajalik, kuid peale nende on olemas veel palju-palju teisi elukutseid. Nüüd mängimegi üht toredate mängu, kus üks laps laseb teisel kirjeldada mõnd elukutset.

O/m "Kes seda teab?"

E. osata kiiresti reageerida ja süvendada teadmisi töötajatest.

Mängu käik: Lapsed küsivad üksteise käest järgmiselt: "Mida teeb autojuht, elektrik, rätsep, õpetaja, korstnapühkija jne.?" Kui lapsed ei tea enam elukutseid, küsib kasvataja. Lapsed kirjeldavad antud tööd.

"Kuna me oleme nüüd jutustanud oma emade-isade tööst, siis oleks tore teada, mida teie arvate oma vanemate tööst. On see huvitav, vajalik? Kui teie suureks kasvate, kas siis tahaksite töötada meie tehases ja kellena?"