

Olulisemaid

Lääne-Euroopa koolikorralduses pärast maailmasõda.

I. Olulisemaid muudatusi L.-E. ühiskondlikus struktuuris pärast maailmasõda.

1. Hariduse tähtsuse tõus riigivahelises võitluses:

a) füüsilise varustamisega ja

b) majandusliku olukorraga seotult.

2. Demokraatliku ühiskonna /-ulatuskult /.

3. Demokraatliku mõtte süvenemine ja integreerumine:

a) 4. ühiskonna, riigi ja inimese ühiskondlikkuse;

b) ühiskondliku asjade ühtsuse; hariduse põlvkondade ja diferentseerumise koolis.

c) dünaamilise vabaduse mõtte;

4. Laste tööjõu väärtuse muutumine (määratelt ja tööpüüdnud
tõttu) - ja agrariseeritud. /- Washingtoni konverents, 1919
lastetöö kulu kohta kuni 14. a. /.

II. Üldharidusandluse arendamine hariduse alal:

1. Koolisüsteemide ja hariduskorralduse põlvkondade ümberkorraldamine
põlvkondadeks: Saksas, Poolas, L.-Slaavis, Rumeenias, Austrias, /-
Rahvusvahelise põlvkondade ümberkorraldamise komisiooni
/-.

2. Üldkooli reorganiseerimine: /- peamiselt 1910-20. aastatel.

a) Põlvkondade ümberkorraldamine: /- inglise "Education Act" 1918.

b) Itaalia Gentile koolikorraldus 1923-24.

c) Meie /- ühiskondliku kooli mudel 1918, 23.

d) Austrias 1922.

e) Tööjõu: Belgias 1920, Hollandis 1920, Rootsis 1918-21.

~~3. Võttes kinnakoli kinnakoli loomade vahel.~~

3. Oalixemaid momente nro seadus.

1. Kooliõhustuse seadusandlike regulatsioonide ja pöördumise (ma-
hutamise) mas f.

2. Alprooli seaduse võltsendamise (kinnakoli kinnakoli kl.
asemel).

a) üld Opperkand pra korgi miksus.

a) leprakõhkus

b) oleksinoleks

c) kodulooline diffraktsioon.

1-2 Lake

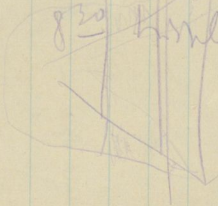
2-3 home

4-5

5-6 Gully

7-8 Ridge

8-9 ~~Home~~



III. Probleemid.

1. Koolikohustuse algus.

- a) Kõrge vanus: Inglise - 5. ~~nda~~ elua. algusega.
- b) Kõrge hõlpe: Rajarivides ja Venemaal - 8. ~~nda~~ elua. ^{pool.} ~~alguse~~ _{ga.}
- c) ~~Psühholoogiline~~ ~~muutus~~
- d) Lasteaia probleem:
 1. ~~Reliigiline~~: Inglise (1925 - 220.000 last 5-6 elua. laste).
nursery schools.
Pärast Inglise: laste lasteaia, $\rightarrow$ lokaalsete mater.
nõude.
Inglise: kogu lasteaia
la sena mater.

2. Inglise lasteaia: Austrias
Saksamaal.

d) Psühholoogiline muutus tulemus: 6.

2. Koolikohustuse kestvus:

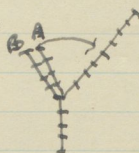
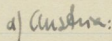
- a) demokraatliku hariduse jaatamise protsessi kestus: võrreldav vanus.
- b) Noorpsühholoogia kestus: mitte lühike, kuna juba
et hõlpsalt, aga
ka mitte lühike vanus kestus algus.
- c) Lõpetus: 1) Arendus- või edasihariduskool.
2) elukogudane kool (central school).

3. Ülemine algkooli kooli.

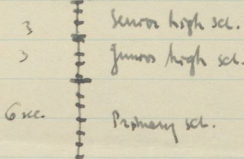
- a) Võrreldav hõlpe (demokraatlik)
- b) Mitte lühike haridusliku järele (arenduslik) ~~haridus~~ _{haridus}

combination ch.

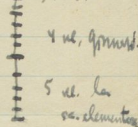
Non selector selector Grammar school.



Time
8+4



1) Steel.



d) 3-factor permuted:

- [illegible]

4. ^{Võrk} Keskval: tugevade vahel.

1. Lion Biardi radius Prantonnuel 1923.
2. de Monze umbonuloides 1925-26 c.

3. Rahvuslike printsipte keskkoos p. algkoolis.
4. Etalageid printsipte keskkoos: kutseladude güm-
naasium.