

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 КЛАСС
21 МАЯ 2014 ГОДА**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ

Цель уровневой работы

Целью уровневой работы является получение информации о достижении учебных и воспитательных целей, о сформированности общих и предметных компетенций у учащихся, о достижении ими учебных результатов.

Порядок проведения уровневой работы

1. Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
2. Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой. Карандашом писать нельзя.
3. Ученикам не разрешается пользоваться канцелярским корректором.
4. На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и разъяснения учителя, в эти 45 минут не включается.)
5. До начала работы учитель знакомит учеников со структурой уровневой работы, порядком ее выполнения и помогает ученикам заполнить общие данные о себе и своей школе.
6. Задание 1 все ученики выполняют одновременно. До начала чтения учитель предлагает ученикам ознакомиться с таблицей. Учитель читает текст 2 раза. При повторном чтении ученики заполняют таблицу.
7. Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку.
8. Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае, если, например, видит, что из-за возникших затруднений ученик не может продолжать работу.
9. После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание.

Текст для прослушивания

Как Тим Собакин стал писателем

В детстве Тимка мечтал быть машинистом электровоза, чтобы ездить за границу. Поэтому родители отдали его в английскую школу-интернат. Язык давался ему с трудом. Зато юный Собакин отлично собирал радиоприёмники, играл и пел в школьном ансамбле.

Однако точные науки оказались сильнее прочих увлечений, и Тим поступил в Московский инженерно-физический институт. Он был твёрдо убеждён, что хочет заниматься программированием. Ах, как это было

преждевременно! После нескольких лет работы программистом Тим Собакин решил поступить в Московский университет и выучиться на журналиста. Мечта осуществилась, но судьбе опять было угодно всё изменить в жизни Собакина.

Он начал писать стихи и рассказы для детей и очень быстро стал известным детским писателем. Читатели журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки» хорошо знакомы с его творчеством. Сегодня книги Тима Собакина печатаются не только в России, но и за границей. Но писатель на этом не останавливается. Уже больше 10 лет он занимается компьютерной музыкой и хочет записать свои песни.

(По Т.Собакину)

Оценивание уровневой работы

NB! Оценка за уровневую работу не выставляется (см. Постановление министра образования и науки № 59 от 17 сентября 2010 года § 7).

1. На первой странице работы учитель записывает оценки ученика за три учебные четверти, а также количество баллов, полученных за данную работу.
2. В специально отведенном на титульном листе месте учитель отмечает значком $\sqrt{}$ дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр.
3. Учитель оценивает уровневую работу в баллах, руководствуясь ниже приведёнными критериями (см. Таблица оценивания ответов учащихся).
4. Справа в «окошках», предусмотренных для оценивания, учитель отмечает знаком «+» каждый верно выполненный пункт задания, знаком «-» – каждый неверно выполненный/невыполненный пункт задания. Суммарное количество баллов записывается в «окошке», предусмотренном для выставления баллов.
5. После проверки учитель показывает каждому ученику его работу.

Дополнительное задание предусмотрено для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы. В специально отведенном месте учитель ставит значок

- «+» за полностью выполненное задание;
- $\sqrt{}$ за частично выполненное задание;
- «-» за невыполненное задание.

NB! Просим вас высказать свое мнение об уровневой работе. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице SA INNOVE: www.innove.ee

Таблица оценивания ответов учащихся

Номер задания	Оценивание	Баллы Max
1	В задании каждый правильный ответ дает 1 балл . Правильные ответы: 1. – неверно; 2. – верно; 3. – нет информации; 4. – верно; 5. – неверно; 6. – неверно; 7. – нет информации; 8. – верно; 9. – верно; 10 – неверно.	10
2 2.1.- 2.5, 2.9	Пункты 2.1. – 2.5, 2.9. дают 1 балл за правильный ответ. 0 баллов выставляется, если ученик • в п. 2.1, 2.3, 2.9. отмечает все варианты ответов или больше, чем один вариант ответа; • в п. 2.5. записывает ответ с орфографической ошибкой.	19
2.6.	Пункт 2.6. дает 3 балла : за каждый правильный ответ выставляется 1 балл ; за каждый неправильный – минус 1 балл ; 0 баллов выставляется, если • ученик отмечает все варианты ответов; • общая сумма баллов является отрицательной (например, если один ответ правильный и три неправильных).	
2.7.	Пункт 2.7. дает 2 балла : за каждый правильный ответ выставляется 1 балл ; за каждый неправильный – минус 1 балл ; 0 баллов выставляется, если • ученик отмечает все варианты ответов; • общая сумма баллов является отрицательной.	
2.8.	Пункт 2.8. дает 4 балла : за каждый правильный ответ выставляется 1 балл . 0 баллов выставляется, если ученик соединяет стрелкой два варианта ответа: правильный/неправильный.	
2.10.	Пункт 2.10. дает 2 балла : за каждый правильный ответ выставляется 1 балл . NB! Орфографические ошибки не учитываются.	
2.11.	Пункт 2.11. дает 2 балла : за каждый правильный ответ выставляется 1 балл . NB! За ответ, записанный с орфографическими ошибками, снимается 0,5 балла. Правильные ответы: 2.1. б; 2.2. 4; 2.3. б; 2.4. собаковод; 2.5. собака; 2.6. в, г, д; 2.7. а, д; 2.8. 1 е, 2 а, 3 г, 4 б; 2.9. б; 2.10. А ну-ка, откроем словарь! / Откроем словарь; От собак не оттащите волоком / Нравятся очень бульдоги мне; 2.11. закроем, ответят.	
3	В задании каждый правильный ответ дает 1 балл . 7 баллов выставляется в том случае, если ученик правильно восстановил последовательность всего рассказа.	7

	NB! Правильные ответы засчитываются до первого нарушения последовательности. Например: ученик правильно восстановил последовательность частей рассказа 2, 3, 4, затем допустил ошибку – он получает 3 балла. Правильные ответы: 2. Все говорили, что дело...; 3. Когда приехали монтеры...; 4. В этот балкончик...; 5. Монтер говорит: «Все в порядке!»; 6. Монтер говорит: «Это дело простое...»; 7. Тетя Ньюша... 8. Я смотрю в след...	
4	В задании каждый правильный ответ дает 1 балл. 0 баллов выставляется, если ученик соединяет стрелкой два варианта ответа: правильный/неправильный. Правильные ответы: 1. г; 2. в; 3. е; 4. б.	4
5	В задании каждый правильно заполненный пропуск дает 1 балл; каждый неправильный ответ – 0 баллов. NB! Ошибка в правописании не учитывается. Правильные ответы: 5.1. б); 5.2. А. врач, Б. программист и моряк; В. учитель; Г. художник. 5.3. Девочки: 1) учитель, 2) врач, 3) парикмахер. Мальчики: 1) менеджер, 2) моряк, 3) программист.	12
6	В задании каждый правильный ответ дает 0,5 балла; каждый неправильный ответ – 0 баллов. Правильные ответы: сс, о, ц, с, е, о, з, е, у, сс, лл, и, о, о, а, а	8
7	В задании каждый правильный ответ дает 1 балл; каждый неправильный ответ – 0 баллов (если форма слова образована верно, но допущена орфографическая ошибка, ответ считается неправильным). Правильные ответы: французском, спросили, троих, делаете, стиснутые, таскаю, этим, огромную, досадой/досады, двум, дочерям, стёр, гордостью, зависит, своему.	7,5
8	В задании каждый правильный ответ дает 1 балл; каждый неправильный ответ – 0 баллов. Правильные ответы: 1. дополнение; 2. подлежащее; 3. сказуемое; 4. обстоятельство; 5. определение.	5
9	В задании каждый правильный ответ дает 0,5 балла; каждый неправильный ответ – 0 баллов. NB! При постановке лишних знаков препинания ответ считается неверным – 0 баллов. Правильные ответы: 1) , 2) – 3) , 4) : 5) , 6) ! 7) « 8) , 9) ,	4,5

Итого: 77 баллов