

Приложение 1. Соответствие выпускного экзамена по русскому языку учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Часть I Чтение. Работа с текстом			
Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения III ступень
общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная предметные компетенции: ученик 1) воспринимает владение языком как основу для обучения и как существенную часть своего самосознания; 2) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 3) осмысленно читает тексты разных типов	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание; 3) ценности и нравственность	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) осмысленно читает; 3) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы, опираясь на текст	ученик 1) читает и анализирует различные тексты; 2) разграничивает при чтении факты и мнения, главную и второстепенную информацию; 3) высказывает свое мнение и аргументирует его; 4) подбирает синонимы к словам из текста; 5) объясняет лексическое значение слов; 6) озаглавливает текст; 7) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами
Часть II Сочинение-миниатюра			
общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная;	1) окружающая среда и устойчивое развитие;	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной	ученик 1) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и

3) коммуникативная; 4) компетенция самоопределения предметные компетенции: ученик 1) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 2) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 3) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами	2) ценности и нравственность;	деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы	повествовательного характера; 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами; 3) владеет навыками редактирования текста
--	--------------------------------------	--	---

Часть III
Лингвистические задания

ключевые компетенции: 1) познавательная; 2) коммуникативная предметные компетенции: 1) соблюдение орфоэпических норм русского литературного языка (задание 1); 2) соблюдение правил переноса слов (задание 2); 3) применение лексических знаний (задания 3, 5); 4) соблюдение основных лексических норм русского литературного языка (задание 4); 5) соблюдение основных	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) анализирует единицы всех языковых уровней в соответствии с содержанием обучения; 2) соблюдает основные орфоэпические нормы русского литературного языка (задание 1); 3) соблюдает правила переноса слов (задание 2); 4) определяет однокоренные слова (задание 3); 5) определяет словосочетания, в которых допущены лексические ошибки (задание 4); 6) заменяет заимствованные слова
--	--	---	--

морфологических норм русского литературного языка (задания 6-8); 6) навыки письма (синтаксические нормы) (задания 11, 12); 7) навыки письма (пунктуационные нормы) (задания 13-15)			русскими синонимами (задание 5); 7) определяет род имени существительного (задание 6); 8) определяет наречия и причастия (задание 7,8); 9) определяет синтаксическую роль слов в предложении (задание 9); 10) определяет, чем осложнено простое предложение (задание 10); 11) указывает грамматически правильное продолжение предложения с деепричастным оборотом (задание 11); 12) соблюдает синтаксические нормы нормы русского языка (задание 12); 13) различает простые и сложные предложения (задание 13); 14) соблюдает пунктуационные нормы (задания 14,15)
---	--	--	---