## УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

**Приложение 1.** Соответствие уровневой работы по русскому языку для 6 класса учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Задание	Ключевые и предметные	Сквозные темы	Учебно-	Результаты обучения
No	компетенции		воспитательные цели	II ступень
	ключевые компетенции:	1) непрерывное	1) осмысленно	1) воспринимает на слух содержание
	1) коммуникативная компетенция	образование и	воспринимает на слух	разнообразных текстов (биография писателя);
Задание	(способность понимать разные	планирование	различные тексты	2) выполняет задание на основе прослушанного
1	тексты);	карьеры;		текста
	предметные компетенции:	2) культурное		
	1) навыки слушания	самосознание		
	ключевые компетенции:	1) непрерывное	1) осмысленно читает	1) осмысленно читает и распознает тексты
	1) коммуникативная компетенция	образование и	различные тексты;	разных стилей и жанров (художественный текст,
	(способность читать и понимать	планирование	2) умеет применять	стихотворение);
	разные тексты);	карьеры	полученные знания в	2) отвечает на вопросы по содержанию текста;
Задание	предметные компетенции:		учебной деятельности,	3) объясняет лексическое значение слова;
2	1) умение читать и понимать		следуя нормам русского	4) осуществляет выборочное чтение
	различные тексты;		литературного языка;	
	2) навык фунционального чтения			
Задание	ключевые компетенции:	1) непрерывное	1) осмысленно читает	1) осмысленно читает и распознает тексты
3	1) коммуникативная компетенция	образование и	различные тексты;	разных стилей и жанров (художественный текст,
	(способность читать и понимать	планирование	2) умеет применять	рассказ);
	разные тексты);	карьеры;	полученные знания в	2) соблюдает правила построения текста
	предметные компетенции:	2) окружающая	учебной деятельности	(логичность, связность)
	1) навык функционального чтения;	среда и		
	2) умение читать и понимать	устойчивое		
	различные тексты;	развитие		
	ключевые компетенции:	1) непрерывное	1) умеет применять	1) выполняет письменные грамматические
	1) познавательная компетенция	образование и	полученные знания в	задания (соединяет части пословиц)
	(способность использовать усвоенные	планирование	учебной деятельности	
	знания и приобретенные умения при	карьеры		
Задание	решении проблемы в разных	2) окружающая		
4	контекстах);	среда и		
	2) ценностная компетенция			

## УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

	(культурное наследие русского народа);	устойчивое развитие		
	предметные компетенции:			
	1) умение рассуждать и анализировать			
	ключевые компетенции:	1) непрерывное	1) осмысленно читает	1) читает таблицы, понимает диаграммы;
	1) коммуникативная компетенция	образование и	различные тексты;	2) выполняет задание к тексту;
	(способность читать и понимать	планирование	2) умеет применять	3) соблюдает грамматические нормы русского
	разные тексты);	карьеры	полученные знания в	литературного языка
	2) познавательная компетенция		учебной деятельности;	
	(способность использовать усвоенные		3) развивает умение	
Задание	знания и приобретенные умения при		оценивать и применять	
5	решении проблемы в разных		по назначению	
	контекстах);		информацию	
	предметные компетенции:			
	1) умение читать и понимать			
	различные тексты;			
	2) навык функционального чтения;			
	3) умение рассуждать и анализировать	1)	1)	1)
	ключевые компетенции:	1) непрерывное	1) осмысленно читает	1) грамотно пишет слова с изученными
	1) познавательная компетенция	образование и	различные тексты;	орфограммами (двойные согласные в корне слова,
	(способность использовать усвоенные	планирование	2) умеет применять	проверяемые гласные в корне слова, правописание
	знания и приобретенные умения при	карьеры	полученные знания в	приставок, правописание окончаний имен
	решении проблемы в разных контекстах);	2) культурное	учебной деятельности,	существительных, правописание личных глагольных окончаний, соединительные гласные,
Задание	предметные компетенции:	самосознание	следуя нормам русского литературного языка	сочетания чу-щу)
б б	1) навыки письма (орфографические		литературного языка	сочетания чу-щу)
	нормы)			
	ключевые компетенции:	1) непрерывное	1) умеет применять	1) грамотно пишет слова с изученными
	1) ценностная компетенция	образование и	полученные знания в	орфограммами (правописание суффиксов
	(способность оценивать человеческие	планирование	учебной деятельности,	прилагательных, правописание личных глагольных
Задание	отношения и действия);	карьеры	следуя нормам русского	окончаний);
7	2) познавательная компетенция	2) окружающая	литературного языка	2) соблюдает грамматические нормы русского
	(способность использовать усвоенные	среда и		языка (синтаксические: правила согласования;
	знания и приобретенные умения при	устойчивое		морфологические: род имен существительных,
	rr	развитие		1 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

	решении проблемы в разных контекстах) предметные компетенции:  1) навыки письма (орфографические и грамматические нормы)			склонение числительных, склонение местоимений, образование форм прошедшего времени глагола)
Задание 8	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах) предметные компетенции: 1) умение определить синтаксическую роль слова в предложении; 2) умение рассуждать и анализировать	1) непрерывное образование и планирование карьеры 2) окружающая среда и устойчивое развитие	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) выполняет письменные грамматические задания (определяет синтаксическую роль слова в предложении)
Задание 9	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах) предметные компетенции: 1) умение расставлять знаки препинания в предложении	1) непрерывное образование и планирование карьеры 2) окружающая среда и устойчивое развитие	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) выполняет письменные грамматические задания (расставляет знаки препинания в предложениях: однородные члены, обобщающее слово при однородных членах, тире между подлежащим и сказуемым, предложения с прямой речью, обращение, вводное слово, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение)