

Приложение 1. Соответствие уровневой работы по русскому языку для 6 класса учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Задание №	Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения II ступень
Задание 1	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) навыки слушания	1) непрерывное образование и планирование карьеры; 2) культурное самосознание	1) осмысленно воспринимает на слух различные тексты	1) воспринимает на слух содержание разнообразных текстов (биография писателя); 2) выполняет задание на основе прослушанного текста
Задание 2	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) умение читать и понимать различные тексты; 2) навык функционального чтения	1) непрерывное образование и планирование карьеры	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка;	1) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров (художественный текст, стихотворение); 2) отвечает на вопросы по содержанию текста; 3) объясняет лексическое значение слова; 4) осуществляет выборочное чтение
Задание 3	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) навык функционального чтения; 2) умение читать и понимать различные тексты;	1) непрерывное образование и планирование карьеры; 2) окружающая среда и устойчивое развитие	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности	1) осмысленно читает и распознает тексты разных стилей и жанров (художественный текст, рассказ); 2) соблюдает правила построения текста (логичность, связность)
Задание 4	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); 2) ценностная компетенция	1) непрерывное образование и планирование карьеры 2) окружающая среда и	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности	1) выполняет письменные грамматические задания (соединяет части пословиц)

УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

	(культурное наследие русского народа); предметные компетенции: 1) умение рассуждать и анализировать	устойчивое развитие		
Задание 5	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); 2) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) умение читать и понимать различные тексты; 2) навык функционального чтения; 3) умение рассуждать и анализировать	1) непрерывное образование и планирование карьеры	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности; 3) развивает умение оценивать и применять по назначению информацию	1) читает таблицы, понимает диаграммы; 2) выполняет задание к тексту; 3) соблюдает грамматические нормы русского литературного языка
Задание 6	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки письма (орфографические нормы)	1) непрерывное образование и планирование карьеры 2) культурное самосознание	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) грамотно пишет слова с изученными орфограммами (двойные согласные в корне слова, проверяемые гласные в корне слова, правописание приставок, правописание окончаний имен существительных, правописание личных глагольных окончаний, соединительные гласные, сочетания <i>чу-щу</i>)
Задание 7	ключевые компетенции: 1) ценностная компетенция (способность оценивать человеческие отношения и действия); 2) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при	1) непрерывное образование и планирование карьеры 2) окружающая среда и устойчивое развитие	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) грамотно пишет слова с изученными орфограммами (правописание суффиксов прилагательных, правописание личных глагольных окончаний); 2) соблюдает грамматические нормы русского языка (синтаксические: правила согласования; морфологические: род имен существительных,

УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

	решении проблемы в разных контекстах) предметные компетенции: 1) навыки письма (орфографические и грамматические нормы)			склонение числительных, склонение местоимений, образование форм прошедшего времени глагола)
Задание 8	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах) предметные компетенции: 1) умение определить синтаксическую роль слова в предложении; 2) умение рассуждать и анализировать	1) непрерывное образование и планирование карьеры 2) окружающая среда и устойчивое развитие	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) выполняет письменные грамматические задания (определяет синтаксическую роль слова в предложении)
Задание 9	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах) предметные компетенции: 1) умение расставлять знаки препинания в предложении	1) непрерывное образование и планирование карьеры 2) окружающая среда и устойчивое развитие	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) выполняет письменные грамматические задания (расставляет знаки препинания в предложениях: однородные члены, обобщающее слово при однородных членах, тире между подлежащим и сказуемым, предложения с прямой речью, обращение, вводное слово, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение)