

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2006 г.

Информация об экзамене: www.ekk.edu.ee

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

6 мая в 10.00

УСТНАЯ ЧАСТЬ

8 – 12 мая в 9.00

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен исходит из требований Государственной программы обучения для основной школы и гимназии (Riigi Teataja, 22 февраля 2002 г.) (иностранные языки, стр. 934 – 952).

<http://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=174787>

В 2006 году государственный экзамен по английскому языку подобен по своему формату экзаменам прошлых лет. Поэтому для ознакомления с типовыми заданиями очень полезно, предварительно разобрать экзаменационные работы одного из прошлых лет. Работы прошлых лет и аудиочасти экзамена (в формате MP3) можно найти на сайте Государственного Экзаменационно-квалификационного центра – www.ekk.edu.ee (riigieksamid/gümnaasium/inglise keel).

Типы заданий опубликованы в ознакомительных материалах государственного экзамена (*'Inglise keel, riigieksam 2003/2004'* и *'Year 12 Handbook 2001–2004'*).

Письменная часть (75 минут)

Экзамен начинается с письменной части продолжительностью 75 минут, состоящей из двух различных заданий. Более краткое задание – это официальное или неофициальное письмо, приглашение и т.п. В качестве более объемного задания следует написать соответствующее требованиям эссе (*report* или *story*) с вводной, основной и заключительной частью. Предположительный объем первого задания составляет 80 – 120 слов, второго задания 150 – 200 слов.

Рекомендации экзаменуемому:

- Перед выполнением задания внимательно прочитай инструкцию. Обрати внимание на следующее: кому пишешь (другу, знакомому или в учреждение) и с какой целью пишешь (получение информации, описание ситуации или обоснование своего мнения, передача своих эмоций). Учитывая все это, примени официальный или неофициальный стиль.
- Перед выполнением задания продумай структуру текста (обращение к адресату, введение, основная часть, заключительная часть). Используй в работе место, отведенное для примечаний (*rough notes* т.е. черновик). Ни черновик, ни примечания оцениванию не подлежат.
- Придерживайся требуемого количества слов, потому что как за слишком короткий, так и за слишком длинный текст теряешь баллы.
- Для того чтобы не тратить зря время экзамена, заранее подумай, как много места при твоём почерке займут 100, 150 или 200 слов.
- Экзаменационную работу пиши разборчиво. Если возникнет необходимость исправления, то зачеркни все слово и над ним напиши его правильный вариант. Избегай многократных исправлений. Разборчивая работа и ее корректный вид настроят оценщиков в твою пользу.
- Желательно при выполнении работы придерживаться отмеченного в ней графика.

После выполнения письменной части предоставляется перерыв.

Аудирование (35 минут)

Задание на аудирование доставляется в школу на CD или на аудиокассетах (выбор за школой), прослушивание происходит одновременно.

В общей сложности заданий три, и они прослушиваются дважды.

Рекомендации экзаменуемому:

- Перед выполнением аудио-части внимательно прослушай инструкцию и читай ее в процессе выполнения экзаменационной работы.
- Используй предоставленное для ознакомления с заданием время и не отвлекайся при чтении.
- Ответы по заданию записывай точно в предусмотренные для них места.
- При заполнении пропусков обращай внимание на то, сколько слов следует вписывать в пропуск.
- Делая записи (*note taking*) по заданию можешь передавать услышанное своими словами, главное – уловить мысль.
- При первом прослушивании выполняй задание, при втором – проверяй свои ответы.
- Используй дополнительное время, предоставленное по окончании аудио-части, на проверку своих ответов.

Чтение (50 минут)

Задания чтения основываются на понимании разнотипных текстов (например, статья, художественная литература, научно-популярный текст и т.п.).

Чтение состоит из трех текстов и составленных по ним заданий.

С типами заданий можно ознакомиться по представленным на сайте экзаменационным работам, не будет лишним поработать и с *Handbook*.

Рекомендации экзаменуемому:

- Перед выполнением задания внимательно прочитай инструкцию. Убедись, требует задание общего или детального понимания текст. Для получения общего обзора быстро прочитай текст с начала до конца, не отвлекаясь на незнакомые слова.
- Если ты должен ответить на детальные вопросы по тексту, то найди абзац(ы) с соответствующей информацией, но не ищи ответа слово в слово, постарайся понять мысль отрывка.
- При выполнении заданий на заполнение пропусков обрати внимание, следует вставить в пропуск одно или несколько слов.
- Если дело обстоит с альтернативным заданием (**верно/неверно/информация отсутствует**), то отвечать следует только на основании текста задания.

Структура языка (40 минут)

Задания предполагают наличие знаний основных правил грамматики. Учащиеся столкнулись с необходимостью знать грамматические термины (например, *noun, verb, main clause, subordinate clause, derivation, suffixes, prefixes, determiners, articles, different types of questions etc*). Важно узнать представленный в задании термин и понять задание, а не формулировать определение понятия.

Особенно необходимым является умение проследивать текст и узнавать представленные в предложении структуры. Следует, естественно, учитывать и контекст, предложения. Для этого перед выполнением задания необходимо прочитать весь текст.

Рекомендации экзаменуемому:

- Внимательно прочитай инструкцию к заданию и текст, а затем приступай к выполнению собственно задания.
- При выполнении заданий на заполнение пропусков обрати внимание, даны слова или их следует найти в тексте, следует ли использовать все предложенные слова, можно ли слова использовать несколько раз, надо ли менять форму предложенных слов, следует слова вписывать в текст или писать их к цифрам, стоящим рядом с текстом.

Закончив выполнение экзаменационной работы и подав об этом знак рукой, или если время, отведенное на экзамен, закончилось, ты получаешь от комиссии государственного экзамена лист ответов, в который следует внести ответы своего задания. На это дается 30 минут времени. Поскольку оценивание экзамена производится на основании листа ответов, то при переносе ответов будь внимателен.

Устная часть (8 – 12 мая) (15 – 20 минут)

Устная часть экзамена состоит из следующих заданий:

1. вводная часть, в ходе которой следует рассказать о себе и своих интересах (не оценивается),
2. монолог учащегося (2 – 3 минуты), который основывается на кратком тексте (ориентировочно 150 слов) и на подготовку которого предоставляется до 15 минут времени, и беседа на основе монолога.
3. ролевая игра (*role play*), в ходе которой для выполнения задания необходимо узнать у интервьюера какие-нибудь цифры, факты и т.д. На подготовку дается 30 секунд, в течение которых быстро прочитай инструкцию. Здесь ты можешь проявить инициативу, поэтому читай в письменной инструкции именно о том, что тебе придется делать для выполнения задания. Ты начинаешь и заканчиваешь эту часть интервью. Внимание! Старайся использовать разнотипные вопросы, избегай вопросов, начинающихся словами: «*What about ...*»

Рекомендации экзаменуемому:

Интервью дает тебе возможность показать свои речевые навыки в английском языке, поэтому:

- внимательно слушай вопросы интервьюера и отвечай на них по возможности основательно,
- если к тексту приложена информация об источнике (сферы деятельности и годы жизни автора), то используй и ее в своем монологе,
- всегда аргументируй свою точку зрения или мнение,
- не отклоняйся от темы,
- помни, что по окончании ролевой игры тебе придется представить резюме или вывод,
- при подготовке к экзамену основательно ознакомься со шкалой оценивания на сайте www.ekk.edu.ee