



TASEMETÖÖ KOOD

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

21 МАЯ 2014 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА: _____

ШКОЛА: _____

УЕЗД/ ГОРОД: _____

ОЦЕНКИ ЗА 1, 2, 3 ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

1	Коррекционное обучение
2	Получает логопедическую помощь
3	Обучается на основе индивидуальной программы
4	Домашний язык отличается от языка обучения

1. Ознакомьтесь с утверждениями в таблице. Прослушай текст дважды и отметь каждое утверждение значком ✓ в соответствующей графе таблицы: «верно», «неверно», «нет информации».

Õpetajale

10 punkti

Утверждения	Верно	Неверно	Нет информации
1. В детстве Тим хотел стать машинистом крана.			
2. Тим Собакин учился в школе с углублённым изучением английского языка.			
3. Тим любил стихи с детства.			
4. Программист – первая специальность Тима Собакина.			
5. Поработав программистом, Тим решил стать писателем.			
6. Он окончил Московский литературный институт.			
7. Тим Собакин работал редактором детского журнала «Трамвай».			
8. Стихи и рассказы Тима Собакина можно прочитать в журналах «Весёлые картинки» и «Мурзилка».			
9. Творчество Тима Собакина известно не только российским читателям.			
10. В течение последних 10 лет Тим Собакин записывает песни собственного сочинения.			

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

SA INNOVE

2. Прочитай стихотворение Тима Собакина. Ответь на вопросы и выполни задания.

19 punkti

Минералы ищет геолог.
Языки изучает филолог.
Раскопки ведёт археолог.
Это понятно,
Но кто же такой
Кинолог?
Тот, кто смотрит кино!
Я кинологом стать хочу —
Кинология
Мне по плечу!
Но папа сказал:
— А ну-ка,
Откроем словарь...
Итак:
«Кинология — это наука,
Изучающая собак».

Решено:
Буду кинологом —
От собак не оттащите волоком!
Нравятся очень
Бульдоги мне
И другие четвероногие!
— Вы кто:
Археолог?
Филолог?
Геолог? —
Спросят меня
И услышат в ответ:
— Я по профессии
Просто кинолог...
Другими словами,
Собаковед!

2.1. Выбери из предложенных заглавий то, которое больше всего подходит к данному стихотворению и отметь его значком ✓.

- а) «Разговор о собаках»
 б) «Будущая профессия»
 в) «Все профессии важны»
 г) «Мои любимые собаки»

2.2. Впиши соответствующую цифру.

В стихотворении перечислено ... профессии.

2.3. Отметь значком ✓ свой вариант ответа.

Папа и сын посмотрели, что означает слово *кинология*, в...

- а) ...орфографическом словаре.
 б) ...толковом словаре.
 в) ...орфоэпическом словаре.
 г) ...словообразовательном словаре.

2.4. Найди в тексте синоним к слову *кинолог* и запиши его.

2.5. Слово *кинолог* происходит от древнегреческих слов *кинос* и *логос*. *Логос* переводится как *слово, речь, учение*. Что означает слово *кинос*?

Слово *кинос* означает _____.

2.6. В состав каких слов входит древнегреческий корень *логос*? Отметь значком ✓ свой вариант ответа.

- а) слог
 б) налог
 в) диалог

- г) вулканолог
 д) океанолог
 е) блог

2.7. Какие слова являются синонимами к слову «профессия»? Отметь значком ✓ свой вариант ответа.

- а) ремесло
 г) обязанность

- б) действие
 д) специальность

- в) занятость

--

Õpetajale

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22	23
----	----

24	25
----	----

26	27
----	----

28	29	30
----	----	----

31	32
----	----

2.8. Что к чему относится? Соедини стрелками слово, называющее профессию, и его значение.

Õpetajale

1. Археолог занимается ...

а) ...изучением различных пород собак.

33

2. Кинолог занимается ...

б) ...изучением различных языков.

34

3. Геолог занимается ...

в) ...изучением философии.

35

4. Филолог занимается ...

г) ...поиском полезных ископаемых.

36

д) ...историей кино.

е) ...проведением раскопок.

2.9. Отметь значком ✓ свой вариант ответа.

Выражение *мне по плечу* означает...

а) ...мне нравится.

☐

37

б) ...мне по силам.

☐

38

в) ...мне подходит.

☐

39

г) ...мне всё равно

☐

40

2.10. Озаглавь каждую фотографию строчками из стихотворения.



41 42

2.11. Подбери к каждому из предложенных слов антоним и запиши его.

откроем _____

спросят _____

43 44

3. Восстанови последовательность и пронумеруй части рассказа.

1.	Как только у нас погас свет, к нам сейчас же стали стучать соседи. Они спрашивали: «Что такое?» Но никто ничего не знал, только один дядя Яша сказал: — Ничего не случилось. Перегорели пробки.
	В этот балкончик залез монтёр. И балкончик стал вверх подниматься. Монтёр добирается до проводов, что-то с ними делает, и в доме зажигается свет.
	Все говорили, что дело не в пробке, а в сети. Дядя Яша пошёл звонить монтёрам, а все стали рассказывать, как погас свет.
	Я смотрю вслед машине и думаю: «Вот бы мне ездить в такой! Я нёсся бы во весь дух по улицам. Я просил бы шофёра: «Скорей! Скорей!» Мы обгоняли бы все машины. И люди бы, глядя на нас, говорили: «Смотрите! Смотрите, монтёры едут! Удивительная у них профессия!»
	Когда приехали монтёры, я стал смотреть, как будут зажигать свет. Интересно ведь! Подъезжает к столбу машина. Вместо кузова круглый такой балкончик.
	Монтёр говорит: — Это дело простое... Тётя Ира говорит: — Замечательное ваше дело!
	Монтёр говорит: — Всё в порядке! Наша бабушка говорит: — Удивительная у вас профессия!
	Тётя Ньюша говорит: — Зашли бы в гости. Я для вас свежей рыбы нажарю. Спасибо! Нас ждут в другом доме, – отвечает монтёр и уезжает.

Õpetajale

7 punkti

45

46

47

48

49

50

51

4. Соедини перепутанные пословицы.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Какова пряжа, ... | а) ...такова и изба. |
| 2. Плотник без топора, ... | б) ...есть плохие пахари. |
| 3. Учитель в школе, ... | в) ...что изба без угла. |
| 4. Нет плохой земли, ... | г) ...такова на ней рубаха. |
| | д) ...что каша без масла. |
| | е) ...что посев в поле. |
| | ё) ...есть плохие удобрения. |

4 punkti

52

53

54

55

5. Среди шестиклассников провели опрос на тему «Будущая профессия». Каждый ученик должен был выбрать одну профессию из 8 предложенных. Изучи приведённые в таблице данные и ответь на вопросы.

Õpetajale

12 punkti

Какие профессии нравятся шестиклассникам

девочки мальчики

			
Врач	Менеджер	Учитель	Моряк
19 25% 6	6 24% 17	20 20% 0	0 11% 11

			
Парикмахер	Программист	Продавец	Художник
7 7% 1	0 7% 7	2 4% 2	1 2% 1

5.1. Отметь значком ✓ свой вариант ответа.

В опросе шестиклассников...

- а) ...принимало участие одинаковое количество девочек и мальчиков.
- б) ...участвовало больше девочек.
- в) ...участвовало больше мальчиков.

56

57

58

5.2. Продолжи предложения.

А. Самая популярная профессия среди шестиклассников – _____

59

Б. У девочек совсем не вызывают интереса такие профессии, как _____

60

61

В. К профессии _____ у мальчиков интерес отсутствует.

62

Г. Наименее популярная профессия среди шестиклассников – _____

63

5.3. Какие три профессии являются самыми популярными у девочек? Какие – у мальчиков? Запиши свои ответы в порядке убывания популярности.

Девочки:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Мальчики:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

6. Вставь пропущенные буквы.

Ру___кое слово *слесарь* произ___шло от неме___кого *шлоссер*. Шлоссерами в Германии называли иску___ных умельц___в, которые изг___тавливали замки. По___же «замочных дел мастер» пр___вратился в слесаря, очень важную рабоч___ю профе___ию. Сегодня слесарь и новые вещи из мета___а сделает, и старые почин___т, и вод___проводный кран отрем___нтирует. Во многих школах мальчишки на уроках труда зн___комятся со слесарными инструментами. Ими можно даже пор___ботать в школьной мастерской!

7. Раскрой скобки и поставь слова в нужную форму.

Когда во (французский) _____ городе Шартре строили знаменитый собор, горожане (спросить) _____ у (трое) _____ строителей:

– Что вы (делать) _____?

Первый рабочий ответил сквозь плотно (стиснутый) _____ зубы:

– (Таскать) _____ тяжёлые тачки с (этот) _____

проклятым камнем, будь он неладен! – и показал на руке (огромный) _____ мозоль.

Второй с (досада) _____ сказал:

– Как это – что делаю? Зарабатываю на кусок хлеба своей жене и (два) _____

_____ маленьким (дочери) _____.

А третий распрямился, (стереть) _____ со лба крупные капли пота, улыбнулся и с (гордость) _____ сказал:

– Я строю Шартрский собор!

Как же много (зависеть) _____ от нашего отношения к (свой) _____ делу!

Õpetajale

64	65
66	67
68	69

8 punkti		
70	71	72
73	74	75
	76	77
78	79	80
81	82	83
		84
		85

7,5 punkti

	86
87	88

	89
	90
91	92

93
94

95	96
	97
	98

99
100

Õpetajale

5 punkti

101

102

103

104

105

4,5 punkti

106

107

108

109

110

111

112

113

114

SA INNOVE

8. Какими членами предложения являются выделенные слова? Подчеркни их.

Ты наверняка знаком с этой профессией.

1. Гид сопровождает туристов в путешествиях, проводит **экскурсии**.

2. **Он** интересно рассказывает о памятниках культуры.

3. Гиды – настоящие **знатоки** искусства и архитектуры.

4. Гид-переводчик **прекрасно** знает иностранный язык.

5. Эта профессия подходит **энергичным** и общительным людям.

9. Вставь пропущенные знаки препинания.

1. Каждая профессия имеет свойство стареть исчезать или изменяться.

2. Программист, нанотехнолог, эколог это профессии нового времени.

3. Мы ищем специалиста который примет участие в проекте.

4. Мальчикам нравятся спортивные профессии тренер, арбитр, массажист.

5. «Истинное сокровище для людей – умение трудиться» – сказал греческий баснописец Эзоп.

6. Дорогие выпускники У нас вы получите современную и престижную профессию.

7. Корреспондент спросил у Г. Остера: Как получилось, что вы стали детским писателем?»

8. Наверное ты уже думал о будущей профессии?

9. У нас в гостях был Алексей Туровский и мы задавали ему много вопросов о животных.

Дополнительное задание.

Какие профессии зашифрованы в ребусах?








