

Lisa 1. Vastavustabel

I osa Lugemine. Töö tekstiga			
üld- ja valdkonnapädevused	läbivad teemad	õppeaine õppe- ja kasvatuse eesmärgid	I kooliastme õpitulemused
üldpädevused: 1) väärtuspädevus; 2) õpipädevus; 3) kommunikatiivne pädevus valdkonnapädevused: õpilane 1) tajub keeleoskust õpioskuste alusena ning oma identiteedi olulise osana; 2) väljendab end selgelt ja asjakohaselt; 3) loeb mõtestatult eri liiki tekste;	1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine; 2) keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng; 3) kultuuriline identiteet	õpilane 1) suhtub lugupidamisega teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse; 2) omandab põhiteadmised keelest ja õigekirjaoskuse, tuleb vene kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus ning edasiõppimisel; 3) loeb mõtestatult; 4) arendab kriitilist mõtlemis ning analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskust	Õpilane oskab 1) lugeda ja analüüsida erinevaid tekste; 2) eristada lugemisel fakte ja arvamusi, peamist ning teisejärgulist informatsiooni; 3) avaldada arvamust; 4) oma arvamusi argumenteerida; 5) järgida vene kirjakeele ortograafia- ja grammatikanormi
II osa Lühikirjand			
üldpädevused: 1) väärtuspädevus; 2) õpipädevus; 3) kommunikatiivne pädevus; 4) enesemääratluspädevus valdkonnapädevused: õpilane 1) väljendab end selgelt ja asjakohaselt;	1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine; 2) keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng; 3) kultuuriline identiteet; 4) teabekeskkond	õpilane 1) suhtub lugupidamisega teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse; 2) omandab põhiteadmised keelest ja õigekirjaoskuse, tuleb vene kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus ning edasiõppimisel;	Õpilane oskab 1) kirjutada arutlevat, kirjeldavat ja jutustavat kirjandit; 2) järgida vene kirjakeele ortograafia- ja grammatikanormi; 3) teksti toimetada

2) kirjutab arutlevat, kirjeldavat ja jutustavat kirjandit; 3) kirjutab sõnu grammatiliselt õigesti ja kasutada õigeid kirjavahemärke		3) arendab kriitilise mõtlemist ning meedia ja interneti pakutava teabe sihipäraselt kasutamise oskust; 4) arendab kriitilist mõtlemist ning analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskust	
III osa Keeleülesanded			
üldpädevused: 1) õpipädevus; valdkonnapädevused: 1) vene kirjakeele peamiste õigehääldus normide järgimine (ül 1); 2) sõnamoodustuse olulisemaid põhimõtteid rakendamine (ül 2); 3) vene kirjakeele peamiste leksikaalsete normide järgimine (ül 3); 4) ortograafia oskus (ül 6); 5) vene kirjakeele peamiste morfoloogiliste reeglite järgmine (ül 7); 6) kirjutamisoskus (süntaktilised reeglid) (ül 4, 5, 8, 9-12)	1) keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng	õpilane 1) omandab põhiteadmised keelest ja õigekirjaoskuse, tuleb vene kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus ning edasiõppimisel	Õpilane oskab 1) analüüsida vastavalt õppesisule kõigi keeletasandite ühikuid; 2) kirjutada õigesti õpitud ortogrammidega sõnu ning kirjavahemärgistab õigesti õpitud punktogrammidega lauseid; 3) järgida vene kirjankeele peamiste õigehäälduse normi (ül 1); 4) teha sõnaanalüüsi sõnamoodustustuse seisukohast (ül 2); 5) määratleda sõna tähendust (ül 3); 6) vormistada grammatikaülesanded õigesti (ül 6); 7) määratleda sõna kuulumist konkreetse sõnaliiki vastavalt sõna grammatilistele tunnustele (ül 7); 8) määratleda lause kuulumist vastavasse süntaktilisse mudelisse, sõltuvalt selle mõttest, intonatsioonist ja grammatilistest tunnustest (ül 4,5); 9) teostada sõnaühendite ja lausete süntaktilist analüüsi (ül 8); 10) määratleda lauseliikmed (ül 9);

2014. a vene keele põhikooli lõpueksam

			11) järgida vene kirjakeele peamisi süntaktiliste reegleid (ül 10,11) 12) lugeda skeeme (ül13)
--	--	--	---