

Приложение 1. Соответствие выпускного экзамена по русскому языку учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной программы обучения

Часть I Четние. Работа с текстом			
Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения III ступень
общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная предметные компетенции: ученик 1) воспринимает владение языком как основу для обучения и как существенную часть своего самосознания; 2) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 3) осмысленно читает тексты разных типов	1) непрерывное образование и планирование карьеры; 2) окружающая среда и устойчивое развитие; 3) культурное самосознание	ученик 1) с уважением относится к языку и культуре других народов; 2) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 3) осмысленно читает; 4) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы, опираясь на текст	ученик 1) читает и анализирует различные тексты; 2) разграничивает при чтении факты и мнения, главную и второстепенную информацию; 3) высказывает свое мнение и аргументирует его; 4) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами
Часть II Сочинение-миниатюра			
общие компетенции: 1) ценностная; 2) познавательная; 3) коммуникативная; 4) компетенция самоопределения предметные компетенции:	1) непрерывное образование и планирование карьеры; 2) окружающая среда и устойчивое развитие;	ученик 1) с уважением относится к языку и культуре других народов; 2) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка;	ученик 1) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки

ученик 1) высказывает свои мысли адекватно и ясно; 2) пишет сочинение-рассуждение, сочинение описательного и повествовательного характера; 3) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и правильно расставляет знаки препинания в предложениях с изученными пунктограммами;	3) культурное самосознание; 4) информационная среда;	3) учится применять по назначению информацию, имеющуюся в Интернете; 4) развивает умение аргументировать свои высказывания и делать выводы	препинания в предложениях с изученными пунктограммами; владеет навыками редактирования текста
Часть III Лингвистические задания			
ключевые компетенции: 1) познавательная предметные компетенции: 1) соблюдение основных орфоэпических норм (задание 1); 2) использование основных способов словообразования (задание 2); 3) соблюдение основных лексических норм русского литературного языка (задание 3); 4) навыки письма (орфографические нормы) (задание 6);	1) окружающая среда и устойчивое развитие	ученик 1) усваивает основные знания о языке и умеет применять их в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	ученик 1) анализирует единицы всех языковых уровней в соответствии с содержанием обучения; 2) грамотно пишет слова с изученными орфограммами и расставляет знаки препинания в предложениях разного типа; 3) соблюдает основные орфоэпические нормы русского литературного языка (задание 1); 4) определяет морфемный состав слова (задание 2); 5) определяет лексическое значение слова (задание 3); 6) применяет орфографические правила (слитное, дефисное, раздельное правописание различных частей речи) (задание 6) 7) определяет в предложении части

5) соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка (задание 7); 6) навыки письма (синтаксические нормы) (задания 4, 5, 8, 9-12)			речи (задание 7); 8) определяет тип связи в предложении (задания 4,5); 9) определяет тип синтаксической связи в словосочетаниях (задание 8); 10) определяет члены предложения (задание 9); соблюдает основные синтаксические нормы русского литературного языка (задание 10,11); 11) читает синтаксические схемы и определяет предложения, соответствующие им (задание 13)
---	--	--	--