

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K 43373-1

Klassijuhataja aruanne

(HM instruksioonid klassijuhatajatele RT 90—1923 § 7).

Koeru alg- ja täienduskooli

teise

kl. juhataja

elli Glomets

(klassijuhataja nimi)

aruanne 1936 / 1937 kooliaasta sügis-kevad- semestri eest.

Juhatatavas klassis on klassijuhatajal 14 tundi nädalas (ained): Emakeel, kodulugu, usu-

õpetus, võimlemine

Juhatab seda klassi 1 semestr.

Õpilaste arv semestri algul 28

Eelmisest klassist üle toodud 23 13 16

Semestri kestel lahkunud õpilaste arv -

Teist aastat klassis 4 4 2

„ „ juurdetulnud „ „ 1

Teistest koolidest tulnud 2 1

Õpilaste arv semestri lõpul 29

Kodust tulnud eksamiga -

Millistel põhjustel lahkusid õpilased?

Järgnevad andmed käivad semestri lõpul klassis olnud õpilaste kohta.

Õpilaste vanemad elavad:

linnas - õpil.
Järva maal 29 „
alevis „
Võõras linn., alev. „
Võõras maakonnas „
Kokku 29 õpil.

Rahvus:

Eestlasi 29
Sakslasi -
Venelasi -
Kokku 29

U s k:

Luteriusulisi 29
Kr. ja ap. õigeus. -
Teisi ristiusulisi -
Heebreausulisi -
Muu-usulisi -
Ei kuulu usutunn. -
Kokku 29

Õpilaste vanus — täisaastate arv kooliaasta 31. dets.:

a. 8 a. 4
„ 9 „ 12
„ 10 „ 10
„ 11 „ 3
„ „
„ „
Kokku 29

Vanemad käisid koolis:

Ise 4 korda
Kutsutud „

On käidud õpilaste juures:

Vanemate kodus 8 korda
Mitte vanemate kort. 1 „

Õpilaste puudumised:

Ei puudunud ühtki t./p. 5 õpil.
August - õpil. t./p.
Septemb. 12 „ 35 „
Oktoober 20 „ 50 „
November 15 „ 42 „
Detsember 10 „ 16 „
Kokku 24 õpil. 148 t./p.
Keskmine ühe õpil. kohta 6.2 t./p.

Ei puudunud ühtki t./p. 1 õpil.
Jaanuar 21 õpil. 43 t./p.
Veebruar 19 „ 22 „
Märts 15 „ 31 „
Aprill 15 „ 30 „
Mai 17 „ 35 „
Juuni - „ - „
Kokku 28 õpil. 241 t./p.

Keskmine ühe õpil. kohta 8.3 t./p.
Aastas kokku 389 t./p.
Kesk. ühe õpil. kohta aast. 13.2 t./p.

Puudumise põhjused:

Haigus 7.3 183 t./p.
Teenistus 14 - „
Kodused olud 27 26 „
Vaesus - „
Muud põhjused 8 „
Teadmata - „
Halvad ilmad, teed 16 32 „
Kokku 148 t./p.

Millised haigused olid:

Kuuga h., peavalu, palavik, kuga, köha h.

Puudustkannatajad:

Õppemaksust vab. - õpil.
Stipendiumi antud - „
Abirahasid 3 „
Õppevahend. 5 „
Tööd - „
Einete koolis - „
Riideid - „

Raamatuid loetud:

Õpilaste arv 23
Loetud raamatute arv 156
Kesk. ühe õpil. kohta 6.4
Eestikeelseid 156
Saksakeelseid -
Inglisekeelseid -
Venekeelseid -

Klassis töötavad ringid ja õpilaste arv neis:

Lootus ring 9

Millistest organisatsioonidest väljaspool kooli võtavad õpilased osa:

Kodututard 2 õpil.

Klassil olnud ekskursioonide koht, aeg ja õpilaste arv:

Algkoolis märgitakse puudumispäevad (p.), teistes koolides — tunnid (t.).

(Täiendused tabelile näid. 4. leheküljel).

Õpilaste edukus.

1. 100
19 = 5,3

	Ained	Puudulikud ja nõrgad		Rahuldavad		V. head ja head		Tundide arv semestris
		arv	%	arv	%	arv	%	
1.	Emakeel	4	13,8	15	57,7	10	34,5	99
2.	Usuõpetus	-	-	7	24,1	22	75,9	26
3.	Kodulugu	-	-	7	24,1	22	75,9	26
4.	Matemaatika	2	7	22	75,9	5	17,1	76
5.	Joonistamine	-	-	20	69	9	31	23
6.	Tööõpetus	4	13,8	13	44,8	13	41,4	26
7.	Laulmine	-	-	16	55,2	13	44,8	23
8.	Võimlemine	-	-	11	38	18	62	25
9.	Emakeelne	2	10,5	10	52,6	7	36,9	85
10.	Usuõpetus	1	-	8	2,105	17	22,5	22
11.	Matemaatika	3	12,6	9	41,4	10	52,6	62
12.	Loodusõpetus	3	10,5	8	42,2	11	57,8	37
13.	Maasteadus	-	-	7	37	12	63	24
14.	Glugu	-	-	12	63	7	37	24
15.	Kirjatehnika	-	-	7	37	12	63	24
16.	Joonistamine	-	-	7	37	10	52,6	24, 25
17.	Käsitöö	-	15,3	6	31,6	13	68,4	22
18.	Laulmine	-	-	8	47	9	52,6	24
19.	Võimlemine	-	-	8	47	10	52,6	24
20.	Klassij. tund.	-	-	-	-	-	-	13
Käitumine		-	-	-	-	29	100	
Hoolsus		-	-	8	27,6	21	72,4	

Vähemalt rahuldav kõigis õppeaines 21 õpil., s. o. 72,4%

Nõrgad või puudulikud ühes õppeaines 7 " " 24,1%

" " kahes " " 5,3%

" " kolmes " " 3,5%

" " neljas " " 1,8%

" " " " " " 0%

" " " " " " 0%

Usuõpetust ei õpi: 1. arv 5,9%

Riigikaitsest õpetusest vabastatud: arv - %

Võimlemisest vabastatud: arv 1 %

18 15 5

5 23 5

57 8

42 2

	Arv	%
Klassikursuse lõpetas		
Teiseks aastaks jäi		
Eksam kevadel		
Eksam sügisel		
Jäid teiseks aastaks		
Ei jõudnud lõpetada klassikursust nõrga või puuduliku edasijõudmise pärast emakeeles		

Õpilased jäid semestri jooksul õppetööst vabaks:

Õpetaja puudumise pärast t./p.

Muil põhjusil *9* t./p.

Õpetajad on vahetunud semestri vältel järgmistes ainetes:

Raamatukogu on avatud:

koolitöö ajal: *suurel vahetunnil ja päälõpetuse tunde*

õppetöö vaheajal:

Klassijuhataja üldmärkmed.

Järgmistele küsimustele anda vastused näidatud järjekorras: 1. Õpilaste nõrga edukuse põhjused. 2. Õpilaste aineolukord. 3. Korteriolud. 4. Õpilaste soovid ja vajadused. 5. Kuidas on informeeritud vanemaid? 6. Kuidas on kogutud tähelepanekuid õpilaste andekuse, iseloomu, kalduvuste jm. üle? 7. Kuidas mõjub õpilaste osavõtt organisatsioonidest nende õppimisele? 8. Kas õpilased on olnud koormatud tööga? 9. Kas on käidud teiste ainete õpetajate tundidel? 10. Klassijuhataja soovid õppe- ja kasvatustöö kohta. 11. Erakorralised juhtumid õpilaste ja klassi elust. 12. Kas on korraldatud klassijuhataja tunde või koosviibimisi õpilastega? 13. Missugused konfliktid leidsid aset õpetajate ja klassi vahel? 14. Klassi kui terviku iseloomustus. 15. Kuidas abistati mittehulldavalt edasijõudvaid õpilasi? 16. Klassijuhataja esinemised õppenõukogu istungitel. 17. Klassijuhataja ettekanded lastevanemate koosolekutel. — Peale nimetatute võib veel anda täiendavaid andmeid muude küsimuste kohta, nagu õpilaste tervis, toitlus, kõlbeline tase, peod jm., mis klassijuhataja arvates vajaline õpilaste ja klassi iseloomustamiseks.

- 1. Halvad kodused olud, mõningate vanemate ükskõiksus lapse õppetöö ja kasvatusliku arengu vastu.*
- 2. Suuremal osal rahuldav kuid mõningail vilets.*
- 3. Rahuldavad - üksikutel viletsad.*
- 4. Suurel osal rahuldav, mõningail viletsad.*
- 5. Suurel osal rahuldav ja klassijuhataja pool.*
- 6. Koolis, õppetöö juures ja väljaspool kooli.*
- 7. Mitte takistavalt.*
- 8. Ei ole.*
- 9. Ei ole.*
- 10. Et hinnataks rohkem õpilase püüet ja taht, võimet ja võimalust õppida.*
- 1) Õpetaja ise vajaks rohkem kaasatundmist oma muredele väljaspoolt, vajaks rohkem mõttevahetuse võimalusi.*
- 11. Elulist midagi juhtunud pole.*

12. On korraldatud.

13. Pole mingisuguseid.

14. Klassi üldine tase keskpärane. Tunduvad eriti andekad, kuid süüsi 3-4 april. üldine aremine mõnat. us tistest.

15. Tüüdnud järeldada.

16. Luuri esinemisi pole alnud. Väiksemaid kõnelusi klassi õppimise ianu ja distsipliini sattu on alnud.

17. Pole alnud jätust.

Elli Homet

Klassijuhataja

Aruanne esitatakse õppenõukogule pärast semestri lõppu.

Aruanne esitatud õppenõukogule: „.....“ 193..... a. Prot. Nr.

Õppenõukogu otsus:

Koolijuhataja