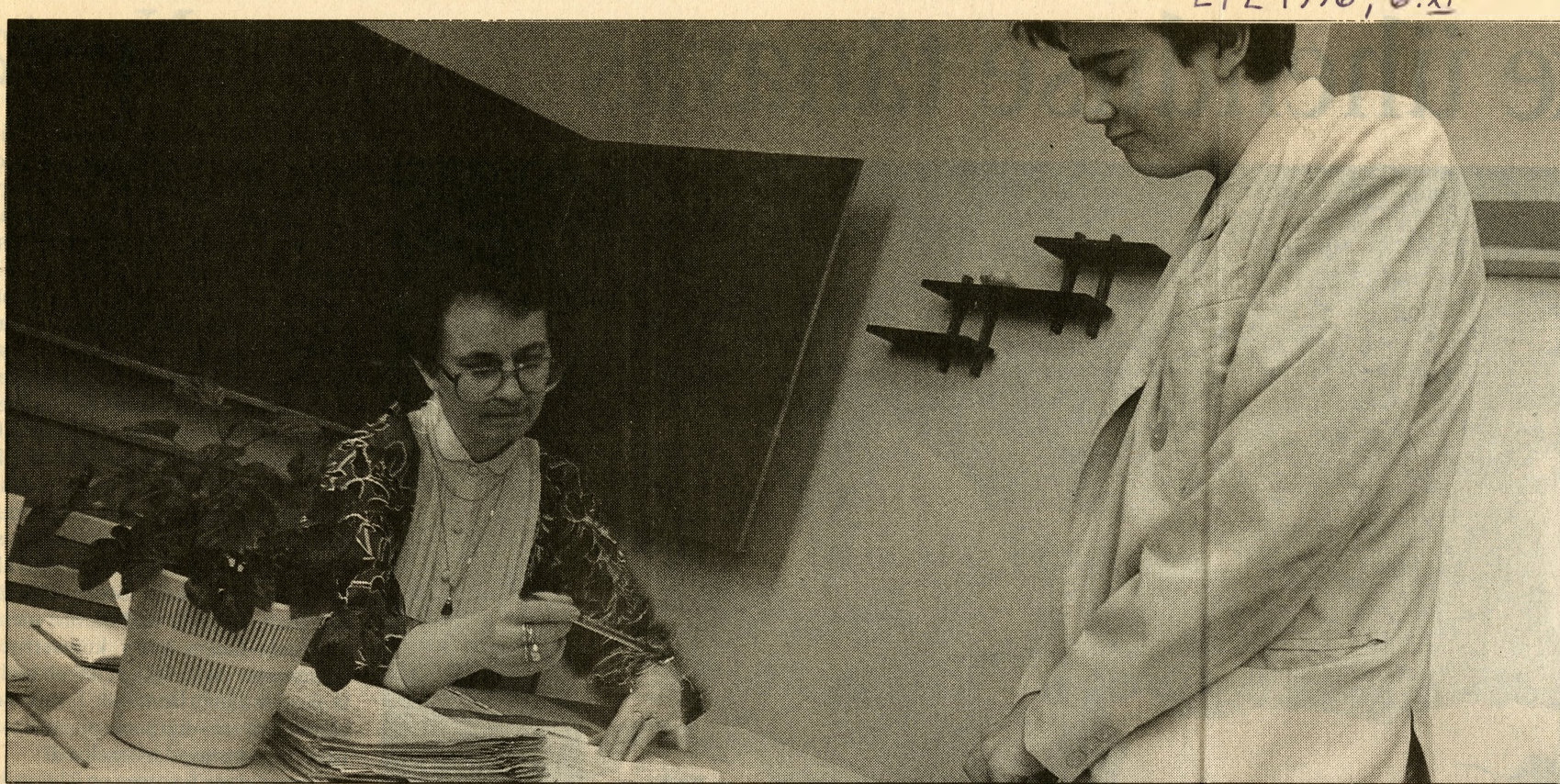




Haridusfoorumil sõna võtnud õpilased leidsid, et keskkoolis õpitud teadmistest jääb väheks, et ülikooli pääseda ja elus edukalt toime tulla. RAIGO PAJULA

Noored tahavad kooli muuta

Nädalavahetusel Pärnus peetud haridusfoorumil sõna võtnud noored olid veendunud, et hea haridus kindlustab neile tulevikus edu. Tallinna 21. keskkooli abiturient Marje Soova, üks foorumi juhtidest, kinnitas, et fak-titeadmiste asemel loodavad õpi-lased koolist saada intelligent-sust.

Faktid, reeglid ja valemid ununevad, aga haritus peaks jääma, arvas Marje Soova. Oma kooli õpilasmavalitsuse president nentis, et igast õpilasest endast sõltub, kuidas ta oskab koolis pakutavat vastu võtta.

Marje Soova ei nõustunud paaris sõnavõtus kõlanud väitega, et eluvõitluses on tugevamad eeskujulikud õppuri-d. "Kas teie kõik olite koolis nohi-kud, et väidate, et nohikud on kõige edukamad?" küsis ta foorumi delegaa-tidelt. Marje Soova pidas nina raama-tus istumise asemel olulisemaks õppi-da koolis endasse uskuma ja oma või-meid avastama.

Õpilaste hinnangul peaks õpetaja

olema nooremas eas ema, vanemas juhataja ja sõbra eest. Tegelikult see tänapäeva koolis nii ei ole. Samuti tunnevad õpilased sageli väärä hirmu direktori ees.

Keskkooliteadmised ei aita ülikooli

Õpilased tõstatasid haridusfoorumil küsimuse, kas kooliharidus annab eluks piisava ettevalmistuse. Marje Soova hinnangul jääb keskkoolis õpitust väheks, et kõrgkooli sisse saada. Keskkooliõpilased sooviksid enam kasutada interneti võimalusi. Selle kaudu võiksid kõrgkoolid neile tutvustada oma õppekavasidki. Infomessist "Teeviit" jääb Marje Soova väitel väheks, noored vajaksid erialavalikul ka kutsenõustajate abi.

Marje Soova leidis, et keskkooli lõpuklassi programm võiks seisneda valmistumises kõrgkooli astumiseks. Neil noortel, kelle jaoks haridustee lõpeb keskkooliga, aitaks selline kursus õpi-tut meelde tuletada ja kinnistada.

Tänane abiturient tahab kooli toel

saada intelligentseks. Selleks tuleks õppeplaanis senisest enam väärtustada näiteks muusika- ja kunstiajalugu. "Ei saa kihutada vaid infoühiskonda ja rõhutada majanduslike külgede tähtsust," leidis Marje Soova.

Kooliõpilasi esindanud abiturient ei nõustunud ühes sõnavõtus kõlanud ettepanekuga, et õpilastele peaks tege-ma hõlpsamaks töökohtade leidmise. Õpilaste ja üliõpilaste töötamine on Marje arvates vale, sest raha maitse tundmine võib raskendada hariduse väärtustamist.

Kartused, et haridusfoorum kujuneb "igavaks tähtsate onude tähtsa jutu aja-miseks", millest ise aru ei saa ja mil-lele sõna sekka öelda ei lasta, asendus meeldiva üllatusega, et ka õpilaste mõ-tetega arvestatakse, tõdesid noored.

Noored olid konkreetsed ja kriitilised

Haridusfoorum toimikonna aseesi-mehe Olav Aarna sõnul on just hea haridus see, mis võimaldab elus paremini toime tulla. "Selleks, et inimene

saaks aru, mis tema ümber toimub, pole paremat vahendit kui õppimine," väitis Aarna.

Aarna sõnul tunneb haritud inimene ümbritseva suhtes vastutust ja ka vaja-dust sõna sekka öelda. "See on oluline kodanike ühiskonna tekkimiseks," rõ-hutas ta. "Inimesed ei tohiks jaguneda halliks massiks ja selle valitsejateks."

Olev Aarna hinnangul näitasid noored oma asjalike sõnavõttudega, et nad on targad, konkreetsed ja kriitilised. "See on tõestus sellest, et meie haridus ei ole põhjanaabrite omast sugugi keh-vem," lisab ta.

Marju Lauristini hinnangul on noor-te optimismi ja hariduse väärtustami-se põhjuseks Eesti iseseisvumine. "Va-badus on oluline sotsiaalne kapital," kinnitas professor.

Tulevikku vaadates on Lauristin kin-del, et need ajad, kui probleemiks on noorte tööpuudus, seisavad Eesti ühis-konnas ees. "Noorte hulgas, eriti harit-tud noorte hulgas, on see oht küll väi-ke, aga probleem on siiski tekkimas," prognoosis Lauristin.

ANU SAARE