



**Rein Siku
õppe-
tunnid
õpetajana**

Elab koll number kaks tuhat seitse

Õpetajaile ei tuleks maksta Eesti keskmist palka, vaid koguni vähemalt kaks keskmist palka

Rein Sikk töötas eelmisel nädalal Narvas vene kooli õpetajana, püüdes ette kujutada oma elu Narva venelasena.

Samal teemal vaata eelmise nädala Eesti Päevalehti.

Üks koll käib ringi mööda Narva vene koole. Selle kolli nimi on number 2007. Uurides kolli number 2007, võib sotti saada kogu Narvas venelaseks olemise võlust ja valust.

Pärast nelja luku kinni- ja lahtikeeramist marsin oma ajutisest kodust Kangelaste puisteel Pähklimäe Gümnaasiumi poole. Ahh, prügikasti tühjendamine ununes. Taas neli lukku kinni-lahti, siis prügi-~~sahti~~ juurde.

Omandan ~~sahti~~ kasutamise tehnoloogia kolmandal katsel. Nimelt on ~~saht~~itoru sisse paigaldatud mingi plaat, tõenäoliselt selleks, et ~~sahti~~ prügi ei pandaks. Häda-~~st~~ aitavad välja ~~sahti~~ kõrvale asetatud roikad. Seega – prügi ~~sahti~~, roigas pihku ja udja takka. Kolm, neli, korraga! Plaat annab hetkeks järele, pügi potsatab alla. Korrus allpool näen – saab ka lihtsamalt. Prügi lihtsalt ~~sahti~~ kõrvale valada.

Tänaval avaneb lummapilt troostitule linnajaole: ümberringi vehkleb luudadega kümmekond tänavapühkijat! Sürrrealistikku ehk slaavimüstilist kontrastsust kohtab igal sammul.

saamine nii-kole-väga raske. Ettevalmistatud tunni-~~teemad~~ lendavad õhku, vastamata küsimusi on liiga palju. Püüan vastata. Eesti-keelseid lehti on kooli raamatukogus vaid üksainus. Enama tellimiseks napib raha.

Siis tekib pedagoogiline mõte number kaks:

Enamik Pähklimäe õppureist teeks mulle puhtalt ära kõigis reaali- ja paljudes humanitaarainetes. Nende poolt lennult omastatavad materjalid on mulle kui hiina piin hieroglüüfidest sounti sees. Nad on tõesti targad.

Samas on vene laste ajudes mõttetult palju ruumi veidratele, et mitte öelda tobedaile kuulujuttudele. Miks hakatakse venelasi sundkorras assimileerima? Miks on ministriks kriminaalkurjategija? Miks saadab Eesti oma väed Kosovosse? Kas vene koole remonditakse vähem sellepärast, et need on vene koolid? Miks kavatseb Eesti vastu võtta sadu Albaania põgenikke? Ja lisaks koll number 2007 ja muud koledat.

Vene noor on eesti omast märksa suurema surve all. Kool püüab asju omamoodi selgitada, kodu teistmoodi. Püüa siis nende kahe eri maailma vahel oma teed ja oma selgust ja tõde leida.



Paljud vene lapsed ja vene koolid arvavad, et vaid hullumeelne õppimine ning eestlastest kaks korda targem olemine suudab nende jaoks helge tuleviku maa peale tuua ning aastaks 2007 planeeritud venekeelse gümnaasiumihariduse lõpetamist takistada.

Surve teeb tugevaks

Koll number 2007

Pähhlimäe Gümnaasiumis vahetunni ajal ei karjuta. Kõigil on asja. Küll kaaslaste, küll konspektidega, küll ajakirjanikuga. Küsimusi sajab kui oavarrest. Suurim mure on venekeelse hariduse tulevik.

Tekib pedagoogiline mõte number üks:

Kust leida vastust aasta 2007 kolli kohta. Kuidas hakatakse aastal 2007 venekeelseid gümnaasiume sulgema? Kes suleb? Kas vene õppureid hakatakse koolimajade eest püssidega ära ajama? Või hakatakse venelasi sundkorras eesti koolidesse suunama? Ei tea, kooli pedagoogid ka ei tea.

Täna on koll 2007 Narvas elukaks, kes piilub pinalist, klassitahvli tagant ja kodu raamatukapi otsast. Jõllitab, teeb kolladi-kolladi. Õonestab venelaste riigitruudust ja usku Eestisse. Kust peaks Narva vene noor saama vastuse kolli kohta, kui isegi minister Katrin Saks pole päris kindel, kas see 2007. aasta piir jääb püsima?

Eesti kui kuulujutt
Kodakondsuse eksam pidi oi-kui-kole olema, teavad õpilased rääkida. Ütlen, et ei ole kole, lõõn eksamiteemad letti ja alustan kiirküsitlust. Mis on Eesti Vabariigi riigikeel, kui vanaalt võib saada presidendiks ja nii edasi. Vähem kui poole tunniga võinuks ma jagada välja paarkümmend sinist passi. Aga juba päeva pärast küsivad õppurid uuesti, miks on kodanikuks

Seisan raamatupoes, lukusun ja ahhetan hindu vaadates. Entsüklopeedia “Kes on kes Venemaal” – 30 krooni, entsüklopeedia “Sada maailmakirjanduse suurkuju” – 46 krooni. Kui oleksin Narva venelane, mis ime paneks mind küll ostma kolm kuni viis korda kallemaid Eesti raamatuid?

Muusikapood lööb ninastäiesti vere välja – kõik helikassetid 20 krooni. Mašina Vremeni, Sektor Gaza, Alla

Pugatšova ja kõik need teised kuulsad venelased, kokku terve seinatäis. Ja kui oleksin Narva venelane, mis ime

paneks küll mind ostma kolm kuni viis korda kallemaid eesti muusika kassette? Müüja ütlebki, et inso-tarnnõh ja estonskihh k za-želeniju malo.

Tuleb kolmas pedagoogiline mõte:

Mäletan, et stagnaajal olime koolis paganama pahased kogu kommunistliku ja ma peale, mida nimetati Eesti NSV-ks. Mingil hetkel tajusime Jakob Hurda kuulsat sententsi tudeerides, et meie peamegi olema need, kes saavad vaimult suureks ja panevad kommunde korrale ära. Algas hullumeelne õppimine. Mõisteti, et võõrvõimule ära panemiseks ei piisa sellest, et olla sama tark kui võimukandjad. Tuleb olla neist kaks korda targem. Surve tegi meid tugevaks.

Täna on eesti inimene iseseisvuse kätte saanud ja mõneti rahuldatusena loorberile puhkama jäänud. Presingu all on vene noor. Ja vene koolides mõistetakse väga hästi: selleks, et sättida elu Eesti riigis muulaste malli järgi, tuleb hullumeelselt õppida. Ja saadakse



Poiss on vahetunnis kui küsimärk. Sadu veel suuremaid küsimärke Eesti riigi kohta on vene õppurite peades ringlemas iga päev ja tund. Vastuseid teavad vähesed.

aru, et eduks ei piisa, et olakse sama targad kui eestlased. Edu saavutamiseks tuleb olla vähemasti kaks korda sama targad kui eestlased. Aeg, mil vene koolide õppurid eesti omadele teadmistega ära panevad, ei pruugi olla enam kaugel. Surve teeb tugevaks.

Kui tsirkusehobune

Tuian koolipäeva järel paneelmajade ümber koos fotoparaadiga. Pisikesi Mišasid–Mašasid lendab kohale parvedena. “Kas teete fo-

tosid? Pildistage mind kaa! Paaalunn,” kajab kümnetest suudest. Kogen ei-tea-mitmekümnendat korda – venelane on kui tsirkusehobune. Too kuuleb muusikat ja juba tantsibki, venelasele näita fotoaparaati ja juba poseeribki.

Vahepeal on Mišad–Mašad jõudnud kokku ajada kolme õue lapsed, sest žurnalist hakkavat pilti tegema. Grupiposeeringu valmis-
saamise hetkel selgub kohutav tõsiasi – pall unustati pildile toomata. Puhkeb



Näita vene lapsele fotoaparaati ja juba ta poseeribki. Selle pildi jaoks kupatati kokku kolme naabermaja lapsed. Venelane on sündinud artist ehk nagu tsirkusehobune - piisab esimestest muusikataktidest ja juba ta tantsibki. Kirglikult, vaid tänases päevas.

REIN SIKK

paanika, kuni lõpuks pall leitakse. Võib pildistada. Nii umbes kümme korda järjest.

Järgmisel õhtul piirab mind taas maja ees kümme-kond jõnglast. Jälle tahetakse pildile jääda. Oi, kuidas venelasele meeldib esineda. Nad on sünnipärased artistid, kinnitab ka kooli viimase kella pidu. Koos säravad, naeravad, nutavad nii õpetajad kui ka õpilased. Ah, k tšortu, see koll 2007. Me elame täna ja kirglikult.

Aga siis, kui tunnid ette valmistatud, ja isehakanud pedagoogil vähm väljas, tuleb une eel neljas pedagoogiline mõte:

Õpetajaile ei tuleks mitte mingil juhul maksta Eesti keskmist palka, õpetaja väärrib kahekordset keskmist. Siis jõuaks ta nii teadmisi jagada kui ka kollile vastu seista iga päev meediast ja Riigi Teatajast uusi teadmisi hankides. See on minu pedagooginädala tähtsaim kogemus.

Narva koolid



**Narvas elab
76 353 inimest.
Linnas on 10 kesk- ja
3 põhikooli, millest
vald Eesti Gümnaasium
on eesti õppekeelega.**

Õpilaste arvu muutus Narva koolides

	1995/96	1998/99	2004/05 proгноос
Kesklinna Gümnaasium	1227	1378	1070
Eesti Gümnaasium	226	273 	230
Pähklime Gümnaasium	1491	1532	1150
Vanalinna Kool	388	345	200
Kreenholmi Kool	922	807	630
6. Keskkool	807	876	640
Juhkentali Kool	600	486	320

	1995/96	1998/99	2004/05 proгноос
Kadastiku Kool*	589	418	80
Peetri Kool	660	668	480
Paju Kool	1188	983	640
Joala Kool	690	624	600
Soldino Gümnaasium	1173	1148	790
Humanitaar- gümnaasium	1208	1230	1090
Kokku	11 169	10 768 	7900

* Suletakse selle õppeaasta lõpul

Õpilaskoha maksumus õpilase kohta aastas

