

Kooliaastast Turba keskkoolis

Käes on kevad ning koolis mõeldakse juba aasta lõpetamisele. Milline oli lõppev 1997/98 kooliaasta Turba keskkoolile, sellest rääkis kooli direktor VIKTOR JUHANSON.

Mis teeb koolitöös rõõmu?

Praegu teeb tuju heaks äsja Taanist saabunud e-mail, milles teatatakse, et Turba koolil on võimalus osaleda 3-aastases rahvusvahelises projektis. Konkreetsemalt öeldes on tegemist Euroopa Liidu hariduskoostööprogrammi Socrates alamprogrammi Comeniusega, mis toetab koolidevahelisi koostööprojekte mingi teema raames. Meie koolis on selleks keskkonnakaitse.

Antud projektis osalevad 8 riigi (Taani, Norra, Inglismaa, Prantsusmaa, Saksamaa, Küprose, Hispaania ja Eesti) koolid. Igast riigist üks kool.

Projekt käivitub septembrist. Siis saavad osavõtvate koolide juhid kokku Rambervillersi väikelinnas Prantsusmaal, kus pannakse paika projekti eesmärgid, ülesanded, vastutus, konkreetsed tööplaanid, info vahetamine, eelarve jne.

Mida see projekt annab õpilastele, õpetajatele ja koolile?

Projektis osalevatele õpilastele annab see motivatsiooni keeleõpeks, aitab teadvustada eri

keskkondade ja kultuuride erinevusi-sarnasusi ning parandab kindlasti õpilaste enesehinnangut. Õpetajad saavad teha koostööd kolleegidega teistest riikidest ja hinnata oma õppekava avaramas kontekstis. Samuti on võimalik põhjalikult tundma õppida ja analüüsida nende riikide koolisüsteeme. Projekti sisulist tööd juhib koolis bioloogia ja geograafia õpetaja Merike Palts.

Meie kool on osalenud ka varem rahvusvahelistes projektides (põhiliselt koostöös Taani koolidega), kuid sellises ulatuses rahvusvaheline koostöö on meile esmakordne.

Rõõmsaid sõnumeid on veelgi. Tundub, et lõppude lõpuks hakkab jää liikuma meie piirkonnale nii olulises asjas nagu kooli spordikompleksi ehitus. Maakonnas annab teist sellist kohta leida, kus nii paljudel lastel ja täiskasvanutel puuduvad elementaarsed võimalused spordiga tegeleda. Sellele on viidanud kahel korral (1994 ja 1998) keskkoolis riiklikku järelvalvet teinud Harju maavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna ju-



Õpetaja Merike Palts 9. klassi õpilastega.

hid oma aktis.

On hea meel, et Nissi vallavalitsus ja -volikogu meie probleemidesse toetavalt suhtuvad. Tänavuses eelarves on eraldatud 100 000 krooni ehituse projekteerimiseks ning tuleva aasta valla investeeringute plaanis on ette nähtud ehituse alustamiseks 3 milj. krooni (500 000 vallaeelarvest ja 2,5 milj. raha riigilt).

Ka viimasel kooli hoolekogul oli peateema just spordikompleksi ehituse küsimus. Hoolekogu tegi otsuse alustada Turba piirkonna elanike hulgas toetusallkirjade kogumist, et omalt poolt kaasa aidata. Kui rahva toetus on küllalt suur, siis on ka valla ja maakonna juhtidel lihtsam otsustada, kuhu otstarbekamalt maksumaksja raha kulutada.

Medalil on ka teine külg ning nii ei saa läbi muredeta. Millised need täna on?

Pisut murelikuks teeb olukord, et keskkooli osas ei ole praegu kõikide klasside täituvus 20 õpilast, nagu normiks seatakse. Teema on aktuaalne, kuna haridusministeerium on käivitanud alates sügisest koolivõrgu korrastamise

kampaania, mis lõppkokkuvõttes võib tähendada paljude maakoolide sulgemist.

Tundub, et maakoolide lapsed on sattumas hariduse ääremaille. Koos elanikkonna majandusliku kihistumisega on alanud ka hariduse kihistumine, mis toimib kindlalt maalaste kahjuks. Samas on riik deklareerinud, et hariduse kättesaadavus ja kvaliteedi tagamine on regionaalpoliitika esmane ülesanne. Nagu teada, saab kooli sulgeda vaid kohalik omavalitsus. Sügisel võttis aga Nissi valla volikogu vastu otsuse, et 1. septembrist 1998 jätkab Turba kool gümnaasiumina. Ka valla arengukava näeb ette säilitada valla territooriumil asutus, kus kohalikud õpilased saaksid omandada keskhariduse. Pea igal kevadel oleme keskkooli lõpuaktusel jaganud medaleid tublidele lõpetajatele. Ka mullu oli üks kolmest maakonna kuldmedaliomanikust meie kooli lõpetaja.

Praegu õpib Turba keskkooli lõpetanuid Tartu Ülikoolis, Tallinna Pedagoogikaülikoolis, TTÜ-s ja Tallinna Kunstiülikoolis, rääkimata paljudest eraülikoo-

lidest. Siiani pole ükski meie kooli lõpetanu jäänud töötuks.

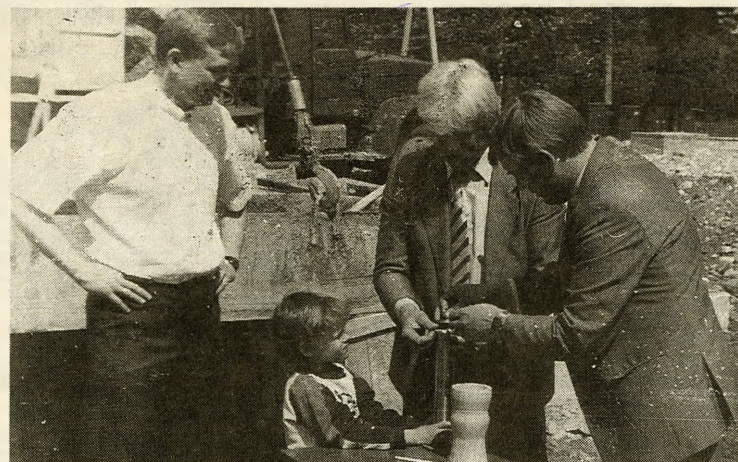
Milliseid muudatusi näete koolielus?

Loomulikult peame ka meie "püksirihma pingutama", et praeguses olukorras läbi lüüa. Peame muutuma avatumaks, loovamaks ning täiendama materiaalselt baasi.

Alates uuest õppeaastast pane- me rõhku gümnaasiumiosas inglise keele ja matemaatika õpetamisele. Samuti on eraldi kirjanduse tunnid 9.–12. klassis. Gümnaasiumiosas alustame psühholoogia, õiguse aluste ja ettevõtluse aluste õpetamist.

Meil on korralik arvutiklass arvutivõrgu ja internetiühendusega. Traditsiooniliselt on tugev tütarlaste käsitöö ja kunstiõpetuse tase, ka gümnaasiumiosas. Kõrgel tasemel on kangakudumise õpetus kõigile soovijaile. Samuti on vähestes koolides veel autoõpetus, meil saavad aga kõik soovijad kooli lõpetades ka juhiloa.

Viktor Juhansoniga vestles
ALLAR VIIVIK



Fotomeenutus aastast 1990, kui Turba spordikompleksi ehitusele panid nurgakivi koolidirektor Viktor Juhanson, tollase Saida sovhoosi ehitusjaoskonna juhataja Vello Enniste ja majandi direktor Juhan Särgava.