

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ЗА ОСНОВНУЮ ШКОЛУ ПО ГЕОГРАФИИ

Баллов

Оценка за экзамен

Оценка за год

13 ИЮНЯ 2018

Имя и фамилия ученика: _____

Личный код: _____

Школа: _____

Уезд/город: _____

ПАМЯТКА

1. Используй шариковую или чернильную ручку, пиши ответы разборчивым почерком.
2. **Перед выполнением задания прочти внимательно его условия. Отвечай на вопросы точно и ясно.**
3. Для исправления ответа зачеркни ту его часть, оценки которой ты не желаешь.
Использование ручки-корректора запрещено.
4. Находящиеся рядом с вопросами ячейки заполняет учитель.
5. Обдумывай задания спокойно, не торопись – в твоём распоряжении 150 минут (на I и II части вместе).

I ЧАСТЬ (40 баллов)

NB! При выполнении заданий этой части нельзя пользоваться атласом.

1. Форма рельефа, показанная на карте – это друмлин Таммсааре в Ярвамаа. Выполни задания на основе информации карты.

Запиши именованный масштаб карты: _____

Какова длина друмлина? Границей подножия друмлина условно считается горизонталь 75 м. _____

Пользуясь картой, опиши положение и форму друмлина, а также определи его абсолютную и относительную высоту.

Абсолютная высота _____

Относительная высота _____

Объясни, как образовались друмлины.



Täidab
hindaja

7 p

ÜL 1

1 p

1 p

3 p

2 p

4

2. Прочти описания и определи, какие природные зоны посетили путешественники. Запиши в таблицу названия природных зон.

Описание	Название природной зоны
Нас беспокоила полуденная жара и неуклонно уменьшающийся запас воды. По дороге мы видели отдельные растения с мясистыми листьями или с колючками. Иногда на раскалённом грунте нам встречались змеи и ящерицы.	
Дорога тянулась среди полей и тенистых рощ, где росли преимущественно дубы и буки. По утрам пел многоголосый птичий хор, а на опушке, среди буйной растительности паслись косули.	
Мы прибыли в засушливый период года, чтобы избежать заболевания малярией. На фоне высохших злаков кое-где возвышались баобабы с оголёнными ветвями. К обмелевшим рекам приходили на водопой стада зебр и антилоп гну.	

1 p 51 p 61 p 7

Объясни, почему смена природных зон на Земле происходит от полюсов к экватору?

2 p 8

3. Отметь на карте перечисленные ниже географические объекты, подписав в соответствующих местах стоящие перед их названиями буквы.

6 p
ÜL 3

Закончи фразы, указав номер подходящего места на карте (1, 2, 3 или 4).

3 p 9

- На северном тропике находится место номер _____
- Во влажном экваториальном лесу находится место номер _____
- В тундре находится место номер _____
- Солнце бывает в зените два раза в год в месте номер _____
- Круглый год жарко и сухо в месте номер _____
- Круглый год жарко и влажно в месте номер _____

3 p 10

4. На картах показаны города с населением свыше 5-ти миллионов в 1965 и 2015 годах. Ответ на вопросы, опираясь на данные карт и свои знания.



Укажи два изменения, которые произошли за период с 1965 по 2015 год.

- a) _____
- b) _____

2 p 11

В какой части света изменения были особенно велики? _____

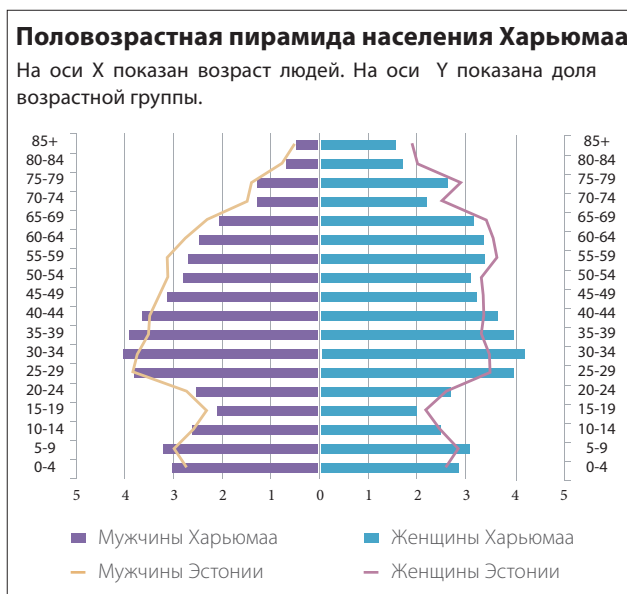
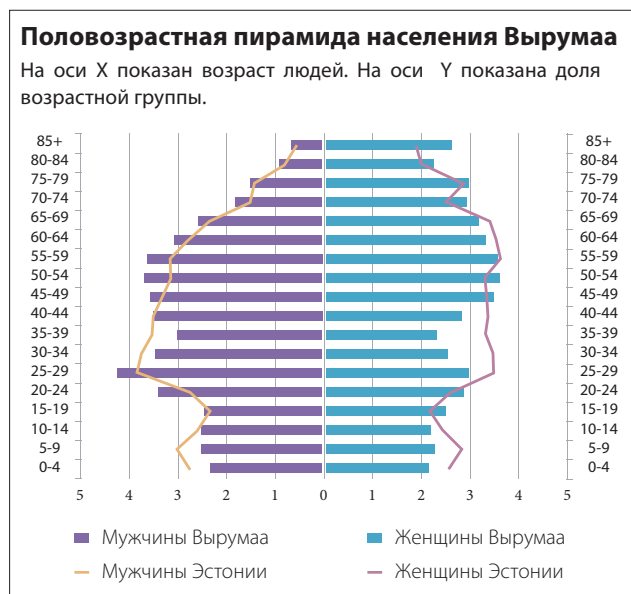
1 p 12

Назови две проблемы, которые порождает быстрый рост городов в развивающихся странах.

- a) _____
- b) _____

2 p 13

5. На рисунках показаны половозрастные пирамиды населения Вырумаа и Харьюмаа по состоянию на 1.01.2017.



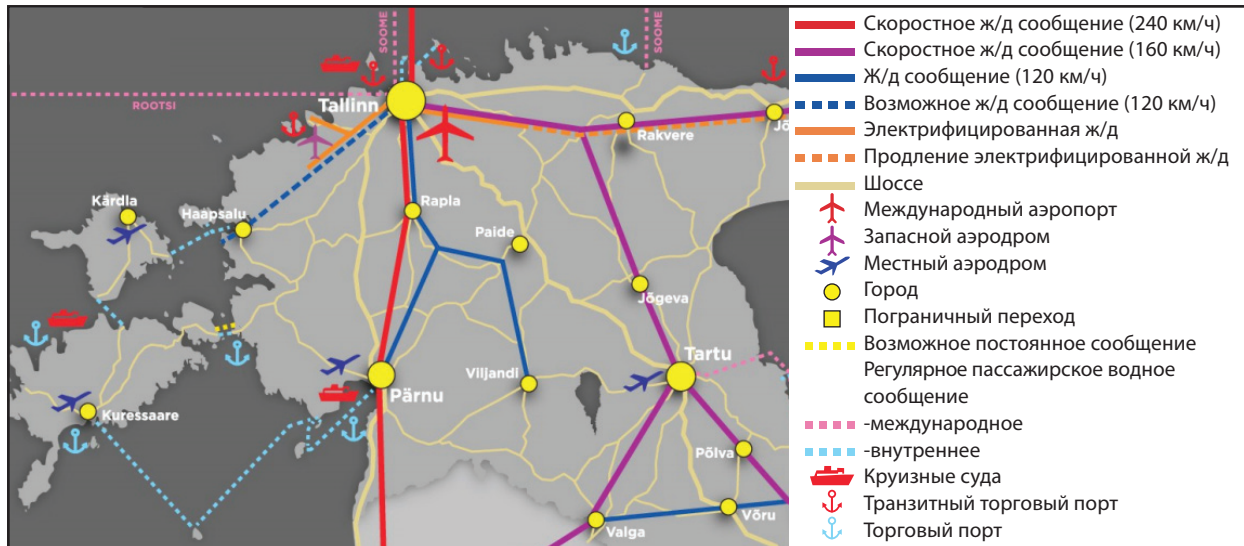
5 p 14 ÜL 5

Пользуясь рисунками определи, какие утверждения правильны. Отметь их X-ом.

- ☐ a) В населении Харьюмаа доля детей в возрасте 0–9 лет выше, чем в среднем по Эстонии.
- ☐ b) В обоих уездах средняя продолжительность жизни мужчин больше, чем женщин.
- ☐ c) Доля трудоспособных людей предпенсионного возраста в Вырумаа больше, чем в Харьюмаа.
- ☐ d) Доля детей в возрасте от 0 до 4 лет в Вырумаа ниже, чем в Харьюмаа.

Напиши, какая возрастная группа в Эстонии самая многочисленная. _____

6. Проанализируй карту планирования развития транспортного сообщения в Эстонии к 2030 году.



Какие виды перевозок в Пярну имеют внутригосударственное значение?

2 p 15

Объясни, какая разница между транспортной услугой как персональной услугой и транспортной услугой как услугой для бизнеса.

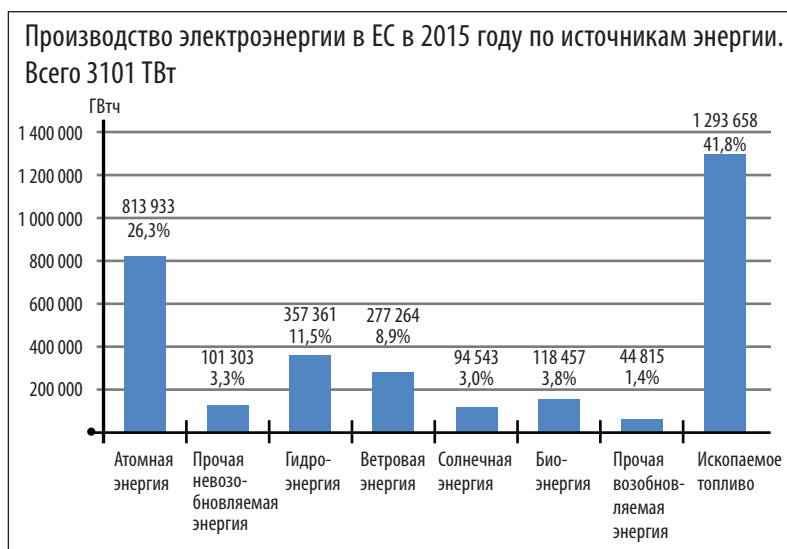
2 p 16

Приведи два примера того, как можно уменьшить вредное влияние транспорта на окружающую среду.

- a) _____
- b) _____

2 p 17

7. Проанализируй производство электроэнергии в Европейском Союзе в 2015 году. Закончи предложения данными диаграммы.



Доля возобновляемой энергии в производстве электроэнергии в Европейском Союзе составляла _____

Из источников возобновляемой энергии для производства электричества больше всего использовалась _____

Из представленных на рисунке источников энергии невозобновляемыми являются _____

- a) _____
- b) _____

6 p ÜL 71 p 181 p 192 p 20

Почему доля ископаемых видов топлива наиболее велика?

2 p 21