

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ЗА ОСНОВНУЮ ШКОЛУ ПО ГЕОГРАФИИ 13 ИЮНЯ 2018

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ Общие положения

Ответы на задания экзаменационной работы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Максимальное число баллов – 75. Результат экзаменационной работы округляется до целых баллов в сторону большего числа баллов. Для оценки используется следующая шкала:

оценка „5“ 90–100% 68–75 баллов
оценка „4“ 75–89% 57–67 баллов
оценка „3“ 50–74% 38–56 баллов
оценка „2“ 20–49% 15–37 баллов
оценка „1“ менее 20% менее 15 баллов

В настоящей инструкции даны правильные ответы на каждый вопрос и объясняется, как выставять баллы. Так как ответы на открытые вопросы могут быть сформулированы по-разному, приведенные здесь варианты ответов не являются единственно возможными. Если ученик ответил правильно, но по-другому, учитель должен исходить при оценке ответа из следующих принципов: за правильный и исчерпывающий ответ ставится максимальное число баллов, а за частично правильный ответ количество баллов уменьшается пропорционально правильности ответа. В инструкции приведены примеры оценки частично правильных ответов. Эти примеры, конечно, не исчерпывающие, так как все варианты ответов невозможно предугадать.

На титульном листе каждой экзаменационной работы следует указать сумму баллов, оценку за экзамен, оценку за год и данные ученика. Заполнить нужно все ячейки, предназначенные для оценки. Если задание оказалось неотвеченным, **следует поставить в ячейке прочерк**. Заполнение всех оценочных ячеек важно для обработки данных. От этого зависит точность и содержательность обратной связи.

Начиная с 2016 года к каждому заданию добавлена **ячейка для суммарной оценки**, которая отличается от ячеек для оценки части задания **более толстой рамкой** и расположена на одном уровне с текстом задания. В нее следует вносить общую **сумму баллов** за задание, получаемую путем сложения баллов за все части задания.

Пример:

1. Selgita, mis on ajakirjandusvabadus ning ajakirjanduse roll ühiskonnas.	Täidab hindaja
1) ajakirjandusvabadus – <i>igal inimesel on õigus vabalt levitada ideid, arvamusi, veendumusi ja muud informatsiooni sõnas, trükis, pildis või muul viisil.</i>	2 p 2 ÜL 1
2) ajakirjanduse roll ühiskonnas – <i>informeerimine; probleemidele tähelepanu juhtimine.</i>	1 p 1
	1 p 1

Ячейка для суммарной оценки облегчает вычисление суммы баллов за всю экзаменационную работу. Для этого следует сложить все цифры, внесенные в суммарные ячейки. В указании баллов за части задания изменений нет.

Если задание не разбито на части, то баллы за задание ставятся только в ячейку с толстой рамкой, в правом нижнем углу которой стоит порядковый номер (как и у ячеек частей задания).

ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

I ЧАСТЬ NB! При выполнении заданий нельзя пользоваться атласом. 40 баллов

1. Форма рельефа, показанная на карте – это друмлин Таммсааре в Ярвамаа. Выполни задания на основе информации карты. Всего 7 баллов

Запиши именованный масштаб карты:

в 1 см - 100 м или 1 см – 100 м

Правильно оформленный именованный масштаб с правильными цифрами и единицами измерения дает 1 балл.

Какова длина друмлина? Границей подножия друмлина условно считается горизонталь 75 м. 800 м

Точность измерения: 1 мм – 10 м, ошибкой измерения можно считать ± 2 мм. За длину друмлина 800 м, ставится 1 балл. Ошибка до 20 метров дает 0,5 балла. Вследствие неточности линейки может возникнуть ошибка в 1 мм.

Пользуясь картой, опиши положение и форму друмлина, а также определи его абсолютную и относительную высоту.

Друмлин – вытянутая в направлении север-юг форма рельефа. Абсолютная высота 83 м, и относительная высота 8 м (83 – 75 м).

Ученик получает 1 балл, если свяжет форму друмлина с его ориентацией с севера на юг, указание только вытянутой формы дает 0,5 балла. Правильное указание абсолютной и относительной высот дает каждое по 1 баллу.

Объясни, как образовались друмлины.

Друмлины образовались в результате абразивной (денудационной и пр.) и аккумулятивной деятельности ледника. Друмлины – это формы рельефа ледникового происхождения, которые образовались в результате абразивной деятельности наступающего ледника и аккумулятивной деятельности тающего ледника.

Ученик должен указать на ледниковое происхождение этой формы рельефа – 1 балл. За указание абразивной и аккумулятивной деятельности ледника ставится еще 1 балл.

2. Прочти описания и определи, какие природные зоны посетили путешественники.

Запиши в таблицу названия природных зон.

Всего 5 баллов

Указание одной правильной природной зоны дает 1 балл, всего 3 балла.

Описание	Название природной зоны
Нас беспокоила полуденная жара и неуклонно уменьшающийся запас воды. По дороге мы видели отдельные растения с мясистыми листьями или с колючками. Иногда на раскалённом грунте нам встречались змеи и ящерицы.	<i>Пустыня</i>
Дорога тянулась среди полей и тенистых рощ, где росли преимущественно дубы и буки. По утрам пел многоголосый птичий хор, а на опушке, среди буйной растительности паслись косули.	<i>Лиственный и смешанный лес / Лиственный (смешанный) лес умеренного пояса</i>
Мы прибыли в засушливый период года, чтобы избежать заболевания малярией. На фоне высохших злаков кое-где возвышались баобабы с оголёнными ветвями. К обмелевшим рекам приходили на водопой стада зебр и антилоп гну.	<i>Саванна / Субэкваториальная саванна</i>

Объясни, почему смена природных зон на Земле происходит от полюсов к экватору? В направлении от полюсов к экватору возрастает количество солнечного излучения, климат становится теплее, вследствие чего меняется и растительность. Или наоборот: в направлении от экватора к полюсам количество солнечного излучения уменьшается, климат становится холоднее, вследствие чего меняется растительность.

Если в ответе связаны количество солнечного излучения с изменением растительности, то ставится 2 балла. Упоминание только количества солнечного излучения / снижения или возрастания температуры дает 1 балл.

3. Отметь на карте перечисленные ниже географические объекты, подписав в соответствующих местах стоящие перед их названиями буквы. Всего 6 балла



Каждая правильно поставленная на карте буква дает 0,5 балла, всего 3 балла.

Закончи фразы, указав номер подходящего места на карте (1, 2, 3 или 4).

- На северном тропике находится место номер 3.
- Во влажном экваториальном лесу находится место номер 4.
- В тундре находится место номер 1.
- Солнце бывает в зените два раза в год в месте номер 4.
- Круглый год жарко и сухо в месте номер 3.
- Круглый год жарко и влажно в месте номер 4.

Каждый правильный выбор дает 0,5 балла, всего 3 балла.

4. На картах показаны города с населением свыше 5-ти миллионов в 1965 и 2015 годах.

Ответь на вопросы, опираясь на данные карт и свои знания.

Всего 5 баллов

Укажи два изменения, которые произошли за период с 1965 по 2015 год.

- Больших городов стало в мире больше / больше стало городов с населением свыше 5 миллионов.
- В сравнении с 1965 годом население городов возросло.

Ученик должен в ответе упомянуть как рост числа городов, так и рост численности населения в городах. Всего 2 балла.

В какой части света изменения были особенно велики?

В Азии.

1 балл.

Назови две проблемы, которые порождает быстрый рост городов в развивающихся странах.

Транспортные пробки; загрязнение воздуха; безработица; нехватка жилья; отсутствие электричества, воды и канализации (плохие условия жизни) и пр.

Указание одной правильной проблемы дает 1 балл, всего 2 балла.

5. На рисунках показаны пирамиды населения Вырумаа и Харьюмаа по состоянию на 1.01.2017. Пользуясь рисунками определи, какие утверждения правильны. Отметь их X-ом.

Всего 5 баллов

- В населении Харьюмаа доля детей в возрасте 0–9 лет больше, чем в среднем по Эстонии. **X**

- б) В обоих уездах средняя продолжительность жизни мужчин больше, чем женщин.
с) Доля трудоспособных людей предпенсионного возраста в Вырумаа больше, чем в Харьюмаа. **X**
д) Доля детей в возрасте от 0 до 4 лет в Вырумаа меньше, чем в Харьюмаа. **X**

Напиши, какая возрастная группа в Эстонии самая многочисленная. 25–29-летние

Каждое правильное решение дает 1 балл.

6. Проанализируй карту планирования развития транспортного сообщения в Эстонии к 2030 году. Всего 6 баллов

Какие виды перевозок в Пярну имеют внутригосударственное значение?

Железнодорожный, воздушный, морской и автотранспорт

Указание каждого правильного вида транспорта дает 0,5 балла, всего 2 балла.

Объясни, какая разница между транспортной услугой как персональной услугой и транспортной услугой для бизнеса.

В случае персональной услуги транспортом пользуется частное (физическое) лицо (для личных или семейных надобностей), и услуга оплачивается сразу. В случае услуги для бизнеса (бизнес для бизнеса) услугой пользуется предприятие или учреждение (юридическое лицо) для создание новой услуги или продукта.

Ученик получает за ответ 2 балла, если назовет существенный признак обоих видов услуг. За указание признака только одного вид услуг ставится 1 балл.

Приведи два примера того, как можно уменьшить вредное влияние транспорта на окружающую среду.

- а) *Пользоваться общественным транспортом, передвигаться на велосипеде или пешком;*
б) *Пользоваться электрическими и гибридными автомобилями и др. правильные ответы.*
Всего 2 балла.

7. Проанализируй производство электроэнергии в Европейском Союзе в 2015 году. Закончи предложения данными диаграммы. Всего 6 баллов

Доля возобновляемой энергии в производстве электроэнергии в Европейском Союзе составляла 28,6%.

Из источников возобновляемой энергии для производства электричества больше всего использовалась *гидроэнергия*.

Из представленных на рисунке источников энергии невозобновляемыми являются *атомная энергия и ископаемое топливо*.

Почему доля ископаемых видов топлива наиболее велика? *При использовании ископаемого топлива выделяется много энергии / ископаемое топливо имеет высокую энергетическую ценность. Добывать, транспортировать и использовать ископаемое топливо технологически просто.*

Правильный ответ на два первых вопроса дает по 1 баллу, а на два последних вопроса – по 2 балла.

II ЧАСТЬ

При выполнении заданий этой части можно пользоваться атласами. 35 баллов

8. С помощью климатических карт заполни таблицу, характеризующую климат Тарту. Не забудь указать единицы измерения. Всего 8 баллов

Климатический показатель	Тарту
Средняя температура самого холодного месяца	$-7,0\text{ }^{\circ}\text{C}$
Средняя температура самого теплого месяца	$17\text{ }^{\circ}\text{C}$ ($16,5\text{--}17\text{ }^{\circ}\text{C}$)
Годовая амплитуда температуры воздуха	$24\text{ }^{\circ}\text{C}$ ($23,4\text{ }^{\circ}\text{C}$)
Абсолютный минимум температуры воздуха	$-39\text{ }^{\circ}\text{C}$
Среднегодовое количество осадков	менее 600 мм
Направление преобладающих ветров	западные ветры

Каждый правильный факт дает 1 балл, всего 6 баллов. Если в ответе отсутствует единица измерения, то за этот ответ ставится 0,5 балла.

- В Тарту и Курессааре солнце встаёт в разное время. В каком городе солнце встает раньше?

В Тарту

Обоснование:

Тарту расположен восточнее Курессааре. Солнце встает на востоке.

Всего 2 балла.

9. На карте показаны места добычи трёх видов полезных ископаемых. Всего 10 баллов

Запиши в таблицу, какое именно полезное ископаемое добывается в каждом из отмеченных мест. Приведи для каждого полезного ископаемого по два примера его использования.

Место	Название полезного ископаемого – 1 б	Возможности использования полезного ископаемого, одна возможность – 0,5 б
Lavassaare	Торф	Топливо (тепловая энергия), сельское хозяйство, садоводство, косметика, (электроэнергия)
Kunda	Синяя глина, глина, цементная глина	Кирпичи, цемент, керамика
Vasalemma	Известняк, доломит	Щебень, известь, строительный камень

Указание правильного полезного ископаемого дает 1 балл, в случае Кунда фосфорит дает 0,5 балла; правильное указание использования полезного ископаемого дает 0,5 балла.

Какому месту на карте (укажи название) соответствует этот геологический разрез?

Lavassaare

Подчеркни в списке самое молодое полезное ископаемое Эстонии.

ИЗВЕСТНЯК, ТОРФ, СИНЯЯ ГЛИНА, ГРАВИЙ, ГОРЮЧИЙ СЛАНЕЦ

Всего 2 балла.

Приведи два примера того, как добыча песка в карьере влияет на природу?

- a) *Добыча песка уничтожает естественную растительность и почвенный покров.*
- b) *Меняется рельеф и движение грунтовых вод.*

Правильное указание одного влияния дает 1 балл. Всего 2 балла.

10. Сравни географическое положение Северного моря и Аравийского моря. Всего 6 баллов

- a) *Северное море расположено у западного побережья Евразии, а Аравийское море у южного побережья Евразии.*
- b) *Северное море – это море Атлантического океана, а Аравийское море – море Индийского океана.*
- c) *Северное море расположено в умеренном поясе на широте 55°–60° N, а Аравийское море в тропических широтах – 10°–15° N.*

Ученик может также упомянуть геологические особенности этих морей или страны, расположенные на их побережьях.

За каждое сравнение ставится 2 балла, если особенности расположения обоих морей даны в сравнении. Упрощенное описание дает 0,5 балла.

11. Опиши речную систему реки Пярну. Закончи предложения.

Всего 5 баллов

Назови правый приток реки Пярну. *Река Вигала (Vigala) и др.*

Речная система реки Пярну принадлежит к бассейну *Вяйнамери (Väinameri) – Рижского залива (Liivi laht).*

Сток реки Пярну составляет *62,7 м³/с.*

Каково питание реки Пярну? *Снеговое, дождевое и подземное.*

За два источника питания ставится 0,5 балла. Указание стока без единицы измерения дает 0,5 балла.

Почему в среднем течении реки Пярну бывают разливы?

В среднем течении река Пярну течет по ровной местности с маленьким уклоном; медленное течение; там в реку Пярну впадает много притоков, приносящих талые и дождевые воды.

Указание одной причины дает 1 балл.

12. Всего 6 баллов

На границе каких климатических поясов расположен Сахель?

Сахель расположен на границе тропического и субэкваториального климатических поясов. 1 балл ставится за указание обоих поясов. Упоминание только одного климатического пояса дает 0,5 балла.

Назови два государства, расположенных в области Сахеля.

Мавритания, Сенегал, Эритрея, Мали, Нигер, Чад, Судан

Одно правильное государство дает 0,5 балла, два государства – 1 балл.

Определи географические координаты Хартума:

15°–16° N и 32°–33° E (15° 35' N, 32° 32' E)

Правильно указанная долгота дает 1 балл, и широта также 1 балл, всего 2 балла.

Опиши две причины опустынивания, связанные с деятельностью человека.

Большое количество домашнего скота, который съедает и вытаптывает траву быстрее, чем она успевает отрасти. Скот разбивает почву, что приводит к эрозии. Распашка сухой саванны приводит к эрозии. Истощение подземных вод в результате использования их для орошения. Засоление почвы при неправильном орошении. Вырубка деревьев и кустарников на топливо приводит к эрозии.

Каждое подробное описание дает 1 балл, одно только указание причины дает 0,5 балла.