

Inglise keel selgeks iga hinna eest

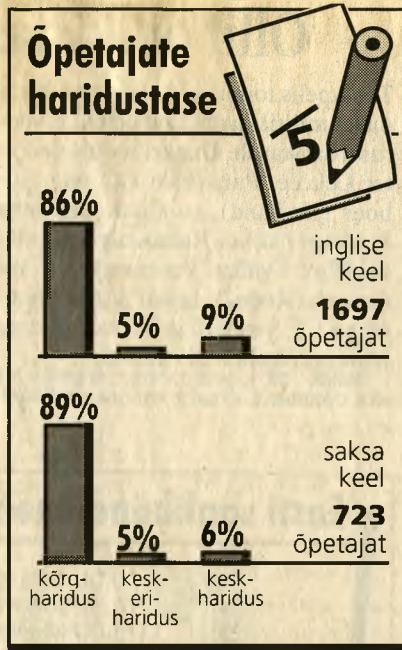
Vanemad tahavad, et nende lapsed õpiksid inglise keelt. Inglise keelega on võimalik peaaegu kõikjal maailmas toime tulla. Paljude töökohtade saamise ja seal läbilöömise eeltingimus on inglise keele oskus.

Enamikus Eesti koolides on inglise keel õppekavas, ometi ei ole paljud vanemad rahul. Kahtluse alla on seadnud nii õpetajate keeleoskus kui õpetamise tase.

Haridusministeeriumi võõrkeele peainspektor Kristi Mere hindab inglise keele õpetajate, seega ka keele õpetamise taset kooliti erinevaks. Tema sõnul on mõneski koolis probleem tekkinud seetõttu, et vanemad on agaralt inglise keele tunde nõudnud. Kuigi 1992. aastal muudeti esimese võõrkeele õpetamine koolidele kolmandast klassist alates kohustuslikuks, ei jätku peainspektori sõnul senini algklassidesse kvalifitseeritud inglise keele õpetajaid. Nooremates klassides on tase kõikumine kui vanemates.

Mõneski koolis annavad inglise keelt teiste ainete õpetajad, eelkõige on end varmad täiendama vene keele ja algklasside õpetajad. Põhjus on lihtne: täispalga saamiseks vajalik koormus. Lisatundide leidmine on eriti raske väikestes maakoolides. Tuleb ette, et inglise keele tunnid toimuvad koolmeistri kesise keeleoskuse kiuste. "Kui algklassilaps saab minimaalse keeleoskuse, siis ei ole tal põhja, millelt edasi minna," taunib Kristi Mere tillukeste maakoolide võõrkeeleõpetuse levinud häda.

Kuid inglise keele õpetuse trööstitumad päevad hakkavad mööda saama.



Alvar Jaakson

Maakondades täiendab oma teadmisi 28 rühma koolmeistreid. Kes on tahtnud ise paremat inglise keelt suhu saada, kelle on saatnud keeleõpetajatepõuas kooli juhtkond. Laste keeleoskusest huvitatud vanematel on rahustav teada, et 230 õpetajat on kaheaastase täienduskursuse juba seljataha jätanud. Lõpueksam näitab, et täiendõpuriist pedagoog on saavutanud minimaalse taseme algklassis inglise keele õpetamiseks. Kristi Mere lisab, et osa huvilisi jätkab enesetäiendamist pärast eksami sooritamistki.

"Ühiskond ei tunnusta kuidagi neid võõrkeeleõpetajaid, kes hoolimata raskustest on kooli tööle jäänud," kahetseb peainspektor. "Inglise keele õpetajad töötavad peaaegu kahekordse koormusega, 36 tundi nädalas. Ühtpidi



LEMBIT PEEGEL

Korralik võõrkeeleõpetus algklassis annab hea põhja, kust edasi minna.

on see kangelastegu, kuid kannatada võib kvaliteet. Õpetaja lihtsalt väsib," tunnistab ta.

Kuna pedagoog peab palga väljateenimiseks suutma hüpata üle oma varju, ei ole see amet noorte hulgas au sees. Pedagoogiharidusega noored ei lähe naljalt kooli, kuigi seal neid vajatakse. Kristi Mere meelest võiks riigiülikoolis hariduse saanud võõrkeeleõpetajal lasuda kohustus mingi aja jooksul koolis töötada. "Kes kooli ei lähe, peaksid vähemalt raha tagasi maksma – et saaks teistele ümberõpet korraldada," leiab Kristi Mere, adudes ka seda kurba tõde, et noorel on vaja kuidagimoodi oma elu sisse seada.

Eestisse on saabunud õpetajatepuudust leevendama USA noored, keda huvitatud koolid võisid tööle võtta. Eesti õpilased on rõõmsameelseid ameeriklasi mitmel pool soojalt vastu võtnud.

Kristi Mere sõnutsi on kõik ookeani tagant pärit õpetajad kolm kuud end eesti keele ja eesti koolides kasutatava võõrkeeleõpetuse metoodika alal harinud. "Kuid me ei tea saabuvast keeleõpetajast enne kohalejõudmist midagi," tunnistab ta. Paljudes koolides on leitud päris hea väljapääs: ameerika vabatahtlikud annavad kõnelemis- ja kirjutamistunde, oma õpetaja grammatikat.

Mida saab ette võtta lapsevanem, kes lapse võõrkeeleoskuse madala taseme süüdlaseks õpetajat peab? Ta võib uurida kooli direktsiioonilt, kas väljapääsu on otsitud. Enamikul juhtudest kostetakse talle vastuseks, et paremat ei ole leida. "Kuid kas peabki õpetama just inglise keelt, kui õpetaja ei ole selleks suuteline?" pakub peainspektor välja lahenduse, mis küllap enamikku lapsevanematest siiski ei rahulda.

Kui kooli juhtkond lahendust ei leia, siis jääb rahulolematu vanema otsustada, kas võtta lisaks raha eest keeletunde – või vahetada kooli.

KRISTEL KIRSS