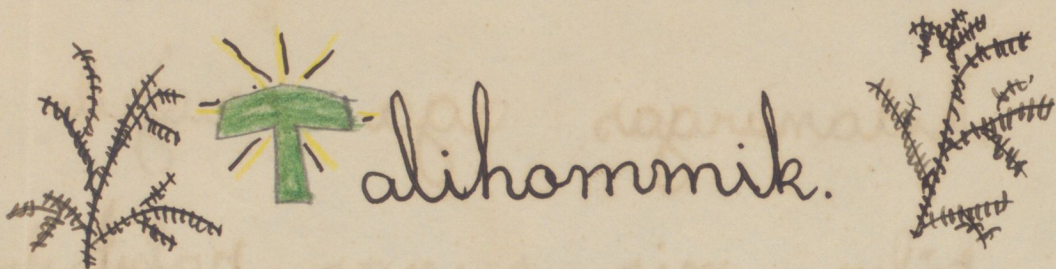


NR. 9

1935.



Ü L O.



Aknast õue vaatab Mati:  
oh, kuid ilm nii imelik!  
Maa on täis kui valget  
vatti.

kask on hämmas habemik.

II

Muri kongiuksel haugut,  
vares väljal nokkitsel.

2  
- 1 -  
Aidanurgas aga paugub  
külma, mis seinas pakitsub.

III

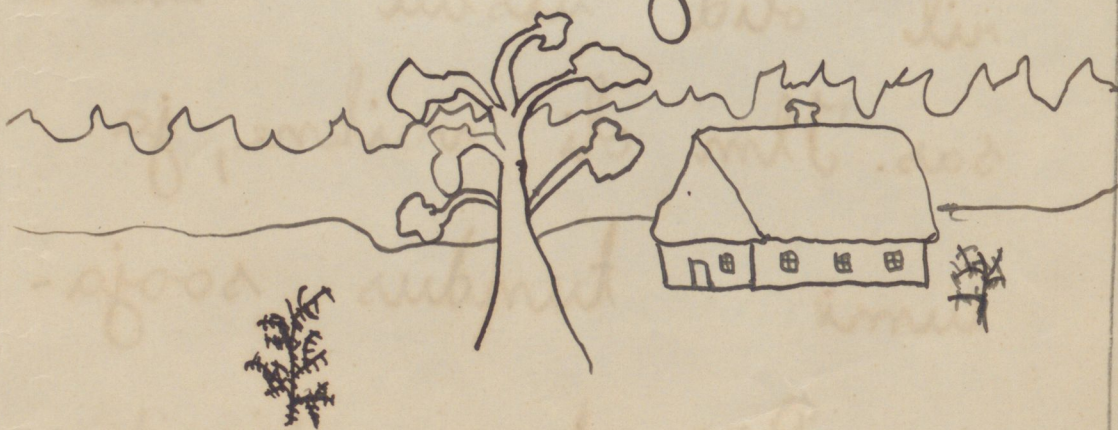
Matil sära silmis  
mängis,  
teise tuppa jooksis ta;  
vendi, kes veel olid sängis,  
neid ta tahtis ärata.

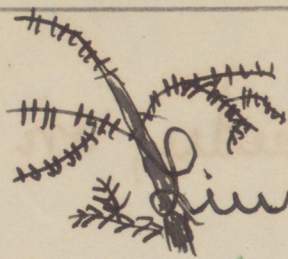
"Ats ja Peedu, on teil  
mahti?"

hüüdis Mati valjusti.

"Kelgusõit nüüd lähel  
lahti:

lund on väljas rohkesti!"





liumäl.

-ki, -gi.



Eile käsimme liumäl.

Meil olid kaasas kelgud  
ja mõnel suusad **ki**. Oma-  
ril olid naised **ki** kaa-  
sas. Ilm oli vaikne, ja  
lumi **gi** tundus sooja-  
na. Põõsad ja pingid **gi**

Übersanne.

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$1 \cdot 8 = 8$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

# Kelkudest.

| Mikro<br>kelken. | Kelgul (mel) on 8 kodarat                    | Kelku             |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 3                | $8 + 8 + 8 = 24$                             | $3 \cdot 8 = 24$  |
| 4                | $8 + 8 + 8 + 8 = 32$                         | $4 \cdot 8 = 32$  |
| 5                | $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$                     | $5 \cdot 8 = 40$  |
| 6                | $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$                 | $6 \cdot 8 = 48$  |
| 7                | $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$             | $7 \cdot 8 = 56$  |
| 8                | $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$         | $8 \cdot 8 = 64$  |
| 9                | $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 72$     | $9 \cdot 8 = 72$  |
| 10               | $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 80$ | $10 \cdot 8 = 80$ |

olid lumega kaetud.

Vuhinal tulime kelkudega  
mäest alla. Me jooksimine  
ja kilkasimegi. Klassi

tulles olid meie käed  
ja põsedki punased.

Lõpp -gi kirjutame  
a, e, i, o, u, õ, ö, ü, ä, järelle.

Lõpp -ki kirjutame. b, d,

g, h, j, k, l, m, n, p,  
r, s, t, v, järel.

Lõpud -ki ja -gi.

kelk - kelk*ki*.

suusk - suusk*ki*.

lumi - lumi*gi*.

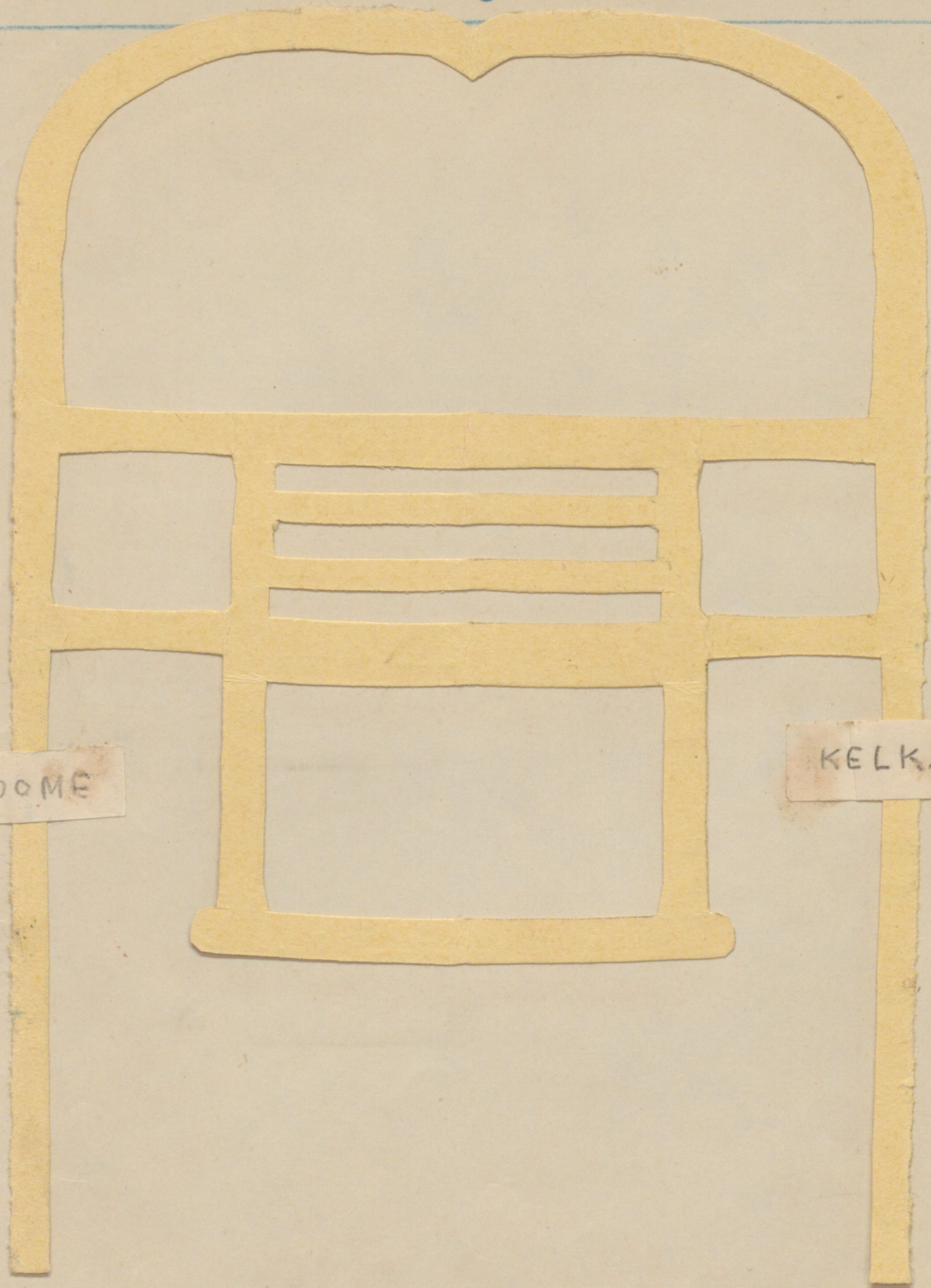
uisk - uisk*ki*.

rihm - rihm*ki*.

jää - jää*gi*.

jalg - jalg*gi*.

Järg 7 lehel.



SOOME

KELK



## Luumäel.

| Mäel di lapsi: | Päitsid alla: | Puli juurde: | Mäel di nüüd:        |
|----------------|---------------|--------------|----------------------|
| 67             | 18            | 11           | $67 - 18 + 11 = 60$  |
| 34             | 25            | —            | $34 - 25 = 9$        |
| 85             | 27            | 19           | $85 - 27 + 19 = 77$  |
| 92             | 18            | 23           | $92 - 18 + 23 = 97$  |
| 28             | —             | 29           | $28 + 29 = 57$       |
| 47             | 13            | 17           | $47 + 13 - 17 = 43$  |
| 38             | <del>2</del>  | 29           | $38 + 29 = 67$       |
| 90             | 17            | 14           | $90 - 17 + 14 = 87$  |
| 35             | —             | 28           | $35 + 28 = 63$       |
| 88             | 32            | 12           | $88 - 32 + 12 = 68$  |
| 100            | 47            | 15           | $100 - 47 + 15 = 68$ |

12  
kääkk - kulek *ki*

käsi - käsi *gi*

kinnas - kinnas *gi*

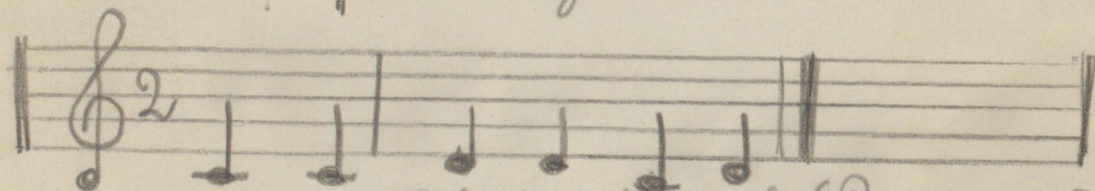
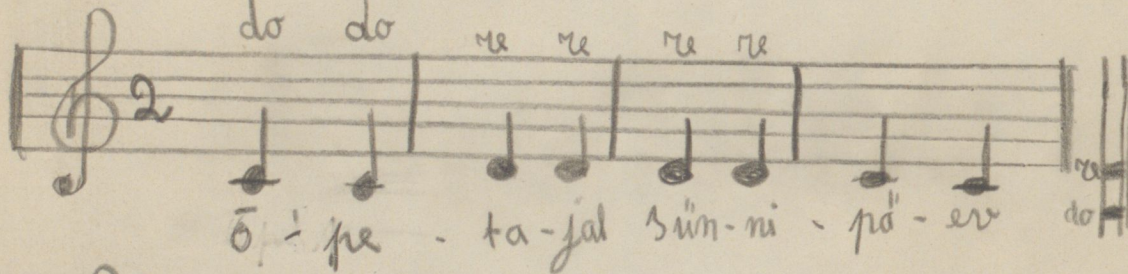
# Õpetaja sünnipäeval.

1 lükk -  $\frac{1}{4}$  noot

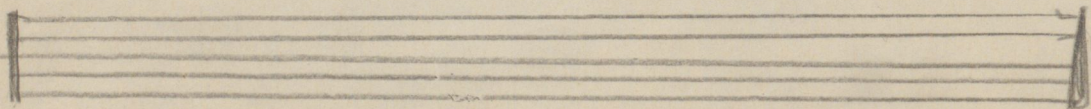
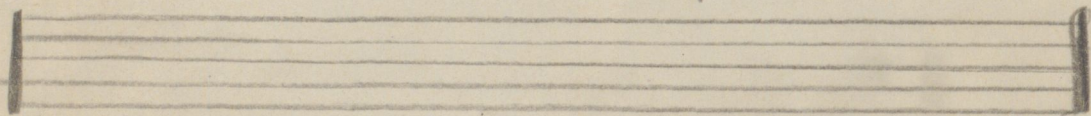
do do

re re

re re



lit - led laupäeval (Bruno T. sõnad)





ÕPETAJA sünnipäeva puhul!

Soojamõõtja -

termomeeter.

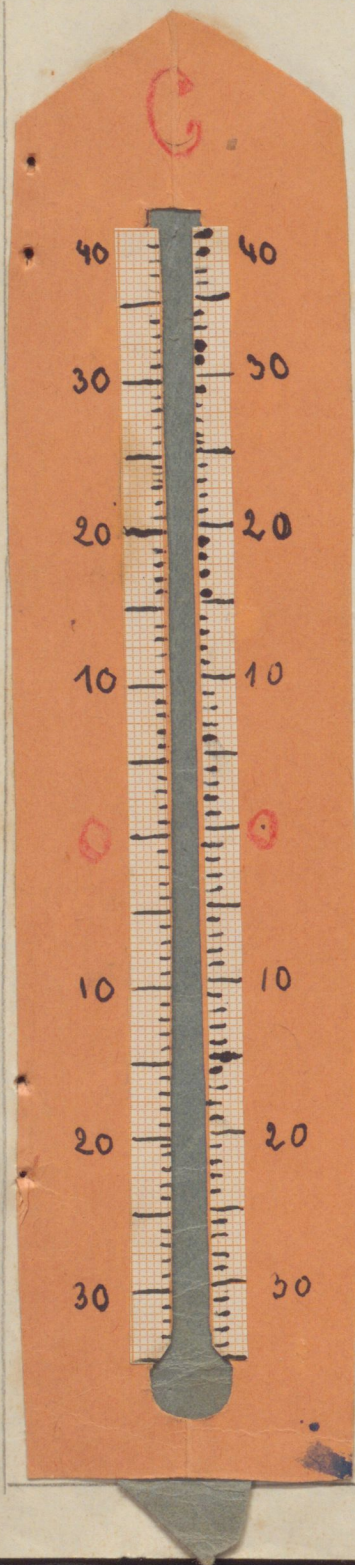
+100° juures keeb vesi.

Soe, pala, lämni, kuum, üteldakse  
siis, kui temperatuur on kõrge.

0° juures hakkab jää su-  
lama.

Külm, pakkanne üteldakse  
siis, kui temperatuur  
on madal.

° tähendab kraadi pü-  
galat.



+ tähendab sooja.

- tähendab külma.

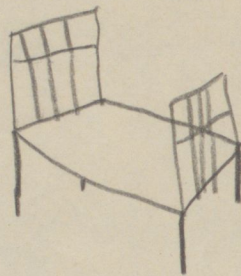
Täna hommikul oli  $-8^{\circ}\text{C}$ .

## Temperatuur.

| Õues. c        | Soas. c        | Vahe.                                   |
|----------------|----------------|-----------------------------------------|
| - $4^{\circ}$  | + $15^{\circ}$ | $-4^{\circ} + 15^{\circ} = 19^{\circ}$  |
| - $8^{\circ}$  | + $16^{\circ}$ | $-8^{\circ} + 16^{\circ} = 24^{\circ}$  |
| - $5^{\circ}$  | + $22^{\circ}$ | $-5^{\circ} + 22^{\circ} = 27^{\circ}$  |
| - $6^{\circ}$  | + $18^{\circ}$ | $-6^{\circ} + 18^{\circ} = 24^{\circ}$  |
| - $17^{\circ}$ | + $16^{\circ}$ | $-17^{\circ} + 16^{\circ} = 33^{\circ}$ |
| - $20^{\circ}$ | + $18^{\circ}$ | $-20^{\circ} + 18^{\circ} = 38^{\circ}$ |
| - $7^{\circ}$  | + $13^{\circ}$ | $-7^{\circ} + 13^{\circ} = 20^{\circ}$  |

Ülo. Lilled.

Etteütles.  
Ülo lilled.



Oli külm jaanuarikuu. Väike Ülo  
lamas haigena <sup>voodis</sup> ja sõnis: „Ema, too  
mulle lilli, lilli!“

Ülo sõnimist kuulis pakane. Tal  
oli väikesest Ülost ja ta emast  
kahju. Kui kõik magasid, maalis pa-  
kane aknaruudulele hõbedasi lilli.

Järgmisel päeval oli Ülo ter-

18  
vis juba parem. Akna ~~ruudule~~

vaadates Ülo sosistas emale:

"Emake, küll on aga jälilised ilu-  
sad!"

Väga hea -

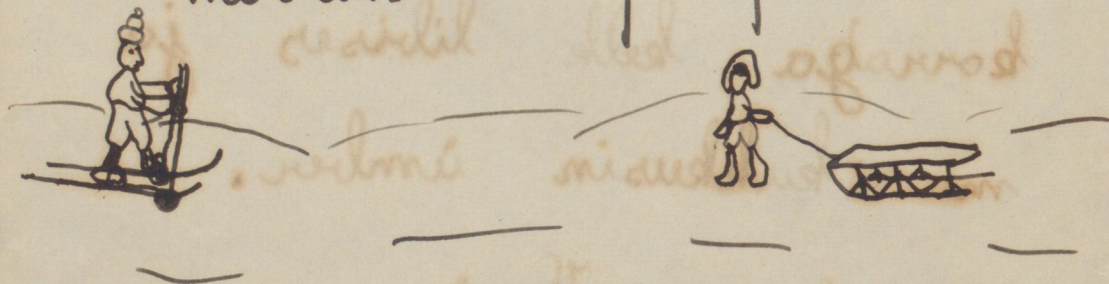
Kelgutamas.

ÜK.

Eile, 10. veebruaril käisin  
ma mustamäel Poomekelguga  
sõitmas. Läksin enne üles-  
se. Hakkasin alla tulema,  
kouriaga kelle libises ja  
ma kukkusin ümber.

Isa küsis: „Kuidas sa siis  
kukkusid?“ Ma küll haiget

ei saanud, sest ma lasksin  
 kelgu lahti. Kui ma teist  
 korda läksin koju. Nüüd  
 li mul nii palav, et mul  
 higi tilkus! Siis isa hakkas  
 minuga nalja tegema. Nii  
 möödus see pühapäev.



## TEST 5.

2. õppeaasta.

Nimi: Ülo Hinkmann

Aeg: min.

Kuupäev: 18 II 35.a.

Hinne: H.

## Pöördsona (teigusõna).

1. Eralda **b**, **d** ja **te** pöördsonade lõpul püstkriipsuga!

Kasv**a**b saak, kasv**a**b himu. Häda koolit**a**b mehe targaks. Kui  
tunn**e**d, kes teine on, pane tähele, kes ise o**e**d. Kuidas söö**a**d, nõnda  
söö**a**d. Millal tule**t**e tagasi?

2. Eralda **sid** ja **vad** pöördsonade lõpul püstkriipsuga!

Kui kass**i**d kisk**i**sid, siis hiired hüpp**a**sid. Kui kass**i**d kis**i**vad,  
siis hiired hüpp**a**vad.

3. Kirjuta **b**, **d** või **te** pöördsonade lõppu!

ta laula**b**te kõnnit**e**sa jookse**d**sa laula**d**ta kõnnib**b**te jookse**b**

4. Kirjuta **sid** või **vad** pöördsonade lõppu!

Lapsed jookse**sid** koju. Lapsed jookse**vad** koju.

5. Kirjuta antud lause olevikus!

Lapsed ruttasid kooli.

Lapsed ruttavad kooli.

6. Kirjuta antud lause minevikus!

Poisid lähevad jalutama. käisid

Poisid ~~käisi~~ läksid jalutama.

7. Kirjuta lisaks kolm pöörsõna!

Pöörsõnu: naerma, hankuma, laulma,  
istuma.

8. Kirjuta kaks lauset koerast ja tõmba pöörsõnule kriips alla!

Koerad hakkisid hankuma.  
Koerad pistsid jooksuma.

9. Kirjuta iga sõna kõrvale vastupidise tähendusega sõna!

nutma — naerma

andma —

andsid

istuma —

hankuma

küsima —

küsisid

istusid

10. Tõmba pöörsõnule kriips alla!

Andma, võtma, vaatama, tõttama, esimene, hommik.

PEDAGOOGIKA 22 lk  
ARHIIVMUSEUM  
FOND K 45132-10