

Пояснения к выпускной экзаменационной работе по русскому языку

2012

Цели проведения экзамена

Проведение выпускного экзамена по русскому языку и литературе преследует следующие цели:

- 1) проверить результаты обучения, предусмотренные «Государственной программой обучения для основной школы и гимназии»;
- 2) предоставить учащимся и учителям сведения о достигнутых результатах обучения;
- 3) предоставить школам возможность сравнивать результаты экзаменов с общереспубликанскими результатами;
- 4) помочь учителям осуществлять подготовку к экзаменам, совершенствовать учебный процесс и работу над содержанием обучения;

Организация экзамена

Экзамен состоится **13 июня 2012 г.**

Начало – 10.00

Продолжительность – 180 минут.

Экзамен проходит без перерыва.

Порядок проведения экзамена

Председатель экзаменационной комиссии фиксирует на доске точное время начала и окончания экзамена. Выпускники заканчивают работу к указанному сроку. Задания экзаменационной работы можно выполнять в любой последовательности, но следует учитывать количество времени, отведенное на каждую часть экзамена. Работа выполняется синей / черной шариковой или чернильной ручкой. На экзамене нельзя пользоваться штрих-корректором.

Форма экзамена

Выпускной экзамен по русскому языку не является обязательным, право выбора остается за выпускником.

Работа состоит из трех частей:

- 1) чтение, работа с текстом/текстами (60 мин.);
- 2) сочинение-миниатюра (90 мин.)
ученик самостоятельно выбирает одну из 4-х предложенных тем;
- 3) лингвистические задания (30 мин.).

Выполнение всех трех частей для выпускников является обязательным. Задания экзаменационной работы можно выполнять в любой последовательности, но следует учитывать количество времени, отведенное на каждую часть экзамена.

Оценивание

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 100. Часть I. «Чтение. Работа с текстом» дает 30 баллов. Часть II. «Сочинение-миниатюра» – 40 баллов. Часть III. «Лингвистические задания» – 30 баллов. Соответствие между баллами и оценкой следующее:

90 – 100 баллов (90 % – 100 %)	– оценка 5
70 – 89 баллов (70 % – 89 %)	– оценка 4
45 – 69 баллов (45 % – 69 %)	– оценка 3
20 – 44 баллов (20 % – 44 %)	– оценка 2
0 – 19 баллов (0 % – 19 %)	– оценка 1

Если учащийся получает меньше 45 баллов, за ним остается право пересдать экзамен не позднее 25 августа 2011 года.

Темы экзамена

I. Чтение. Работа с текстом

Ключевые понятия:

- 1) текст;
- 1) заголовок;
- 2) композиция текста;
- 3) микротема, абзац, красная строка;
- 4) цепная и параллельная связь;
- 5) типы речи: описание, повествование, рассуждение;
- 6) стили речи (разговорный, деловой, научный, публицистический, стиль художественной литературы);
- 7) средства художественной выразительности: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение.

II. Сочинение-миниатюра

При выборе темы сочинения для экзамена учитывается Государственная программа обучения и сквозные темы, относящиеся к разным сферам жизни человека:

- 1) литература и другие виды искусства,
- 2) этика, мораль, образование и возможности дальнейшего обучения,
- 3) выбор профессии и трудовая деятельность,
- 4) религия, межличностные отношения,
- 5) общественные отношения,
- 6) социальные проблемы, отражение реальной действительности в средствах массовой коммуникации,
- 7) самореализация, здоровье человека и здоровая жизненная среда.

III. Лингвистические задания

1. Графика (правила переноса слов).
2. Орфография (правописание ь в глагольных формах).
3. Словообразование.
4. Морфемика (морфемный состав слова).
5. Лексика. Культура речи. (Лексическое значение слова; заимствованные слова; значение фразеологизмов).
6. Морфология (изменяемые и неизменяемые части речи.)
7. Синтаксис. Культура речи. (Виды синтаксической связи в словосочетаниях; грамматическая основа предложения; второстепенные члены предложения; простое предложение: распространенное и нераспространенное; двусоставное и односоставное; с однородными членами, с деепричастными оборотами; сложное предложение).
8. Пунктуация (знаки препинания в предложениях с однородными членами; в сложносочиненных предложениях; в сложноподчиненных предложениях; в бессоюзных сложных предложениях).

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену советуем учителям обратить внимание выпускников на то, что ученик, заканчивающий основную школу должен

- знать изученные языковые понятия;
- уметь производить фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разборы; соблюдать орфографические, пунктуационные, орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского литературного языка;
- уметь в рамках школьной программы анализировать тексты разных стилей и жанров;
- уметь создавать связный текст как смысловое и структурное целое.

При подготовке к экзамену учащимся рекомендуется использовать все действующие учебники по русскому языку и литературе для I–III ступеней обучения, экзаменационные работы предыдущих лет, а также учебные пособия, адресованные выпускникам основной школы:

1. Материалы по русскому языку в помощь выпускникам основной школы. Составители М. Казури, Н. Нечунаева, Н. Раудсепп. Тлн., Argo 2001–2004
2. Сборник электронных материалов по русскому языку. REKK 2007
http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/oige_vene_keel_pk.pdf
3. И. Логвина, Н. Раудсепп Сборник упражнений по русскому языку. В помощь выпускнику основной школы, Koolibri 2008