

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Training

A-6

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem Freund.

Wir möchten zusammen zum Training gehen. Wir sollen eine für uns beide passende Sportart und Zeit finden.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Was meinst du, was könnten wir machen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
2) Aber was hältst du vom Tennis?		
3) Machen wir es so, wie du vorgeschlagen hast. Wann könnten wir zum Training gehen?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>	Mi und Do 	Di und Mi 
4) Mir passt auch Freitag um 16.00 Uhr ganz gut. Wie sieht es bei dir aus?		
5) O. K., dann eben nicht. Aber wie kommen wir zum Training?		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i>		
6) Keine schlechte Idee, aber vielleicht können unsere Eltern uns auch mal mit dem Auto zum Training bringen?		
7) Also, was haben wir abgemacht?		
8) Das ist ein guter Plan.		

ICH UND DIE ANDEREN

A-1

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Erzähle von einem schönen Wochenende mit deinen Freunden. Wo wart ihr und was habt ihr gemacht?
2. Ein Ausflug mit Freunden oder ein gemütlicher Filmabend zu Hause – was würdest du lieber machen? Begründe.
3. Jeder hat seine Schwächen und Stärken. Was sind deine Stärken und deine Schwächen? Bringe Beispiele.

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Einkauf planen

A-1

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel.

Du bist als Austauschschüler/in in Deutschland und möchtest mit deiner Gastschwester einkaufen gehen. Du willst für deine Familie etwas aus Deutschland mitbringen.

Ich spiele die Rolle von der Gastschwester.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Was möchtest du überhaupt für deine Familie mitbringen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
2) Gute Ideen! Aber was denkst du von einem schönen Buch über Deutschland? 3) Einverstanden. Vielleicht solltest du auch etwas für deinen kleinen Bruder kaufen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Stimmt. Und was hältst du von CDs mit deutscher Musik? 5) Gut! Was möchtest du nach dem Einkaufen machen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
6) Abgemacht! Erst ins Kaufhaus und dann ins _____. Aber sag mal, wo gehst du eigentlich in Estland einkaufen und warum gerade dort? 7) Ach so ... Aber jetzt zurück zu unserem heutigen Plan. Was haben wir vor? 8) Ich freue mich schon darauf.		

FREIZEIT

A-6

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Erzähle über einen perfekten Tag in deinem Leben. Wo warst du, was hast du gemacht?
2. Was ist deine Liebessendung? Worum geht es da? Warum magst du sie?
3. Welche Vorteile haben E-Bücher, Online-Zeitungen und -Zeitschriften? Was ist an gedruckten Medien besser?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Zukunftspläne

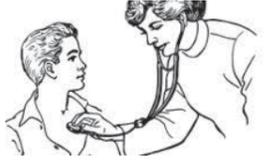
A-5

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem Freund.

Du musst deiner Klassenlehrerin berichten, was du nach dem Abschluss der 9. Klasse machen willst. Zuerst diskutierst du mit deinem Freund über deine Zukunftspläne.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Sag mal, was möchtest du eigentlich werden?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, wählt eine aus und begründet.		
2) Und warum nicht Sänger/in? Du kannst doch so gut singen. 3) Wie kannst du dich auf deinen Traumberuf vorbereiten?		
Der Prüfling spricht über beide Bilder und begründet.		
4) Toll! Dann können wir vielleicht zusammen studieren. 5) Welches Fach musst du dafür am Gymnasium gründlicher lernen?		
Der Prüfling wählt eine Möglichkeit aus und begründet.		
6) Was meinst du, welche Charaktereigenschaften brauchst du in diesem Beruf? 7) Das stimmt. Also, was wirst du deiner Klassenlehrerin über deine Zukunftspläne erzählen? 8) Meiner Meinung nach ist das ein guter Plan.		

ZUHAUSE UND UMGEBUNG

A-2

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Was hat dir dabei am meisten gefallen?
2. Welche Sehenswürdigkeiten sollten die Touristen in deinem Heimatort/deiner Stadt sehen? Wann ist die beste Zeit, deinen Heimatort/deine Stadt zu besuchen? Warum?
3. Was findest du besser: Ferien mit der Familie oder mit den Freunden? Warum?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Schöneres Zimmer

A-2

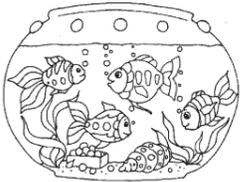
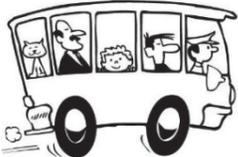
In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel.

Du bist als Austauschschüler/in in Deutschland. Deine Gastschwester möchte einiges an ihrem Zimmer ändern und sie braucht deinen Rat.

Ich spiele die Rolle von der Gastschwester.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Was meinst du, wie kann ich mein Zimmer gemütlicher machen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
2) Stimmt. Vielleicht sollte ich auch einige Poster aufhängen? 3) Da hast du Recht. Was hältst du von einem Haustier in meinem Zimmer?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Gute Idee! Und was hältst du davon, wenn ich eine Wand farbig streiche? 5) Einverstanden. Du bist ein richtig guter Ratgeber. Wie sieht eigentlich dein eigenes Zimmer aus? 6) Alles klar. Am besten gehen wir gleich heute für mein Zimmer einkaufen. Womit möchtest du fahren?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
7) Der Meinung bin ich auch. Also, was steht dann für uns im Plan? 8) Ich freue mich schon jetzt auf mein gemütliches Zimmer. Danke dir!		

TÄGLICHES LEBEN. LERNEN UND ARBEIT

A-5

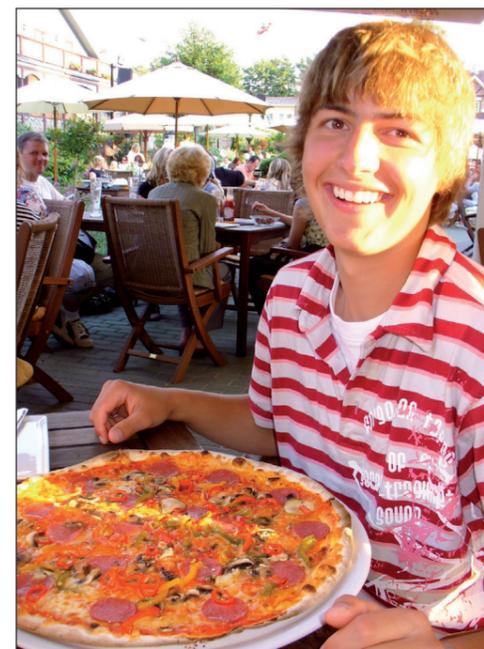
Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Was isst du gern? Isst du gesund oder ungesund? Begründe.
2. Wann bist du das letzte Mal krank gewesen? Was hat dir weh getan? Was hast du gemacht?
3. Was sollte man machen, um gesund zu bleiben? Welche Rolle spielt Sport für dich? Wie findest du Sportunterricht in der Schule?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Eine Reise planen

A-4

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem Freund.

Eure Deutschgruppe will nach Deutschland reisen. Eure Lehrerin hat euch gebeten, einen Reiseplan zu machen.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Welche Region könnten wir wählen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
2) Wir könnten doch auch an die Nordsee fahren. Was meinst du? 3) Und mit welchem Verkehrsmittel könnten wir nach Deutschland fahren?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Einverstanden. Ich möchte in Deutschland unbedingt mit der U-Bahn fahren. Du auch? 5) Was möchtest du in Deutschland noch unternehmen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, äußert seine Meinung und begründet.		
6) Und wann könnten wir fahren? 7) Also, was sagen wir unserer Deutschlehrerin? 8) Hoffentlich hat sie nichts dagegen.		

ESTLAND – MEINE HEIMAT

A-3

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Beschreibe einen Ausflug in Estland, den du gemacht hast. Was habt ihr gemacht? Wie war das Wetter?
2. Wo in Estland möchtest du mal leben und arbeiten? Warum?
3. Womit könnte man Werbung für Estland machen? Welche berühmten Persönlichkeiten könnten für Estland werben? Warum?

II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Eine Reise nach Estland

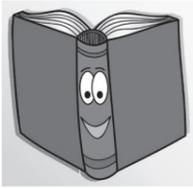
A-3

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deiner deutschen Freundin.

Deine deutsche Freundin wird dich im Sommer besuchen. Über Skype spricht ihr über ihre Fahrt nach Estland.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

<p>1) Ich freue mich so, dass ich dich besuchen kann. Sag mal, wie komme ich am besten nach Estland?</p>		
<p>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</p>		
<p>2) Gut, einverstanden. Ich komme ja in Tallinn an. Aber wie komme ich zu dir? 3) O. K., wenn du meinst. Ich habe viel über die schöne Natur von Estland gehört. Ist es möglich, davon etwas zu sehen?</p>		
<p>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</p>		
<p>4) Ich bin schon gespannt. Was gibt es in deinem Heimatort/deiner Stadt Interessantes? 5) Ich wollte noch fragen, was ich dir mitbringen könnte?</p>		
<p>Der Prüfling wählt eine Möglichkeit aus und begründet.</p>		
<p>6) Gute Wahl! Ich wollte für deine Familie auch Süßigkeiten mitbringen. Ist es in Ordnung? 7) Also, was haben wir nun alles besprochen? 8) Es wird bestimmt eine schöne Zeit. Ich bin schon gespannt.</p>		

DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

A-4

Prüferblatt

I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

Fragen zum Gespräch:

1. Welche Länder in Europa hast du besucht? Was hat dir dort am meisten gefallen? Welche Länder möchtest du besuchen? Warum?
2. Welches deutschsprachige Land interessiert dich am meisten? Warum?
3. Warum ist es gut, mehrere Fremdsprachen zu können? Was macht Sprachenlernen schwer? Was macht es spannend?