

Tartu Ülikooli pedagoogika proseminaris
1931-1941 A. Elango juhendamisel
peetud üloopilaste refereadid.
Temaatika.

Tesised asuvad TRi teadusraamatukogu
kassavardas osakonnas

Noorsoopsühholoogia põhisõimusi | 1931, II se²

1. Arras, Helve. Stanley Hall noorsoo psüühilise
hüst arengust. I

2. Kase, Arno. Stanley Hall noorsoo psüühilise
hüst arengust. I

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K37550

Keskkooli korraldus

PEDAGOGIKA
ARHIIVMUUSEUM 1932 II sem.
FOND K37560

3

1. Tõnisson, L. Saksa "Mittelschule"
2. Käosaar, J. "Volksmittelschule" Saksamaal
3. Kaldt, E. Meenakasvatuskoolund
4. Pille, H. Austria riiklikud kasvatusasutused
5. Pille, H. Keskkooli korraldus Austrias
6. Pärtilson, A. Prantsuse keskkooli korraldus
7. Paulson, A. Keskkooli korraldus Poolas.
8. Käosaar, J. Koolikorraldus Skandinaavia riikides ja Soomes
9. Meerits, J. Koolikorraldus Norra ja Venemaal
10. Tõnisson, H. Keskkooli korraldus Itaalias
11. Baehmann, S. Keskkooli korraldus Ungaris
12. Appelberg, R. Keskkooli korraldus Ameerika Ühendriikides

Keskkooli korraldus (järg)

PEDAGOGIKA
ARHIIVMUSEUM 1932/II
FOND K37550

4

13. Adenison, S. Keskkooli ajalooline kogunemine
 14. P. Ellenberg, S. Inglise keskkooli ajalooline kogunemine.
 15. Tammann, E. Keskkooli korraldus Inglismaal
 16. Meerts, F. Istunajätmise selektsioonivahendina
 17. Palover, N. Keskkooli sissemine korraldus
 18. Kaldt, E. Õpetuse selektsioon keskkoolis
 19. F. ? Kütse- ja üldharidus
 20. Bachmann, S. Koedurkatorvon ja lastarlaste kasvatus.
-

Kõlbeline karvatus

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K37550

1933 / IV / I
sem

1. Kikerpill, S. Noorsooõhelaan
2. Seltsiv, J. Algneolõpõlaste suhe karvatus-
tusse.

- 12. Stalinski, I. Elujõu mõju laste intelligentsile
- 13. Põldmäe, R. Alaealise ulatus ja kurtusega
Euros.
- 14. Kübersepp, S. Võõrasema mõju lapse hingelule
- 15. Dööring, V. Vahelapse hingelise arend ja selle
mõju kasvatusel.

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K37550

1. Bulmerweg, A. Kasvatussotsioloogia alused
2. Poorn, L. Pedagoogilise mõttemaailma alused
3. Kuhl, A. Kasvatuse ja ühiskond
4. Kindlam, H. Kasvatuse ja ühiskond seigund
5. Uustalu, E. Päritolu ja ühiskond vaimse arengu
mõjutajana.
6. ? Loom ja keele kasvatajana
7. Savitsova, M. Ilma mõju inimese hinge-
elule
8. Tschankar, J. Ilma mõju hingeelule
9. Koppel, M. Maastiku mõju inimese hingeelule
10. Eosen, L. Majandusliku olukorra kaja lapse
lapse elamuses
11. Erss, A. Majandusliku olukorra mõju lapse mõtle-
mise ja elatamisvõimele

1. Velheuer, U. Soosugatus õpilaste tundmaõppimise probleemidesse.
2. Maurach, V. Konstitutsioonipõhine õpilaste tundmaõppimise meetodina
3. ? Furoognoomise õpilase raskuse tundmaõppimise meetodina.
4. Kees, M. Hääl ja selbom
5. Zarberg, T. Mõõdukas selbomutundmose teemotaba
6. ? Graafilised kujudused selbom v. Lendina
7. Amandus-Velhe, A. Käevõri ja selbom
8. Luiga-Koemets, A. Psühhoanalüütilised meetodid õpilaste tundmaõppimise teemotases
9. Kaal, A. ¹Individuaalpsühholoogilised meetodid õpilaste tundmaõppimise teemotases
10. Vaker, J. Kararohi ja nõelise võtmine tundmaõppimisel
11. Offenbergy, R. Pärvaraametnimeetod õpilaste tundmaõppimisel

Õpilaste tundmaõppumise meetodid (järg) | 1934/I⁹

12. Kose, ~~L.~~ Anceels ja kogundite meetod
13. ? Kehalise seaduse ja meeliteravuse mõõtmise kohta.
14. Freymann, H. Õpilaste tähelepanu ja mälu mõõtmise kohta
15. Keevalto, E. Töö laadi ja tempo uurimine
16. ? Korrelatsioonides üldõppimises ühikute õppeainete vahel
17. ? Uurimustulemuste esitõlgimise ja graafiline kujutamise.
-

1. Rertoux, H. Kunstilise kasvatuses loomine mitme
nõu ja oleku
2. Koemets, E. Võimelusi esteetiliselt kasvatamiseks
Eesti alg- ja keskkoolis.
3. Rosenbaum, H. Kunst ja tööline kasvatus
4. Tugane, E. Loomingu printsiip kasvatuses
5. Valkenõ, K. Muusikaline kasvatus
6. Ossipov, A. Kino ja tööline kasvatus
7. Aab, F. Kunstiline kasvatus joonistamis- ja
kõrvalõppe teel
8. Kangro, Bernhard. Noorsoo loomine
9. Tõmson, F. Esteetiline kasvatus ja kehakultuur.

1. Part, F. Noorusea mõte
2. Piussepp, L. Noorusea üldisloomendus
3. Kiin, R. Noorusea loomendamine
4. Muld, V. Noorsoo müllenduaalne areng
5. Vodja, A. Noorsoo üldgroosne areng
6. Kirtus, Valter Noorsoo seksuaalne ja erootiline areng
7. Saadre, O. ^{sväld} Noorsoo setuaalne areng
8. Kree, H. Noorsoo naistnoorsoo loomendust
9. Kudas, L. Noorsoopsühholoogia kirjanduse pedagoogikas

1. Röö, L. Koolikooli harjutamise probleem
2. Kõnka, V. Koolikooli struktuur
3. Kaljas, L. Kooli osa muremees ja oleme ka-
rakterid
4. Rants, H. Koolimorvalduse areng Inglismaal XIX
sajandil
5. Evers, Asta Koolikooli morvaldus Itaalias
6. Vrikov, A. Poola ja Ungari koolimorvaldus
7. Koit, T. P.-ameerika ühendriikide koolimor-
valdus.
8. Adel, E. Inglismaa koolimorvaldus
9. Meindorf, H. Saksamaa koolimorvaldus
10. Kruus, S. Soome ja Skandinaavia riikide koolimorvaldus

1. Hirschmann, W. Proletarische Jugend
2. Pöldre, E. Juhuprobleem arenguarstid
3. Ploompuu, L. Küpsemis-alse noorus ühiskond
looda valdkond.
4. Lassen, E. Öpeline ühiskondlik elu klassis
5. Põrn, A. Laste ühiskondlik reaktiivne
ja kultuurivastane enne noort.

1. Anrus, V. Kasvatuse ühiskondlike tegurid
2. Kõressaar, V. Riigi ja kooli vahelised
3. Hansson, V. Kõrge kasvatuskeskonnana
4. Tammevald, J. Amdlapse kasvatusele olukorrad
5. Pears, B. Vallakooli kasvatusele olukorrad
6. Kles, H. Perekonna areng ja varemud
7. Ollak, J. Lühikese aja majanduslike olude mõju
kõrge arengule.

Õpilaste raskuse tundmaõppimise meetodid | 1936 / II

1. Lawrits, V. Mõelless vajame õpilastetundmuse?
2. Allasoo, V. Õpilase tundmaõppimise motiveerimise
süsteem
3. Neumann, Z. Andropomeetodid mõtlemise
kesks
4. Rubasov, H. Meetod õpilaste tundmaõppimise
paratamise uurimiseks
5. Stern, B. Psühholoogia ja õpetamine
6. Wulfs, E. Kõrgharidustüüpide ja õpetamise
süsteem
7. Kus, E. Õpetamise
süsteemide ja õpetamise
süsteemide
8. Venna, E. Intellektuaalsus

1. Köögardal, L. Anneet, kogund ja pärevarreemat
õpilase tundmaõppimisel
2. ? Vaatlusprognad meel ja mufal
3. Tammam, T. Konstitutsioonopikas õpilase tund-
maõppimise metoodna.
4. Sturm, H. Ekakadulbrund õpilaste tundmaõppi-
mise metoodid
5. Anso, L. Süstemaatiline vaatlus õpilaste tundma-
õppimise teenistuses
6. Ivanov, Z. Laste vaatluste metoodika
7. Muld, V. Anneetud ja kogundod laste tund-
maõppimise teenistuses
8. Zirdau, Y. Süstemaatiline vaatlus laste nöö-
mu tundmaõppimisel
9. Jalakas, V. Õpilaste karakteri ja kordumise tund-
maõppimise
10. Trief, O. Ekakadulbrund metoodid õpilaste
tundmaõppimisel

1. Rosenberg, R. Võimalused esteetiliselt kasvatada -
suis mere kum- ja kutsenoolides
2. Jasnetsky, N. Nooruse ja närtskusest
3. Kova, M. Kunst ja kõlbeline kasvatus
4. Vorberg, L. Laste joonistused
5. Smuider, H. Lapse joonistused kuni 8. aastani
6. Rosenberg, R. Muusikaline kasvatus
7. Roos, E. Koolipäeva kasvatusvahendina
8. Laag, S. Kõne ja kasvatus
9. Srasov, V. Kunstipeelagoogetiline loomine
10. Simonlaatsky, L. Esteetiline kasvatus poe-
etilisuse ja rahvuse kaudu.

1. Kou, H. Ühenduspüüded vabariiklaste koostööalal
2. Kangilaski, J. Projekt-metood
3. Lepstova, J. Projektide-metodi rakendamine
4. Grünfeld, A. Töökooli-idee areng
5. ? Antsooruksel (Ferrer' pöytä)
6. Kostin, Nina Tulenõukorral
7. Morca, H. Montessori-metood
8. ? Ühtluseksel
9. Rumbel, J. H. Lelzi maakaavaluskoogud
10. Morca, H. Vabad koostöökoogud
11. Särgeva, B. Kola mõju kasvatuslikusma

1. Kruus, O. Noorsoopsühholoogia meetodid
2. Gaer, A. Noormea üldarvloomustus
3. Kaupmees, H. Noormea loomendamine
4. Rand, L. Noormees psühholoogist
5. Leonov, A. Noormea sotsiaalne areng
6. Thomson, T. Võitlus maa- ja linnanoormea vahel
7. Elbrik, A. Noormea kollektive areng
8. Lööber, S. Noormea religioosne areng
9. Valberg, L. Õppeamete eelolebavus
10. " — " Õppeamete meeldvus algkoolis

1. Glück, K. Linn kasvatuskeskonnana
2. Fosman, E. Riigi ja kooli vahetund
3. Pedajas, Lõis Oza pedagoogiline sünnatsoon.
4. Loo, V. Peretonna destruktiivne
5. Klavirš, E. Oza probleem
6. Rann, H. Laste arvu ja vanusekoostise mõju lapse arengule
7. Kallak, S. Majanduslike olude mõju kasvatusle
8. Vilgma, V. Tööduslike teguruste mõju hingele.

1. Vemberg, A. Kasvatuse ja pöörvuse vahetused
2. Nigol, L. Kasvataja isik
3. Niglas, H. Sünd, arengut ja vabadus kasvatuses
4. Müller, A. Kasvatuse kasvatus
5. Ohvit, A. Õpilaste tegevus ja kõlbeline kasvatus.
6. Vrosmann, E. Füüsiline ja kõlbeline kasvatus
7. Kond, V. Kõlbekasvatus
8. Valt, A. Kõlbekasvatus õppida inglismaalt se-
ltsionikasvatuse alal.
9. Meikson, A. Kõlbekasvatus
10. King, H. Õpilase ja õpetaja vahetused
11. Mets, E. Milline vajame õpetajateundmused?

Õpilase arengu hindamaõppimise meetodid

1939/I²²

1. Jõrke, E. Antropomeetrised mõõtmised koolis
2. Laanikõrb, A.-L. Päevaraamatumeetod õpilaste hindamaõppimisel
3. Luuk, E. Õpilaste intelligentsuse mõõtmine
4. Osol, H. Lapse käekäsi ja silloom
5. Rammul, A. Hääl ja silloom
6. Pans, P. Psühhomotoorilised katsed õpilaste hindamaõppimise teenistuses
7. Masing, Viktor Silloom ja kõnnak
8. Ilaja, A. ~~Indi~~ Individuaalpsühholoogia ja õpilaste hindamine
9. Järval, E. Psühhotehnikalised meetodid õpilaste hindamaõppimise teenistuses
10. Keres, R. Statistilise materjali töötlemine.

Esteetiline kasvatus

1939/II

23

1. Annus, Leida Kunstpedagoogiline loomine mi nevvus.
2. Taba, Rudolf Võimelusi esteetiline kasvatuses Eesti algkoolides.
3. Kaste, E. Võimelusi esteetiline kasvatuses Eesti keskkoolis ja gümnaasiumis
4. Mäe, A. Esteetiline ja vabakultuur kasvatus
5. Jant, Tita Koolikord ja esteetiline kasvatus
6. Kose, A. Nooruse ja näitekunst
7. Kuusoo, A. Esteetiline kasvatus joonistus- ja kaunistusõpetuse kaudu.
8. Koppaste, E. Esteetiline kasvatus ja rahvakultuur
9. Roos, H. Muusikaline kasvatus
10. Munga, L. Kino ja kasvatus
11. Ristikivi, Karl Ühe Tartu kono repertuaar 1938. a
12. Järts, J. Füsiognoomika õpetuse sundõpetamine.

1. Mölder, H. Koolkorralduse põhimõtted Istaalas
2. Jung, L. Keskkoole lühenemise probleem
3. Varr, Mart Koolkorralduse põhisooni P.-ameerika
ühenduses.
4. Laigne, Karl Saksa koolkorralduse põhimõtted
5. Linn, H. Koolkorraldus Prantsusmaal
6. Anton-Kurm, Hilga. Ungari koolkorraldus
7. Kaupmeis, H. Koolkorraldus Skandinaavia riikides.
8. Mägi, R. Koolkorraldus Rootsis
9. Randsepp, S. Tänapäeva pedagoogika plaanid
sünnid
10. Vinogradov, K. Lõuna pedagoogika.

1. Raud, Aleksander^{sander} Kommunistliku moraalil olemus
2. Kaskema, E. Kommunistliku kasvatusel põhitpõ-
ni-
3. Männiste, A. Uuvaslane kasvatus
4. Jams, H. Internatsionalism ja noorsooide patavo-
lism noor. pedagoogika alusena
5. Venek, V. Teaduse distantsiline noor
6. Praves, S. Tase ja kasvatus noorsooide pedagoogika
7. Kalikur, V. Kooli kollektiiv kasvatuskogu^{kas.}ina
8. Kallas, V. Esteetiline kasvatus.
9. Kallas, A. Õpilaja isik.