

**ЭКЗАМЕН ПО ГЕОГРАФИИ ЗА ОСНОВНУЮ ШКОЛУ
13 ИЮНЯ 2019**

**РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНИВАНИЮ
Общие положения**

Ответы на задания экзаменационной работы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Максимально за работу можно получить 75 баллов. Итоговый результат экзамена округляется в большую сторону до целого числа. Шкала оценивания:

оценка „5“	90–100%	68–75 баллов
оценка „4“	75–89%	57–67 баллов
оценка „3“	50–74%	38–56 баллов
оценка „2“	20–49%	15–37 баллов
оценка „1“	до 20%	менее 15 баллов

В руководстве по оцениванию даются указания к тому, каким образом начислять баллы за ответ на каждый вопрос. В руководстве даны варианты правильных ответов. Ответы на открытые вопросы могут быть сформулированы различным образом, поэтому предложенные варианты ответов не являются единственно возможными. Если учащийся правильный по содержанию ответ сформулировал по-другому, просим учителей начислять баллы за ответ исходя из следующего принципа: полный и исчерпывающий ответ даёт максимальное количество баллов, частично правильный ответ даёт в зависимости от степени правильности пропорционально меньшее количество баллов. Также приведены примеры того, как нужно оценивать частично правильные ответы. Примеры не являются исчерпывающими, поскольку все варианты ответов предусмотреть невозможно.

На титульном листе каждой экзаменационной работы просим указать сумму баллов, годовую оценку и данные учащегося. Просим заполнить все предусмотренные для оценивания ячейки. Если учащийся не выполнил задание, **поставьте в ячейке прочерк**. **Заполнение всех ячеек, предусмотренных для оценивания, имеет важную роль для обработки данных и от этого зависит, насколько точной и обстоятельной будет обратная связь.**

Рядом с каждым заданием имеется **ячейка для суммарной оценки**, которая отделена от ячеек для оценивания отдельных вопросов **толстой линией** и находится на одном уровне с началом текста задания. Туда следует записать **сумму баллов**, полученных за ответы на отдельные части задания.

I ЧАСТЬ БЕЗ АТЛАСА 39 БАЛЛОВ

ЗАДАНИЕ 1. Напиши названия географических объектов, обозначенных номерами на карте.

1. *Альпы/Alpid* (горы)
2. *Скандинавский/Skandinaavia* (полуостров)
3. *Чёрное/Must* (море)
4. *Северное/Põhja* (море)
5. *Гибралтарский/Gibraltari* (пролив)
6. *Ирландия/Iiri* (остров)

7. Испания/*Hispaania* (страна)

8. Украина/*Ukraina* (страна)

За каждое правильно указанное название 0,5 балла, всего за задание 4 балла.

ЗАДАНИЕ 2. Определи по карте, верно или нет данное утверждение. Поставь X в соответствующей ячейке.

Утверждение	Верно	Ложно
На этой карте горизонтали проведены через каждые 5 метров.		X
Абсолютная высота горы Siunmägi больше, чем абсолютная высота горы Jaanimägi.		X
Восточный склон горы Jaanimägi более пологий, чем её западный склон.	X	
Расстояние между точками А и В на карте 223 м.		X
Территория к западу и северо-западу от горы Siunmägi заболочена.	X	
Относительная высота точки С относительно озера Kälajärv приблизительно 260 метров.		X

За каждый верный ответ 0,5 балла, всего за задание 3 балла.

ЗАДАНИЕ 3. Рассмотрите фотографии и заполни таблицу.

Описание горной породы или отложения	Название горной породы или отложения Каждый верный ответ 1 балл	Номер фото Каждый верный ответ 0,5 балла
Горная порода, образовавшаяся в земной коре при застывании магмы, состоящая из кристаллов полевого шпата, кварца и небольшого количества слюды.	<i>гранит</i>	2
Основное четвертичное отложение в Эстонии, состоящее из смеси обломков горных пород разного размера, принесённых материковым оледенением.	<i>морена</i>	4
Горная порода, образовавшаяся в мелководном море ордовикского периода из накопившихся, уплотнившихся и окаменевших остатков микроскопических водорослей.	<i>горючий сланец</i>	1

Всего за задание 4,5 балла.

ЗАДАНИЕ 4. Подчеркни верную часть предложения.

Карта масштаба 1:4000 – это крупномасштабная/мелкомасштабная карта.

На крупномасштабной карте изображается небольшая территория с высокой точностью/ большая территория с невысокой точностью.

Если нужно узнать, как из Тарту попасть в Париж, нужно воспользоваться мелкомасштабной/крупномасштабной картой.

За каждое верное утверждение 0,5 балла, всего за задание 1,5 балла.

ЗАДАНИЕ 5. На рисунке изображено количество смертей в различных возрастных группах в 1922 и 2016 годах. Рассмотрите рисунок и выполните задания.

Какие утверждения – верные? Подчеркни соответственно «верно» или «ложно».

Верно /ложно В 1922 году пожилых людей умерло больше, чем в 2016 году.

Верно /ложно В 2016 году умерло более 450 человек в возрасте старше 80 лет.

Верно /ложно В Эстонии значительно уменьшилось количество смертей младенцев.

За каждый правильный ответ 0,5 балла, всего 1,5 балла.

Объясни, почему за это время смертность населения в Эстонии изменилась.

1. *Успехи в развитии медицины в Эстонии, произошло развитие социального обеспечения, экономики и многих других сфер жизни - выросла продолжительность жизни и поэтому умирает больше пожилых людей*
2. *доля эпидемий и инфекционных заболеваний в качестве причины смерти уменьшилась, улучшилась гигиена, детям делают прививки - значительно уменьшилась младенческая смертность*

В ответе учащийся указывает на рост смертности среди пожилых людей и снижение младенческой смертности, связывает изменения с развитием медицины и улучшением условий проживания - 2 балла. Только за описание улучшения состояния медицины и экономики без связи со смертностью или продолжительностью жизни – 1 балл. За описание только улучшения состояния медицины или только экономики без связи со смертностью или продолжительностью жизни – 0,5 балла.

Всего за задание 3,5 балла.

ЗАДАНИЕ 6. Рассмотрите карту и диаграммы и ответьте на вопросы.

Какой климатический пояс показан на карте зелёным цветом? *Субтропический климатический пояс* 1 балл.

Определи, климат какой из точек характеризуют диаграммы.

Климатическая диаграмма А характеризует климат точки, отмеченной на карте номером 2

Климатическая диаграмма В характеризует климат точки, отмеченной на карте номером 1

Один правильный ответ 1 балл, всего 2 балла

Опиши лето в этом климатическом поясе по двум показателям. Используй данные климатических диаграмм. Среднемесячная температура в летние месяцы до 25°C, осадков выпадает менее 20 мм; из-за высоких температур высокая испаряемость и характерна засуха, дуют пассаты.

Ученик получает за описание 2 балла, если на основании диаграммы указывает среднемесячную температуру и количество осадков или формулирует связь между климатическими показателями. Упрощённое описание, например, летом жарко и выпадает мало осадков, даёт 1 балл.

Приведи пример того, как условия отмеченного на карте климатического пояса влияют на повседневную жизнь людей. На лето в водохранилищах запасают воду. Летом жарко, поэтому днём соблюдают сиесту. Дома покрашены светлой краской, имеются колоннады, окна выходят во внутренний двор, поскольку люди стараются избежать попадания в здания прямых солнечных лучей. Летом люди носят светлую одежду, которая меньше поглощает солнечные лучи.

За конкретно сформулированный пример, в котором приведена связь между климатическим показателем и повседневной жизнью, учащийся получает 1 балл. Более простое описание, например: дома светлые, даёт 0,5 балла.

Назови три государства, расположенных в этом климатическом поясе.

Греция, Италия, Турция, Испания, Австралия, ЮАР

Верным ответом считаются все страны, которые расположены в этом климатическом поясе. 1,5 балла.

Всего за задание 7,5 балла.

ЗАДАНИЕ 7. Изучи таблицу и выполни задания.

Какие изменения произошли в количестве останавливавшихся в Таллинне круизных судов и побывавших в нём круизных туристов за 2000 – 2018 годы?

Количество судов год от года меняется, но по сравнению с 2000 годом оно увеличилось более чем в два раза; количество пассажиров увеличилось более чем в 5 раз

Ученик получает за описание 2 балла, если указывает на численное изменение количества круизных судов и круизных туристов. Конкретная формулировка одного изменения даёт 1 балл. Упрощённый ответ, например, количество судов выросло, даёт 0,5 балла.

Назови два преимущества Таллинна, позволяющих ему развиваться в качестве пункта назначения для туристов.

1. Порт, в который прибывают круизные суда, находится вблизи Старого города/центра города; вблизи порта расположены кафе и рестораны/торговые центры/рынки - имеются возможности делать покупки; близость Старого города Таллинна, занесённого в Список культурного наследия ЮНЕСКО -

достопримечательности; возможность воспользоваться услугами бюро путешествий и совершить экскурсию по Харьюмаа и в Лахемаа

- У Таллинна - имидж зелёного города; возможность бесплатно использовать wifi; организуются фестивали, праздники песни, конференции, международные спортивные соревнования

Ученик получает 1 балл за формулировку одной предпосылки развития, за две различные предпосылки развития - 2 балла.

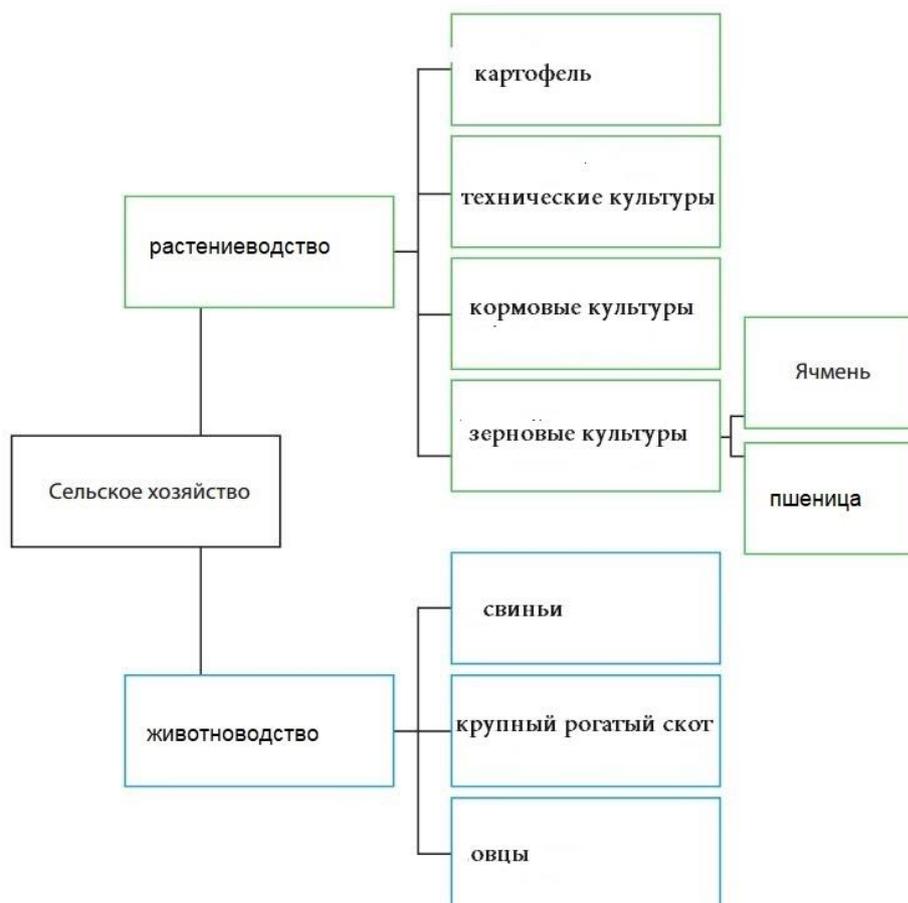
Напиши, какие проблемы для Старого города и жителей Таллинна может повлечь за собой рост числа туристов?

- Растут цены на услуги, услуги становятся недоступными местным жителям.
- В городе становится более шумно, больше народа, рост преступности/воровства; пробки на дорогах.

За описание проблемы ученик получает 1 балл, за описание двух различных проблем 2 балла.

Всего за задание 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Заполни схему отраслевой структуры сельского хозяйства Эстонии. Понятия выбери из тех, что даны под схемой.



Каждая правильно заполненная ячейка даёт 0,5 балла, всего 5 баллов. Порядок некоторых слов в ячейках (картофель/технические культуры/кормовые культуры и крупный рогатый скот/свины/овцы) не важен.

Почему сельское хозяйство Эстонии специализируется на животноводстве? Укажи одну причину с точки зрения животноводства, а другую причину – с точки зрения растениеводства.

Для разнообразного сельского хозяйства в Эстонии короткий вегетационный период, малоплодородные почвы. Связанные с растениеводством работы носят сезонный характер, использование рабочей силы в течение года затруднено. Животноводство в меньшей степени зависит от климата; климат Эстонии подходит для выращивания кормовых культур/трав для заготовки сена. В животноводстве люди заняты в течение всего года.

За обоснование с одной точки зрения 1 балл. Ученик получает 2 балла если он обосновал как с точки зрения растениеводства, так и с точки зрения животноводства.

Всего за задание 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 9. Выполни задания по карте погоды.

Центр циклона (области низкого атмосферного давления) обозначь буквой Н

В северной части карты два центра циклона: внутри изобар 980 мбар и 995 мбар.

За один отмеченный центр циклона – 1 балл.

Определи, какие из утверждений согласно карте погоды описывают летнюю погоду в центральной Франции. Подчеркни соответственно «верно» или «ложно».

верно /ложно Атмосферное давление во Франции составляет 1030 мбар.

верно /ложно Дует сильный ветер.

верно /ложно Погода пасмурная, идёт обложной дождь.

Всего за задание 2 балла

II ЧАСТЬ С АТЛАСОМ 36 БАЛЛОВ

ЗАДАНИЕ 10. Заполни пропуски.

Абсолютная высота северной части Крымского полуострова составляет *от 0 до 100* метров. Максимальная глубина Чёрного моря составляет *2210 метров*. Расстояние по прямой от Одессы до Стамбула (Istanbul) составляет *610 (+-20) км*. Географические координаты Одессы *46-47° с.ш. и 31-32° в.д.*

Верно заполненный пропуск даёт 0,5 балла. Верное определение географической широты даёт 0,5 балла и географической долготы 0,5 балла. Если учащийся неверно определит численное значение координат или полушарие, ему ставится 0 баллов.

Всего за задание 2,5 балла.

ЗАДАНИЕ 11. На рисунке изображено производство и потребление электроэнергии в 2017 году по данным Eesti Energia. Рассмотрите рисунок и выполните задания.

Закончите предложения, написав в качестве ответа название страны.

- Самая дешёвая электроэнергия (в €/МВт·ч) в *Норвегии*
- Немногим более 50% всей электроэнергии стран Балтии производится в *Эстонии*
- Потребляется более чем в 4 раза больше электроэнергии, чем производится в стране, в *Литве*

За каждый ответ по 1 баллу, всего 3 балла.

Что в основном используется для производства электроэнергии:

В Норвегии *гидроэнергия, энергия текущей воды*

В Эстонии *горючий сланец*

За указание верного источника энергии 1 балл, всего 2 балла. Если дан 1 верный и 1 неверный ответ о стране, получает 0,5 балла.

Всего за задание 5 балла.

ЗАДАНИЕ 12. Рассмотрите карту и рисунки и ответьте на вопросы.

По линии А–В на карте сделан разрез плато Виру (Viru lavamaa), а по линии С–D на карте сделан разрез плато Уганди (Ugandi lavamaa). Определите, какой из линий на карте, пересекающих плато, какой профиль рельефа соответствует.

Рельеф плато Уганди описывает профиль рельефа *номер 1*. 1 балл.

Какие формы рельефа в большом количестве возникли на плато Виру в результате деятельности человека?

терриконы, горы из золы, карьеры, золоотвалы

Учащийся получает 1 балл, если он назвал минимум две формы рельефа, связанные с добычей и переработкой горючего сланца. Указание одной формы рельефа даёт 0,5 балла.

Почему именно эти формы рельефа? Их образование связано с добычей и переработкой горючего сланца. 1 балл.

Сравни плато Виру и плато Уганди, воспользовавшись различными картами из Атласа Эстонии.

Показатель для сравнения	для плато Виру	плато Уганди
Основная горная порода осадочного чехла	<i>Известняк</i>	<i>Песчаник</i>
Основное четвертичное отложение	<i>Морена (торф, гравий)</i>	<i>Морена (песок)</i>
Полезные ископаемые, которые добываются	<i>Горючий сланец (глина для производства цемента, строительный гравий, технологический известняк, торф, строительный песок)</i>	<i>Строительный песок (строительный гравий и песок, глина для производства керамики)</i>

Каждая ячейка таблицы 0,5 б, всего 3 балла. Достаточно, если в каждой ячейке приведён один пример.

Всего за задание 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 13. Поясни причины следующих явлений.

1. В Брюсселе осадки в течение года выпадают равномерно, в среднем 60-80 мм в месяц.

Брюссель находится в районе с морским умеренным климатом. Западные ветры приносят с Атлантического океана влажный воздух, который формируется над тёплым Северо-Атлантическим течением.

Одно верное пояснение, 1 балл.

2. В Бергене за год осадков выпадает больше, чем в Осло.

Берген находится на наветренном склоне Скандинавских гор, а Осло - на подветренном склоне этих гор. 1 балл.

3. В Воркуте полярная ночь длится дольше, чем в Рованиеми.

Воркута находится в более высоких широтах / находится севернее / находится ближе к полюсу.

1 балл.

Всего за задание 3 балла.

ЗАДАНИЕ 14. Заполни таблицу. По описанию определи, в какой природной зоне протекают реки, которые описаны.

Выбери из списка подходящую для каждой из природных зон реку: Тахо (Tajo), Нигер (Niger), Рейн (Rein), Амазонка (Amazonas), Лена (Leena)

Описание	Природная зона Один верный ответ 1 балл	Название реки Один верный ответ 0,5 балла
Летом в период дождей реки становятся полноводными с быстрым течением. Засушливой зимой от рек остаются только струйки воды, небольшие озёра полностью высыхают.	<i>саванна</i>	<i>Нигер/Niger</i>
Реки полноводны весь год, получая питание преимущественно от осадков. После обильных дождей реки выходят из берегов. Коренные жители строят свои дома на сваях.	<i>влажные экваториальные леса</i>	<i>Амазонка/ Amazonas</i>
Свободные с мая по октябрь ото льда реки используются для судоходства. Весной лёд сходит и талые снеговые воды становятся причиной половодья, когда широкие долины затапливаются и происходят обширные наводнения.	<i>хвойные леса/тайга, тундра</i>	<i>Лена/Leena</i>

Всего за задание 4,5 балла.

ЗАДАНИЕ 15. Выполни задания.

Поясни на примере, как многолетняя мерзлота влияет на природу и деятельность человека в тундре.

1. Влияние многолетней мерзлоты на природу:

Корни растений короткие, реки и озёра мелководные, в тундре происходит заболачивание, поскольку многолетняя мерзлота препятствует просачиванию воды в грунт; почвы переувлажнённые и холодные.

2. Влияние многолетней мерзлоты на деятельность человека:

Могут разрушаться дороги - поэтому их строят на высоких насыпях; дома строят на сваях; построенные на многолетней мерзлоте здания погружаются в грунт; заболачивание затрудняет строительство и добычу полезных ископаемых, из-за заболачивания низкая плотность населения; из-за избыточного увлажнения и низких температур не занимаются сельским хозяйством

Учащийся получает за сформулированный конкретный пример 1 балл, всего 2 балла.

Назови два важнейших полезных ископаемых, которые добывают на Аляске. нефть и природный газ 1 балл.

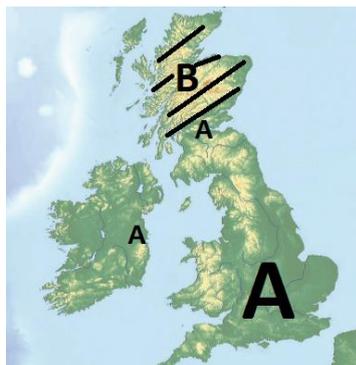
Почему в случае причинения вреда природе тундры последствия этого сохраняются очень долго?

Из-за низких температур процесс разложения органики и рост растений происходят очень медленно

Учащийся получает 1 балл, если связывает низкую скорость разложения загрязняющих веществ или медленное восстановление растительности с низкими температурами. Ответ, в котором не показаны связи, даёт 0,5 балла.

Всего за задание 4 балла.

ЗАДАНИЕ 16. На контурной карте обозначь буквой А один регион с высокой плотностью населения.



Учащийся обозначил буквой А Лондон (Юго-Восточную Англию), окрестности Глазго или Дублина. 1 балл.

Поясни, почему в этом регионе высокая плотность населения. Укажи две причины.

- 1. Природные условия: равнинный/плоский рельеф, неглубокие речные долины, низкоегорье; морской климат умеренного пояса позволяет заниматься сельским хозяйством; на побережье имеется выход к морю.*
- 2. Экономические условия: в регионе с высоко/хорошо развитой экономикой более высокие зарплаты и дотации, рабочие места и более качественные услуги; вблизи столицы и в портах имеются рабочие места.*

За одно пояснение учащийся получает 1 балл, за два пояснения с различным содержанием 2 балла. Оба пояснения могут быть связаны как с описанием природных, так и экономических условий.

На карте заштрихуй регион с низкой плотностью населения и обозначь его буквой В. Учащийся заштриховал и обозначил буквой В Шотландское нагорье. 1 балл.

Поясни, почему в регионе В очень низкая плотность населения Укажи две причины.

- 1. Природные условия: горный рельеф; прохладный климат.*
- 2. Экономические условия: вдали от крупных центров, нет рабочих мест; предоставляется мало услуг.*

Всего за задание 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 17. Церемония открытия летних Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро (Rio de Janeiro) началась 5 августа в 20.00 по местному времени.

Подчеркни в списке те города, в которых в момент прямой трансляции церемонии открытия была уже суббота 6 августа.

Лондон/London, Сидней/Sydney, Лос-Анджелес/Los Angeles, Осло/Oslo, Мехико/Mexico, Токио/Tokyo.

Если подчеркнуты более трёх городов – 0 б, один правильный ответ 1 балл. Если подчеркнуты 2 правильных и один неправильный города - 1 балл.

Всего за задание 2 балла.

ЗАДАНИЕ 18. Закончи предложения, используя тектоническую карту и теорию тектоники литосферных плит.

1. Площадь острова Исландия увеличивается, потому что *остров находится в области расхождения двух океанических плит, где магма постоянно поднимается, изливается, застывает и постоянно образуется новая океаническая кора.*

Учащийся должен указать на связь между расхождением океанических литосферных плит и образованием новой океанической земной коры. 1 балл

Если ответ более простой (литосферные плиты расходятся) - 0,5 балла

2. В Австралии не бывает сильных землетрясений, потому что *Австралия расположена в центральной части литосферной плиты, вдали от края плиты, где характерны тектонические движения.* 1 балл.
3. У западного побережья Южной Америки в Тихом океане образовался Чилийский жёлоб, потому что *океаническая плита Наска погружается под материковую Южно-Американскую плиту / в районе погружения океанической плиты образуется глубоководный жёлоб.*

Если ответ более простой (одна литосферная плита погружается под другую) - 0,5 балла.

Всего за задание 3 балла.