

Võõrfiloloogid eksivad harva kooli

Tallinna Gustav Adolphi Gümnaasiumi kolmanda klassi õpilaste vanemad soovivad, et nende lapsed saaksid sügisest esimese võõrkeelena õppida inglise keelt, kuid kool on õppeplaani pannud vene keele tunnid.

"Kaks aastat tagasi, kui meie lapsed läksid esimesse klassi, öeldi, et kolmandas klassis hakkavad nad õppima inglise ja kuuendas vene keelt," väidavad vanemad avalikus kirjas haridusministrile ja Gustav Adolphi Gümnaasiumi direktorile.

Vanemate sõnul põhjendas kool keelte äravahetamist sellega, et vene keele õpetajatel ei ole tööd. Küsimusele, kas inglise keel tuleb siis kuuendas klassis, said lapsevanemad enda kinnitusele vastuseks, et "see pole päris kindel". "Nende laste saatus on seega otsustatud," kirjutavad pahased vanemad. "Üheksa klassi haridust ja tööle, sest keskkooli uksed jäävad neile suletuks. Keskkooli valitakse üle linna parimad õpilased..."

Õpetaja jäi palkamata

Gustav Adolphi Gümnaasiumi direktor Ain Siimann väidab, et vanematele ei antud kahe aasta eest lubadust, et nende laste esimeseks ehk A-võõrkeeleks saab ilmtingimata inglise keel. Tema sõnul võib kool vastavalt oma võimalustele selleks valida vene, saksa, inglise või prantsuse keele.

Ain Siimann kinnitab, et kool tuleks meelsasti vanemate palvele vastu, kuid paraku on olemasolevad inglise keele õpetajad juba niigi ülekoormatud. "Nad annavad nädalas üle 30 tunni," ütleb direktor. "Me võtaksime tööle veel ühe inglise keele õpetaja, aga sellise palga peale ei tule keegi.

Kolmanda klassi õpilaste vanemate kartus, et nende lapsed oskavad põhi-kooli lõpetades vaid ühte võõrkeelt ja jäävad seepärast gümnaasiumide uste taha, on Ain Siimanni sõnul põhjendamatu. "Kuuendas klassis algab B-võõrkeel, milleks võib olla inglise keel," selgitab ta. "Kui nad jätkavad

õpinguid meie gümnaasiumis, kus on süvaklassid, saavad nad juurde veel kolmandagi võõrkeele, näiteks saksa, prantsuse või rootsi keele."

Direktor Ain Siimann rõhutab, et koolil ei ole võimalik kõikidele vanemate soovidele ja nõudmistele vastu tulla. "Kui vanem tahab oma lapsele anda paremat haridust, kui valitud kool suudab pakkuda, võiks kaaluda ka teisi variante, näiteks keelekursuseid," soovitab ta.

Võõrkeel iga hinna eest?

Ka haridusministeeriumi õppekavatalituse peaekspert Helgi Org kinnitab, et õpetatavad võõrkeeled valib kool, lähtudes oma võimalustest. "See aeg, mil ministeerium otsustas, millist keelt üks või teine kool peab õpetama, on möödas," täheldab ta.

Eelmisel nädalal valitsuses kinnitatud põhi- ja keskkoolide õppekava kohaselt, peab üldharidusliku kooli üheksanda klassi lõpetaja olema õppinud vähemalt kahte võõrkeelt. Gümnaasiumis võib neile vaba- ja valikainete tundide arvelt lisaks õpetada kolmandat ja/või neljandat võõrkeelt. Esimeseks ehk A-võõrkeeleks valitakse Helgi Oru sõnul inglise, saksa, vene või prantsuse keel.

"Ükskõik, millise võõrkeele kasuks ka kool ei otsustaks, peab tal selle õpetamiseks olema pädev õpetaja," rõhutab Helgi Org. "Vanemad ei tohiks iga hinna eest nõuda näiteks inglise keele õpetamist. Kui klassi ette peab minema kiiresti ümberõppinud või üldse ilma vastava ettevalmistuseta pedagoog, kes tegelikult ei valda seda võõrkeelt, on tagajärjed kurvad."

Helgi Org tõdeb, et nõudlus võõrkeeleõpetuse järele on suur, kuid koolidesse tulevad tööle vaid üksikud kõrgharidusega võõrfiloloogid.

Haridusministeeriumi andmetel on õpilaste seas võõrkeeltest populaarseim inglise keel, järgnevad vene, saksa ja prantsuse keel. Üldse saab Eesti üldhariduslikes koolides õppida 14 võõrkeelt.

PILLE LIIMAL