

KONTROLL: spikerdamise vältimiseks teevad tudengid eksameid siiski klassiruumis

Kõrgharidus arvuti tagant lahukumata

Concordia ülikool pakub Baltimaades esimesena võimalust õppida virtuaalses keskkonnas

VICTORIA PARMAS

Concordia ülikool avab sügisel Eestis rahvusvahelise ärijuhtimise magistriõppe virtuaalses õppekeskkonnas, kus õppejõud ja üliõpilased suhtlevad üksteisega arvuti teel ning iga aine õppejõuga saadakse kokku vaid kaks korda – kursuse alguses ja lõpuks.

Varem on Eestis internetti pandud loengukonspekte, kuid virtuaalset õppetööd pole olnud. Virtuaalse õppe pakumiseks on Concordia ülikool ostnud arvutikontsernilt IBM tarkvara Learning Space, mida kasutab enamik sellist õppevormi pakkuvaid ülikooli.

Virtuaalse õppe projektijuhi Hele-Mai Haava sõnul ei toimu virtuaalses keskkonnas õppetöö mitte reaalses, vaid hajutatud süsteemis. "Reaalses istuvad kõik ühel ajal arvuti taga," selgitab professor Haav. "Meie virtuaalõppe eeliseks on aja ja koha autonoomia. Üliõpilane võib õppida kasvõi laupäeval kell kolm vahommikul."

Klassituba arvutis pole

Kui reaalses klassitoas suheldakse näost näkku, siis virtuaalses keskkonnas saadetakse üksteisele informatsiooni arvuti teel. "Kursus näeb arvutis välja kui üks web'i lehekülgede struktureeritud kogum," iseloomustas Haav.

Virtuaalses keskkonnas õppija ees ei ole arvutiekraanil kolmemõõtmelise klassiruumi, vaid loengukonspektid, eksamiülesanded, projektid või õppejõu küsimused. Iga õppejõud otsustab ise, kuidas ta oma kursuse üles ehitab.

Eestis saab kõrgharidust ka arvuti teel

Concordia ülikoolis on alates algavast õppeaastast võimalik omandada rahvusvahelise ärijuhtimise magistriprogramm interneti vahendusel.

Kuidas toimub internetiõpe

1. Õppida soovija läheb ülikooli kohale, esitab avalduse, sooritab vajalikud testid ning tasub vastuvõtmisel õppemaksu.
2. Ülikooli vastuvõetud üliõpilasele antakse parool ehk *password*, millega ta arvutis vajalikele lehekülgedele ligi pääseb.
3. Iga loengukursuse alguses kohtub üliõpilane korra õppejõuga, ülejäänud õppetöö sooritab õpilane kodus arvuti vahendusel.
4. Vaid eksamite sooritamiseks tuleb üliõpilasel spikerdamise vältimiseks ülikooli kohale minna.

Virtuaalse õppekeskkonna loomiseks ostis Concordia ülikool IBM-i tarkvara *Learning Space*.

Virtuaalses keskkonnas õppimiseks on vaja internetiühendusega *pentium*-tüüpi arvutit ning tavalist veebi lehitsejat (Netscape, MS Explorer). Video vaatamiseks on vaja ka videokaarti.

Virtuaalne kursus koosneb neljast moodulist:

ÕPPEKAVA
Tudeng näeb, milliseid materjale kursus sisaldab ja milliseid teste on vaja teha.

MEEDIAKESKUS
Koht, kus asuvad materjalid. Sinna võib õppejõud panna ka näiteks video, kus ta ise loengut peab.

KLASSIRUUM
Teadetetahvli moodi süsteem, kus toimub õppetöö – nii vaheksamid kui ka näiteks grupitöö.

LÜHITUTVUSTUSED
Iga õpilase ja õppejõu lühiseloomustus. Samuti iga õpilase portfelli, kuhu õppejõud saadab privaadmärkusi ja hindeid.

Õppejõul on veel kursuste loomise moodul, mis meenutab paljude võimalustega tekstiredaktorit.

Allikas: Concordia ülikool

Kaarel Tamre

Projektijuhi väitel on eksami sooritamiseks antud väga lühike aeg, mis peaks samuti aitama vältida abiliste kasutamist eksamil. "Näiteks Ameerikas nii massilist spikerdamist ei ole ja seetõttu ei tule seal tegeleda ka selle ärahoidmisega," ütles Haav.

Virtuaalõpe kogub populaarsust

Viis aastat tagasi Ameerika Ühendriikides levima hakanud õppevorm vahetab Concordia ülikooli rektori Mart Susi sõnul seal välja traditsioonilise distantsõppe. Kui tuntumates Ameerika ülikoolides on igas oma internetikeskkond, siis traditsioonidest kinni hoidval Inglismaal saadavad õppejõud ja õpilased endiselt teineteisele kirju posti teel.

Samas pole Susi kinnitusel võimalik kõiki aineid virtuaalselt õppida. "Palju laboritööd ja suhtlemist eeldavaid erialasid, nagu näiteks arstiteadust, arvuti taga selgeks ei saa," lausus Susi. "Virtuaalne õppevorm sobib eelkõige loenguvormi kasutavate erialade omandamiseks, nagu majandus ja õigus." Ka virtuaalse õppe korral tuleb üliõpilastel mõne õppeaine omandamiseks ülikooli minna, sest näiteks kõnekunsti ei saa arvuti teel õpetada.

Susi hinnangul võib virtuaalõpe kujuneda Eestis üsna populaarseks, sest Eesti inimesed armastavad arvuteid. "Lisaks magistriõppele pakume ka mõnda bakalaureusekursust internetis," ütles Susi, kelle arvates on tulevikus võimalik ka bakalaureuseõpe virtuaalsel kujul. "Vaata, millist vastukaja see õppevorm leiab."

korraldab Concordia ülikool virtuaalses keskkonnas õppijatele iga kursuse lõpuksami reaalses klassiruumis. "Kui õpilane väga tahab maha kirjutada, siis saab ta seda teha ka tavalise õppevormi puhul klassis," lausus Hele-Mai Haav. "Kui ta aga teste ise lahendanud pole, siis ta ikka lõpuksami ära ei tee."

tele vastamiseks ka tudengitest assistente. Optimaalseks rühma suuruseks virtuaalses keskkonnas peetakse 25 õpilast. "Üliõpilase ajaline koormus virtuaalses keskkonnas õppides küll väheneb, kuid samas nõuab see temalt suurt enesedistsipliini."

Eestis on spikerdamine suureks probleemiks, seetõttu

portfelli. Tarkvara võimaldab õppejõul anda ka selliseid enesekontrolliülesandeid, mille lahendamisele saadab arvuti automaatselt vastused ja hinde.

Kuigi arvuti kergendab õppejõu tööd, tema koormus siiski kasvab. "Inimene räägib ju kiiremini kui kirjutab," põhjendab Haav, kelle sõnul kasutatakse õpilaste küsimus-

õppevideosid tootma," ütles ülikooli meediateaduskonna dekaan.

Haava sõnul korraldatakse virtuaalse õppevormi puhul ka videokonverentse. Kuna see on väga kallis, siis Concordia ülikoolil sellist õppevormi esialgu kavas pole.

Tagasiside õppejõult läheb iga õpilase arvutis olemasoleva nn