

Fontese kool ei kasvata rahavaimu

Lapse harimine Fontese eraalgkoolis läheb vanemale maksma viisteist tuhat krooni õppeaastas. Emade-isade kinnimaksud koolitunnid tähendavad sedagi, et õpetajatelt nõutakse palju. Kuidas õpetada last kui isiksust, nõuab nuputamist nii kodus kui koolis.

Koostöö laste kodude ja kooli vahel on tihe, kinnitavad õpetajad. Kohati tekivad siiski probleemid, nagu paremateski perekondades, ent seni on kõik mured lahenduse leidnud. Pedagoogil peab jätkuma söakust lapsevanemaga arutada tema aimatavaid valesid lapse kasvatamisel. Viltu veab siis, kui kaob usaldus ja vastutama pannakse ainult õppemaks, kui raha kammitseb vaimu ja kasvatab võimu.

Õpilased kannavad tumesinist koolivormi

Fontese erakooli väikesed valdused asuvad Hansapanga maja viiendal korrusel. Elegantse ja särasilmse direktorissi Tea Varraku sõnul sündis kool nende vanemate soovil, kelle lapsed käisid varem Fontese korraldatud arvutiõpetuse ja inglise keele kursustel.

33 õpilast on jaotatud kahte esimesse klassi. Klassiruum on pisike ja õppetöö toimub kahes vahetuses. Abiruumidki pole suured, kuid säravad puhtusest. Eesruumi sein kirendab laste rõõmsavärvilistest joonistustest.

"Fontese kool on nagu kool ikka, me ei tee lastega mingeid eksperimente," kinnitab Tea Varrak. Lisaks tavaainetele, mille metoodika ja programmid on kooskõlastatud Tallinna Pedagoogikaülikooliga, õpetatakse lastele vanemate soovil arvuti tundmist ja inglise keelt.

Tähelepanu jätkub igale lapsele

Kuna koolis on ruumi vähe, mõõduvad vahetunnid rahulikult — lapsed ei kisa ega tormle. "Ruumipuuduse tõttu teeme võimlemistunde lähedal asuva tehnikumi võimlas," seletab direktress. "Laste toitlustamisega seevastu probleeme pole — soe lõuna, mis maksab 11 krooni, serveeritakse pangamaja



Fontese eraalgkooli lapsed õpivad vanemate soovil juba esimesest klassist inglise keelt. Võõrkeel saab selgeks läbi mängu ja tegutsemise.

LEMBIT PEEGL

söögikohas."

Kõigi õppevahendid muretsseb kool, kuid koolivormi ja mütsi eest peavad tasuma vanemad. Tumesinisesse riietatud lapsi on esmalt pisut võõrastav vaadata, kuid õpetajad väidavad, et ühtne koolivorm hoiab ära lisapinged.

Kavatsus leida oma maja ja laiendada kooli gümnaasiumini tundub olevat elluviidav. "Soovime, et lapsed jääksidki Fontese kooli, kus jätkuks mitmekülgseks arenenud, mõtlema, ettevõtlik ja distsiplineeritud inimese kasvatamine," räägib Tea Varrak. "Esimesel aastal tahame lastele õpetada õppimist ja kujundada nende käitumisharjumusi. Väikeses klassis sujub koolielu igati ladusalt, sest tähelepanu jätkub igale lapsele."

I b klassi juhatab Lasnamäe suurt koolist tulnud Ly Reintam, kes töödeb, et ta tunneb suurt kooli väsimusest vabanenuna taas õpetamisrõõmu. "Mammutkooli vahetundide larm ja rohkearvuline klass imeb õpetaja kiiresti energias tühjaks — kesisevõitu palk ei tasu nähtud vaeva. Siin on omapere-tunne. Kitsukest ruumi ei märkagi," räägib Ly Reintam. "Õpilaste tase on erinev, ent väikeses klassis pole see probleemiks — saame hakkama."

Vanalinna algkoolis õpetaja ametit pidanud Airi Metspalu selgitab, et aeg-ajalt tulevad õpetajad kokku ja analüüsivad laste psühholoogilise vaatluse ja arengu tulemusi, arutavad muresid ja üritavad neid lahendada.

Psühholoogi haridusega Airi Mets-

palu hinnangul pole arvutiõpetus, mida antakse 20 minutit nädalas, loodetavasti kahjulik ühelegi lapsele. Inglise keele õpetaja Krista Haagi sõnul on varane võõrkeeleõpetus väeldav juhul, kui lapsel on probleeme emakeelega või lihtsalt kohanemisega. Fontese erakoolis käib võõrkeele õpetamine mänguliselt. "See ei ole ainult õppetüki ülesütlemine ja sõnade tuupimine, vaid parim õpiviis — praktiline tegutsemine keelt kasutades," selgitab Krista Haak. "Iga uus suund on alati vastu-seisu leidnud, sest vanadest harjumustest on raske loobuda õpetajalgi."

Muusikaõpetaja Rutt Ridbeck, kes oskab teha ka muusikateraapiat, lausub, et erakoolis õpivad tavalised lapsed. Vahel tuleb lahendada suhtle-

misprobleeme ja maandada sise-pingeid, nagu kõikjal — tema teeb seda läbi rütmide ja helide maailma.

Õpetaja Airi Metspalu sõnul ei jää väikesele inimesele märkamatuks säravpuhas klass, mida ta näeb, ja ümbritsevaga võrdlema kipub. Klassiruumis õpitakse ka koosolemise reegleid, kujunemas on tugev ühtekuuluvustunne. Probleemiks võib saada õpilase üleminek suurde kooli, kus klassis on üle kolmekümne lapse.

Paljud lapsevanemad mõtlevad hirm-suurena tunduva õppemaksu peale. Samas tuleb tõdeda, et raha võimu on Fontese erakoolis märgata vaidruumide erilises puhtuses ja olemasolevates õppevahendites, mitte inimestes.

MARIANNE MARTINSON