

Paldiski gümnaasium parem pealinna koolidest

Tänavuste riigieksamite keskmistelt tulemustelt edestas kõiki suuremate linnade koole neljasaja õpilasega Paldiski Vene Gümnaasium, kelle üheteistkümnest abiturienti kaks lõpetasid kuld- ja kolm hõbemedaliga ning veel kolmel polnud tunnistusel ühtegi "kolme".

Direktor Ljudmilla Zaitseva sõnul oli tänavune lend 55-aastase kooli kõige tugevam, keda ei pidanud kunagi sundima õpikut kätte võtma. "Õpetasin neile ise kolm aastat matemaatikat ning mind hämmastas nende õppimistahe," sõnas Zaitseva, kelle koolile riigieksamite tulemustelt järgnesid Tallinna Inglise Kolledž ja Kadrioru Saksa Gümnaasium.

Eesti Päevaleht pani riigieksamite tulemuste põhjal ritta 30 tänavust edukaimat

kooli Eestis, kus esikümnesse kuulub vaid kolm kooli väljaspool Tallinnat. Arvesse võeti vaid eksameid, mida sooritas koolis üle seitsme inimese ning koole, kus selliseid eksameid tehti vähemalt kolm.

Urmo Kübar, lk. 4

Tippkoolid

KÜMME PAREMAT KOOLI:

Paldiski Vene Gümnaasium – keskmine pallide arv sajast võimalikust 75,80

Inglise Kolledž – 74,52

Kadrioru Saksa Gümnaasium – 73,36

Hugo Treffneri Gümnaasium (Tartu) – 73,14

Haabersti Vene Eragümnaasium – 72,39

Humanitaargümnaasium – 72,11

Reaalkool – 72,00

Miina Härma Gümnaasium (Tartu) – 71,35

Prantsuse Lütseum – 70,10

Tõnismäe Reaalkool – 70,04

Paldiski Vene Gümnaasium lõi eksamitel kõiki eliitkoole

Kaksikvennad Mihhail ja Pavel upitasid 55. lennu kooli ajaloo edukaimaks

Urmo Kübar, Oliver Rand

urmo@epl.ee, oliver@epl.ee

Tänavuste riigieksamite keskmistelt tulemustelt edestas kõiki suuremate linnade eliitkoole neljasaja õpilasega Paldiski Vene Gümnaasium, kelle üheteistkümnest abiturienti kaks lõpetasid kooli kuld- ja kolm hõbemedaliga.

Paldiski Vene Gümnaasiumi abiturientide keskmiseks tulemuseks matemaatika, emakeele, riigikeele ja inglise keele riigieksamitel oli ligi 76 punkti sajast võimalikust, millega oldi napilt edukamad Tallinna Inglise Kolledžist ja Kadrioru Saksa Gümnaasiumist.

Paldiski ainsa gümnaasiumi direktori Ljudmilla Zaitseva sõnul tegid nende koolil tänavuse lennu fantastiliseks eelkõige kuldmedalite

ga lõpetanud kaksikvennad Pavel ja Mihhail Babenko, kes on võitnud pea kõik koolis korraldatud olümpiaadid.

“Nad õppisid esimesest klassist alates täiesti eksimatult, sest kogu kooliaja vältel pole neil olnud tunnistusel ühtegi nelja,” ütles Zaitseva, kelle sõnul plaanivad vennad minna edasi õppima Tartu Ülikooli, üks meditsiini ja teine informaatika erialale.

Lisaks viiele medaliga lõpetajale polnud veel kolme Paldiski Vene Gümnaasiumi abiturienti lõputunnistusel ühtegi “kolme”.

Hämmastav õpihimu

Zaitseva sõnul oli tänavune lend kooli 55-aastase ajaloo tugevamaid. “Õpetasin neile ise kolm aastat matemaatikat ning mind hämmastas nende õppimistahe. Kunagi

ei pidanud kedagi sundima, nad võtsid õpikud kätte hea meelega,” ütles kooli direktor. Tema sõnul peitub lennu kõrge õpiedukuse põhjus õpilaste vanemates, kes toetasid neid koolitee vältel tõhusalt.

“Meie koolil tuleb ka järgmisel aastal tugev lend, kuid hoiatasin neid juba ette, et nii kõrgele seatud latti on üllaske ületada,” ütles Zaitseva.

Vähestele eranditele vaatamata näitavad riigieksamite tulemused siiski ettearvatult suuremate linnagümnaasiumide domineerimist, mille kõrval maakoolid paistavad silma vaid juhuslikult ja üksikutes ainetes.

Tartumaa Rannu keskkooli õppealajuhataja Aino Kaarna sõnul sõltuvad eksamitulemused eelkõige õpetajate järjekindlusest. “Siiski

tuleb enne, kui maakoolide kohta halvasti ütleva hakata, arvestada, et meie ülesanne on anda haridust kõigile lastele, kes seda kodus omandada tahavad ning me ei saa valida, keda õpetada,” lisas ta.

Viis punkti sajast

Madalaimaks ühe kooli keskmiseks eksamitulemuseks jäi viis punkti sajast võimalikust, mille saavutasid seitse Rakvere kutsekeskkooli abiturienti matemaatikaeksamil.

Riikliku eksamikeskuse direktor Enn Mänd ütles, et riigieksamitulemused annavad küll võrreldava pildi õpitulemuste kohta eri koolides, kuid neid ei maksa võtta absoluutse tõena. “Koolid on erinevates tingimustes sotsiaalselt keskkonnalt ja materiaalselt või-

malustelt, seetõttu ei koosta eksamikeskus ka absoluutset pingerida, sest see ei annaks objektiivset pilti õpetamise tasemest,” ütles ta.

Ka Eesti Päevalehe koostatud edetabel on vaid üks võimalus tänavuste riigieksamite tõlgendamiseks, kus on arvesse võetud ainult neid eksameid, mida sooritas koolis üle seitsme õpilase ning kooles, kus selliseid eksameid oli vähemalt kolm.

Männi sõnul kasutavad siiani riigieksamitulemusi eelkõige koolidirektorid õpetajate töö hindamiseks. Rohkem peaksid seda tegema hakkama ka haridusametnikud, lisas ta. “Halbade eksamitulemuste pärast pole ühtegi kooli küll veel kinni pandud, kuid paari aasta pärast tuleks nende põhjal juba järeldusi tegema hakata,” ütles Mänd.

54 118 riigieksamitööd

Aineti:

Ajalugu – 5866
Bioloogia – 5786
Emakeel – 14 412
Füüsika – 1273
Inglise keel – 9461
Keemia – 3573
Matemaatika – 8023
Prantsuse keel – 57
Riigikeel – 3574
Saksa keel – 1607
Vene keel – 481

Neist mehed/maised:

Ajalugu – 2364/3502
Bioloogia – 1864/3922
Emakeel – 5918/8494
Füüsika – 910/363
Inglise keel – 3889/5572
Keemia – 1367/2211
Matemaatika – 39207/4103
Prantsuse keel – 21/36
Riigikeel – 1384/2190
Saksa keel – 584/1023
Vene keel – 198/283