

Põhikooli vene keele võõrkeelena lõpueksami eristuskiri

Sisukord

1. Eksami eesmärgid ja vorm
 - Eksami eesmärgid
 - Eksami vorm
2. Eksami sihtrühm, oodatavad õpitulemused ja tase
 - Eksami sihtrühm
 - Põhikooli lõpetaja õpitulemused
 - A-võõrkeele õpitulemused III kooliastmes
 - Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus
3. Eksami ülesehitus ja vormistamine
 - Eksamitöö ülesehitus
 - Eksamitöö ülesandetüübid ja testitavad oskused
 - Tekstitüübid ja allikad
4. Eksami korraldamine
 - Eksamitöö väljatöötamine ja eksami korraldus
 - Eksami aeg
5. Eksami hindamine

1. Eksami eesmärgid ja vorm

Alus: haridus-ja teadusministri määrus nr 54, vastu võetud 15. detsembril 2015.

1.1. Eksami eesmärgid

Põhikooli lõpueksamiga hinnatakse riiklikus õppekavas (või õpilase individuaalses õppekavas) määratletud üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist, õppeainete õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatust ning kooliastme õpitulemuste omandatust.

Eksami eesmärgid:

- 1) anda õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile võimalikult objektiivset ja võrreldavat tagasisidet õppimise ja õpetamise tulemuslikkusest ning sellest, milline on kooli panus õpilaste edasijõudmisse;
- 2) selgitada, kuidas õppe tulemuslikkus ning kooli panus õpilaste edasijõudmisse on ajas muutunud;
- 3) anda riigile informatsiooni hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks;
- 4) toetada riikliku õppekava rakendamist ning suunata eksami sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 5) teha otsus õpilaste põhikooli lõpetamise kohta.

1.2. Eksami vorm

Põhikooli vene keele võõrkeelena lõpueksam koosneb kirjalikust (kirjutamine, kuulamine, lugemine) ja suulisest (rääkimine) osast.

2. Eksami sihtrühm, oodatavad tulemused ja tase

2.1. Eksami sihtrühm

Eksami sihtrühm on põhikoolide lõpetajad, kes on läbinud põhikooli riikliku õppekava.

Lõpueksam põhineb riiklikul õppekaval ja Euroopa keeleõppe raamdokumendil ning vastab ligilähedaselt Euroopa Nõukogu keeleoskustaseme B1 kirjeldusele.

2.2. Põhikooli lõpetaja õpitulemused

Alus: Vabariigi Valitsuse määrus nr 1, vastu võetud 6. jaanuaril 2011.

Kõikide õppekavas esitatud üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist, õppeaine õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutatust ning kooliastme õpitulemuste omandatust ei hinnata igal aastal.

2.2.1. A-võõrkeele õpitulemused III kooliastmes

Põhikooli lõpetaja:

- 1) mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal;
- 4) saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.

2.2.1.1. Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus

Keeleoskuse taotletav tase põhikooli lõpus

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2
Teised keeled	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1

3. Eksamitöö ülesehitus ja vormistamine

3.1.Eksamitöö ülesehitus

Vene keele lõpueksam kontrollib kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust.

Vene keele lõpueksam koosneb kirjalikust (kirjutamine, kuulamine, lugemine) ja suulisest (rääkimine) osast.

Eksamiosa		Kestus	Max punkte	Ülesanded/ üksikküsimused
I osa	Kuulamine	30 min	25	4/25
II osa	Lugemine	60 min	30	4/30
III osa	Kirjutamine	45 min	25	2
KOKKU :	Eksami kirjalik osa	135 min	KOKKU: 80	10/55
IV osa	Suuline osa	15 min	20	2
KOKKU	Kirjalik ja suuline osa	150 min	100	12

3.2.Eksamitöö ülesandetüübid ja testitavad oskused

Osa	Võimalikud ülesanded	Testitavad oskused
Kuulamine	valikvastustega ülesanne (vastuse valimine kolme sõnalise variandi hulgast) lühivastusega ülesanne (lühiga täitmine kuuldu põhjal) sobitamisyülesanne (kuuldu ja kirjaliku loetelu kokku sobitamine)	olulise info leidmine tekstist; teksti detailne mõistmine; valikulise info leidmine tekstist; arusaamine teksti peamisest mõttest; lihtsate järelduste tegemine teksti kohta
Lugemine	valikvastustega ülesanne (vastuse valimine kolme sõnalise variandi hulgast)	teksti põhisisu ja peamise info mõistmine, konkreetse info leidmine, lihtsate järelduste tegemine teksti kohta, teksti ülesehituse ja tekstisiseste seoste

	sobitamisülesanne (nt teksti ja pealkirja sobitamine) valikvastustega lünkülesanne (tekstiosa sobitamine lünka) vastustepangaga lünkülesanne (vastuse valimine sõnade pangast)	mõistmine, üldine arusaamine tekstist ja sõnavara ja grammatika tundmine
Kirjutamine	sõnum, teade/blogi, foorumi või FB sissekanne (60 sõna, $\pm 10\%$) isiklik kiri (120 sõna, $\pm 10\%$)	kirjaliku teksti loomise oskus (lihtsa kõige olulisema teabe edastamine) kirjaliku teksti loomise oskus (info ja mõtete edastamine konkreetsel teemal, sündmuste kirjeldamine, kogemuste vahendamine, teabe ja selgituste andmine/küsimine, arvamuse avaldamine)
Rääkimine	pildi kirjeldamine (u 2 min, õppuril toetavad küsimused) ja suunatud vestlus pildist lähtuval teemal õpilase ja intervjuueerija vahel (küsimused ainult õpetajal) rollimäng	üldine rääkimisoskus ja üldine suuline suhtlus: suuline esinemine, vestlus, seisukohtade põhjendamine ja selgitamine, kirjeldamine, ettepaneku tegemine, selle põhjendamine, vastuvõtmine, tagasilükkamine, arulelust kokkuvõtte tegemine.

Kuulamisosa kuulatakse kaks korda.

Lugemisosa kogupikkus on u 1200 sõna.

Eksami suuline osa salvestatakse õpilase soovil.

3.3. Tekstitüübid ja allikad

Kuulamis- ja lugemisosa tekstide valikul lähtutakse põhimõttest, et teksti keeleline raskus ja teema arvestavad eksaminandide tausta ehk vanust, haridust, huvialasid jne. Kasutatakse autentseid tekste, mida vajadusel kohandatakse tasemele vastavaks. Kuulamisülesannete tekstideks võivad olla uudised, argivestlused, keskustelud, teadaanded, lühisõnumid, juhised, intervjuud, ülevaated. Tekstide allikaks on meediakanalid ja salvestised. Lugemisülesande tekstideks võivad olla kirjad ja teated, uudised, artiklid, ülevaated, reklaamtekstid ja kuulutused, intervjuud, ilukirjanduslikud tekstid. Tekstide allikaks on ajakirjandus, aime- ja ilukirjandus.

4. Eksami korraldamine

4.1. Eksamitöö väljatöötamine ja eksami korraldus

Eksamimaterjalid (eksamitöö ja hindamisjuhendi) koostab SA Innove juures töötav põhikooli vene keele võõrkeelena lõpueksamit ettevalmistav komisjon, lähtudes haridus- ja teadusministri määruse nr 54 nõuetest.

Eksami korraldab kooli eksamikomisjon Sa Innove välja töötatud eksami läbiviimisjuhendi põhjal. Kooli eksamikomisjon on vähemalt kolmeliikmeline.

4.2. Eksami aeg

Eksami toimumise kuupäeva kinnitab haridus- ja teadusminister asjaomase määrusega.

Eksami ametlik algus on kell 10.00.

Eksami kirjalik osa kestab 135 minutit ja suuline osa 15 minutit.

5. Eksami hindamine

Eksamit hindab kooli eksamikomisjon põhikooli vene keele võõrkeelena lõpueksamit ettevalmistava komisjoni välja töötatud hindamisjuhendi alusel. Hindamisjuhend koostatakse ühtset põhikooli lõpueksamit ettevalmistava komisjoni poolt. Hindamisjuhend kirjeldab iga ülesande, aspekti või üksikküsimuse osakaalu kogu lõpueksamitöö hindamisel.

Vene keele lõpueksamitöö kuulamisosa eest on võimalik saada maksimaalselt 25 punkti, lugemisosa eest 30, kirjutamisosa eest 25 ja suulise osa eest 20 punkti. Kuulamis- ja lugemisosa iga üksikküsimuse kaal on 1 punkt.

Kuulamis-, lugemisosa ülesandeid hinnatakse võtme järgi.

Kirjutamisosa hindamiseks kasutatakse vastavaid hindamisskaalasid.

Kirjutamisosa esimese ülesande eest on võimalik saada maksimaalselt 9 punkti ja teise ülesande eest maksimaalselt 16 punkti.

Suulise osa hindamiseks kasutatakse vastavat hindamisskaalat. Arvestatakse ülesande täitmise edukust, info vahetamise oskust partneriga, sõnavara ja grammatika tundmist, kõne arusaadavust ja hääldust. Suulist osa hinnatakse kui tervikut: ülesande täitmist ja keelekasutust eraldi ei hinnata.

