

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ 2002/2003

Проведение экзамена по обществоведению преследует следующие цели:

1. Проверить, насколько достигнуты в учебном процессе цели обучения, предусмотренные "Государственной программой обучения для основной школы и гимназии". Изучение обществоведения в гимназии направлено на то, чтобы учащийся

- 1) умел увязывать происходящие в обществе процессы и явления, изучил систему;
- 2) понимал процессы, происходящие в Эстонии и в международной жизни, и умел видеть связи;
- 3) был способен к определению места своей личности в отношениях с Эстонией, Европой и миром;
- 4) понимал проблемы современного эстонского общества, чувствовал ответственность в поиске решений;
- 5) усвоил терминологию, применяемую в общественных и политических науках;
- 6) знал некоторые общественные теории;
- 7) целенаправленно использовал различные источники для получения информации;
- 8) умел находить, интерпретировать, обобщать, оценивать, записывать и передавать информацию, связанную с происходящими в обществе процессами, и критически относился к ней;
- 9) был способен участвовать в дискуссиях, умел аргументировать и защищать свою точку зрения;
- 10) понимал свою роль в качестве члена общества и владел соответствующими навыками поведения (в роли избирателя, потребителя и т.п.);
- 11) знал Конституцию Эстонской Республики, Закон о гражданстве и другие важные правовые акты.

2. Проверить, насколько достигнуты в учебном процессе результаты обучения, предусмотренные "Государственной программой обучения для основной школы и гимназии". Выпускник гимназии

- 1) знает основные черты формирования современного общества, его структуру и организационные принципы;
- 2) имеет общее представление о действенных механизмах современной экономики;
- 3) знает важнейшие международные организации;
- 4) умеет охарактеризовать принципы межгосударственных политических, экономических и культурных отношений, современные социально-политические системы, основные проблемы и тенденции развития в современном мире;
- 5) знает правила демократии, права человека и гражданина, законы Эстонской Республики;
- 6) умеет адекватно определить свои возможности и место в современном мире, умеет работать и жить в обществе рыночной

экономики, способен участвовать в общественной жизни, защищать свои интересы и права;
7) умеет находить необходимую социально-политическую и экономическую информацию, предоставляемую СМИ, её критически оценивать, а также систематизировать и использовать.

Темы

Все темы предлагаются с учётом "Государственной программы обучения для основной школы и гимназии".

1. Структура общества и управление обществом

Гражданское общество. Социальные группы. Интересы. Социальный статус и мобильность. Социальное расслоение. Сущность и значение плюрализма.

Признаки власти и методы её осуществления: законы, нормы. Разделение властей. Демократия и диктатура. Принципы демократического управления обществом.

Местное самоуправление в Эстонской Республике.

Участие народа в управлении. Частичная и элитарная демократия. Представление общественных интересов через партии, движения, профессиональные организации, временные группировки, акции отдельных личностей.

Формы государств: федерация, конфедерация, унитарное государство, республика, монархия. Парламентаризм, президентство.

Основные политические идеологии и представление их интересов через деятельность партий.

2. Отдельная личность и общество

Права человека. Индивид и государство.

Права и обязанности гражданина.

Социальная защищённость, роль государства и индивида в её обеспечении. Принципы социального обеспечения и социальной помощи.

Охрана государства и граждан.

Индивид и рынок. Работополучатель, работодатель, предприниматель; социальные проблемы, связанные с социальными ролями и возможностями владельца и потребителя.

3. Экономика общества

Экономические ресурсы общества.

Государство и экономика.

Экономическая политика: регулирование экономики при помощи законов, налоговой и финансовой политики и рыночных механизмов, контроль над экономической деятельностью, рынок труда, региональная политика.

Внешнеэкономическая политика.

4. Международное сотрудничество

Тема предполагает характеристику современных тенденций развития Европы, прежде всего, направленность на единое экономическое развитие.

Выпускник ориентируется в целях и основных направлениях деятельности следующих организаций: Европейский Союз, Европейский Совет, ОБСЕ, НАТО; имеет представление о месте в них Эстонии.

Уровень и форма проведения экзамена

Вопросы экзаменационной работы будут составляться с учётом "Государственной программы обучения для основной школы и гимназии" и учебных материалов, утверждённых Министерством образования:

Л. Мёлдре, А. Тоотс. Обществоведение. 12 класс. Часть I. Таллинн, 1999.

К. Оленко, Л. Мёлдре. Обществоведение. 12 класс. Часть II Таллинн 2001.

Государственный экзамен состоится 2 июня 2003 года, дополнительный экзамен — 11 июня 2003 года. Учащиеся сдают экзамен в письменной форме; время, предназначенное для выполнения экзаменационных заданий, — 240 минут.

Экзаменационная работа включает:

- 1) работу с источниками и различными данными;
- 2) задания, в которых проверяется применение накопленных знаний для решения проблем в различных ситуациях;
- 3) размышление.

О СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА НА ЗНАНИЕ ЗАКОНА О ГРАЖДАНСТВЕ И ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

С 2002/203 учебного года разрешается одновременно сдавать экзамен по обществоведению и экзамен на знание Закона о гражданстве. Согласно порядку проведения экзамена на знание Основного закона Эстонской Республики и Закона о гражданстве, утверждённого постановлением Правительства Республики № 14 от 14 января 2002 года, принято постановление, что выпускники гимназии сдают экзамен на знание Основного закона Эстонской Республики и Закона о гражданстве как часть государственного экзамена по обществоведению.

Выпускники гимназий и профессиональных учебных заведений, а также экстерны, желающие сдавать единый экзамен на знание Основного закона Эстонской Республики и Закона о гражданстве и государственный экзамен по обществоведению, обязаны проинформировать об этом в письменной форме руководство названных учебных заведений и зарегистрироваться на экзамен.

Учащиеся сдают государственный экзамен по обществоведению в помещении, в котором, кроме экзаменационной комиссии, могут присутствовать сторонний наблюдатель, представители Центра экзаменов и квалификации, Министерства образования, Министерства внутренних дел и Департамента гражданства и миграции.

Государственный экзамен по обществоведению включает, согласно второму пункту второго параграфа постановления, не менее двух вопросов, относящихся к каждой области. Эти задания экзаменационной работы выполняются на эстонском языке.

В данной части экзаменационной работы в форме теста проверяются следующие знания:

основы системы государственной власти в Эстонии (Основной закон, главы I и III);

основные гражданские права, свободы и обязанности (Основной закон ЭР, глава II);

компетенции Рийгикогу, Президента ЭР, Правительства ЭР и суда согласно Основному закону;

условия и порядок получения, принятия, восстановления и лишения гражданства согласно Закону о гражданстве.

Вопросы, касающиеся каждой области, опубликованы в соответствующем постановлении, что позволяет ознакомиться с ними заранее.

На экзамене учащийся имеет право пользоваться Основным законом ЭР (на эстонском языке).

Выпускник или экстерн, сдававший часть экзамена на знание Основного закона Эстонской Республики и Закона о гражданстве и набравший не менее 75% от числа баллов этой части, считается сдавшим экзамен на знание Основного закона Эстонской Республики и Закона о гражданстве и имеет право получить соответствующее свидетельство.

Дополнительная информация:

Маре Ряйс

специалиста Центра экзаменов и квалификации

тел.: 6461619

адрес электронной почты: mare.rais@ekk.edu.ee