

Abituriendid kirjutavad elulugu

Õpilased peavad tundma ametitekstide stiili

VICTORIA PARMAS

12. klasside õpilased kirjutavad 20. jaanuaril esimest korda emakeele tasemetööd teemal "Tarbetekstid", milles kontrollitakse, kas abiturientid oskavad koostada oma elulugu, avaldust või vastata tööpakkumiskuulutusele.

Mida õpilastel täpselt kirjutada tuleb, selgub 20. jaanuari hommikul.

Haridusministeeriumi õppekavatalituse juhataja Kersti Kaldma sõnul pole eraldi selleks tööks vaja noori õpetada, vaid tasemetöö näitab, mis keskkooli ajal õpitust külge on jäänud. Õpetajad peavad tasemetööd küll vajalikuks, kuid ei ole rahul selle toimumise aja ning õppematerjalide vähesusega.

Viljandi Maagümnaasiumi eesti keele õpetaja Alli Lunter leidis, et tasemetöö võiks teha pärast lõpukirjandit aprilli lõpus. "Siis on kirjand kirjutatud ja paras aeg veel kuu aega tarbekirju treenida," ütles Lunter, kelle sõnutsi puudub õppematerjal, mille järgi tarbetekstide kirjutamist õpetada. "Meie otsime kooli sekretäri kaudu, millised on eluloo ja avalduse vormid. Selline olukord teeb närviliseks."

Tartu Miina Härma Gümnaasiumi eesti keele ja kirjanduse õpetaja Aile Laats kutsus ühe koolitusfirma töötajad lastele tarbekirjade koostamisest rääkima. "Tarbetekstide kirjutamisoskuse nõudmine on väga tänuväärt asi, kuid ilma mingi materjalita, üksnes õpetaja seletuse järgi seda õpetada ei ole õige," leidis Laats, kellele on jäänud ebaselgeks, mida tähendab näiteks kasutusjuhendi õpetamine. "Kas õpilane peab oskama koostada tolmuimeja kasutamise juhendit või mida?"

Õpilaste tarbetekstide kirjutamise

halvast tasemest on märku andnud ministeeriumisse saadetud lõpukirjandite apellatsioonid. "Ikka veel saabub rebitud vihikupaberile kirjutatud apellatsioone, mille sisu on segane," lausus haridusministeeriumi üldharidusosakonna peaekspert Auli Udde.

Koos ülesannetega saadab ministeerium koolidesse ka hindamisjuhendi. Komisjoni tööde hindamiseks ei moodustata, hinde paneb oma aineõpetaja. Udde kinnitas, et ka mingit koolide reastamist selle töö põhjal ei tule.

Siiani on eesti keeles tasemetöid tehtud kolmandas ja kuuendas klassis. Kolmandas klassis kontrolliti eelmisel aastal funktsionaalse lugemise oskust ning kuuendas kõiki selle klassi materjali puudutavat.

Paanikaks pole põhjust

Auli Udde, haridusministeeriumi üldharidusosakonna peaekspert:

"Eesmärk pole ühtlustada vormi ega kontrollida, mitmendale joonele on kuupäev või pealkiri kirjutatud, õpilased peavad oskama edasi anda sisu. Nad peaksid teadma, millistest osadest koosneb avaldus, elulugu, kasutamishuhtel või ajalehetekst. Oluline on oskus kirjutada seotud teksti ametlikus stiilis. Avaldus ning elulugu on esimesed asjad, mida koolilõpetajal elus vaja läheb. Kui tasemetöö jaanuaris ära teha, on õpetajatel selge pilt, mida õpilased oskavad. Nii jääb veel pool aastat aega harjutada."