

Баллы	
Экзаменационная оценка	
Годовая оценка	
Тема №	

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

10 ИЮНЯ 2015

SA INNOVE

Имя и фамилия ученика: _____

Личный код:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Школа: _____

Уезд/город: _____

ПАМЯТКА

1. Думай спокойно, времени у тебя 2 часа и 30 минут.
2. Порядок ответа на вопросы экзаменационной работы можешь выбрать самостоятельно.
3. Перед тем как отвечать на вопросы, прочитай внимательно рабочие инструкции.
4. При необходимости воспользуйся текстом конституции.
5. Экзаменационную работу пиши синей или чёрной шариковой или чернильной ручкой. Текст, написанный простым карандашом, не засчитывается.
6. Пиши разборчиво, отвечай на вопросы в корректной, однозначно понимаемой форме.
7. При исправлении зачеркни неправильный ответ и напиши ответ заново.
8. При исправлении неправильного ответа нельзя пользоваться канцелярским корректором.

V. РАССУЖДЕНИЕ (6 б)

Выбери одну тему и напиши рассуждение. При ответе используй все понятия, раскрой их содержание, добавь соответствующие примеры. Рассуждение должно представлять собой связное целое. Порядок использования понятий выбирай сам.

1. Я как защитник окружающей среды

Понятия: экологический след, экологически сберегающее поведение, ответственность, гражданская активность, устойчивое развитие

2. Безопасная школа моими глазами

Понятия: надзор, воспитание, школьная демократия, забота, внимание

3. Мой успех на рынке труда зависит от меня самого

Понятия: образование, умения, трудовые навыки, готовность к сотрудничеству, непрерывное обучение

Оценка
1 б – текст представляет собой единое целое
1 б – приведен хотя бы 1 пример
1 б – использованы 2 понятия; 2 б – 3 понятия; 3 б – 4 понятия; 4 б – 5 понятий

Hindajale:
текст – единое целое (1 б.)

приведен хотя бы
1 пример (1 б.)

Понятия использованы
в правильном контексте (4 б.)

ПРИМЕЧАНИЯ:

Täidab
hindaja

1 p

48

1 p

49

4 p

50

SA INNOVE

3. Конституция и права человека. (5 б)

3.1. Определи, относятся ли права, перечисленные в параграфах конституции, к основным правам, политическим правам, экономическим и социальным или культурным правам. Номер параграфа запиши в соответствующую графу таблицы. (8 правильных 4 б, 6–7 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

§45 §49 §29 §16 §47 §37 §28 §20

Основные права	Политические права	Экономические и социальные права	Культурные права

4 p

6

3.2. Кто имеет право обращаться в Эстонии в суд в случае нарушения прав человека? 1 б

1 p

7

II. ГОСУДАРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ (26 б)

1. Работа с конституцией. (8 б)

1.1. Каким образом народ при посредстве имеющих право голоса граждан осуществляет высшую государственную власть? 2 б

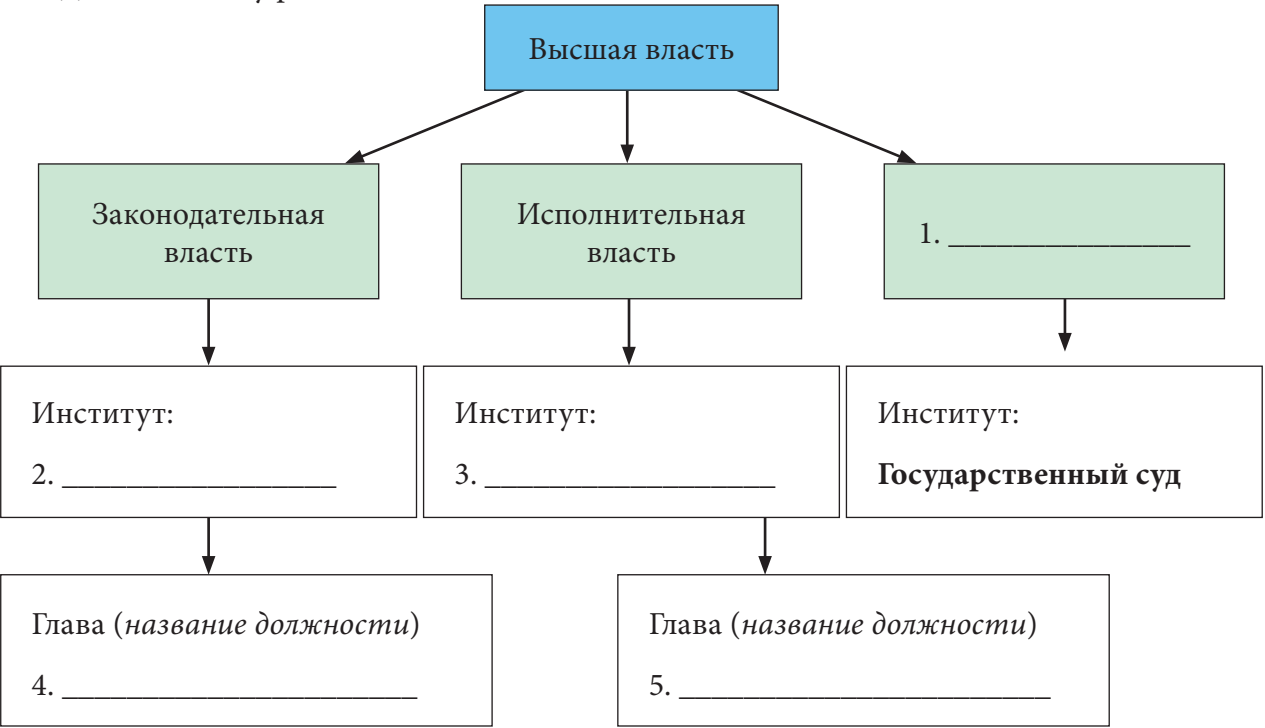
1) _____

2) _____

2 p

8

1.2. Дополни схему разделения властей. 5 б



5 p

9

1.3. Кто в Эстонии является носителем верховной власти? 1 б

1 p

10

2. Рийгикогу. (4 б)

2.1. В каком году состоялись последние выборы в Рийгикогу? 1 б

2.2. Какие партии входят в настоящее время в состав коалиции в Рийгикогу? 2 б

2.3. Каким большинством голосов Рийгикогу предоставляет кандидату в премьер-министры полномочия на формирование правительства? Поставь крестик (X) перед соответствующим ответом. 1 б

- ☐ Большинство голосов состава.
- ☐ Большинство голосов
- ☐ Большинство в 2/3 голосов.

3. Возраст получения права голоса и права быть избранным. (4 б)

3.1. В каком возрасте лицо получает право выставлять свою кандидатуру в Рийгикогу и в органы местного самоуправления? 2 б

- 1) Выставлять свою кандидатуру в Рийгикогу можно начиная с _____ года.
- 2) Выставлять свою кандидатуру в органы местного самоуправления можно начиная с _____ лет.

3.2. Почему на выборах в органы местного самоуправления следовало бы предоставлять избирательное право лицам начиная с 16-летнего возраста? Приведи один аргумент за. 1 б

3.3. На какой аргумент против снижения возраста предоставления избирательного права намекает карикатурист? 1 б



Urmas Nemvalts, Postimees

Täidab
hindaja

1 p

2 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

SA INNOVE

1.2. Что такое рынок труда? 1 б

1.3. Люди какого возраста считаются на рынке труда молодыми? 1 б

1.4. Поясни, что означает «занятые на рыке труда представители молодежи». 1 б

1.5. Почему безработица среди молодежи Эстонии выше по сравнению с общей безработицей? Назови одну причину. 1 б

1.6. Обоснуй, почему консультирование по вопросам карьеры является важным. 1 б

2. Зарплата. (6 б)

2.1. Ответь на вопросы. 5 б

Зарплата работника в феврале 2015 г. составила 1000 евро. Но на его счет в банке поступило 802 евро.

- 1) 1000 евро это _____ зарплата.
- 2) 802 евро это _____ зарплата.

Зарплата, полученная на руки, меньше, так как с зарплаты были удержаны налоги/платежи.

3) Какие налоги/платежи удерживаются с зарплаты?

Обязательные пенсионные взносы, социальный налог, подоходный налог с физического лица, страхование от безработицы, налог с оборота, акцизный налог, дорожное страхование

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2.2. Что такое зарплата в конверте? 1 б

Täidab
hindaja

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

1 p

2.2. Назови одну проблему, к которой может привести закрытие школ в регионе из-за уменьшения числа учеников. 1 б

IV. ЭКОНОМИКА (15 б)

1. Работа с текстом. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. (9 б)

Молодежь на рынке труда
17.03.2014

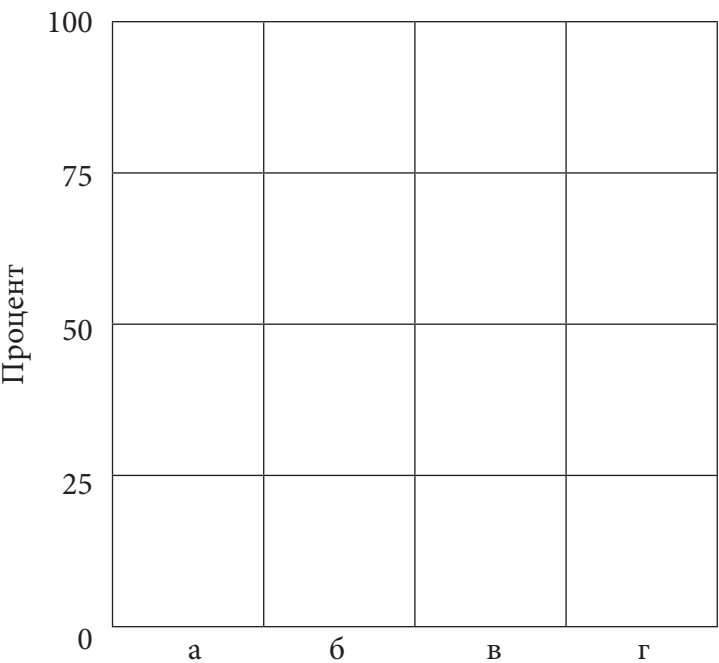
Безработица среди молодежи (18,7%) по сравнению с общей безработицей (8,6%) действительно представляет собой проблему, и активность молодежи на рынке труда обязательно следует поднять при помощи различных мер.

По сравнению с другими государствами Европейского Союза положение молодежи Эстонии на рынке труда значительно улучшилось. Уровень безработицы среди молодежи Эстонии (18,7%) ниже, чем в среднем в Европейском Союзе (23,5%) в 2013 г.: всего молодежи (15-24-летние) 156 200 человек, из них неактивны на рынке труда 95 200 (61%), занятых на рыке труда среди молодежи 49 600 или 32%, безработными являются 11 400 или 7% от общего числа молодежи.

http://www.kultuurikoda.eu/sites/default/files/cmtls-attachments/som_statistika_noored_tooturul.pdf

1.1. Составь диаграмму в столбцах, на которой была бы изображена занятость молодежи 15–24-лет на рынке труда. 4 б

Каждый правильно нарисованный и подписанный столбец дает один балл.



а) молодежь 15–24-лет б) _____
в) _____ г) _____

Täidab
hindaja

1 p

35

4 p

36

4. Уголовное право. (6 б)

4.1. Работа с источником. 6 б

Отрывок из Пенитенциарного кодекса
§ 33. Деликтоспособность
Лицо признается деликтоспособным, если во время совершения деяния оно находилось в состоянии вменяемости и достигло четырнадцатилетнего возраста.
§ 44. Денежное взыскание
Суд может назначить за преступление денежное взыскание в размере от тридцати до пятисот дневных ставок.
Размер дневной ставки денежного взыскания исчисляется судом на основании среднедневного дохода осужденного. /.../
Лицу, не достигшему ко времени совершения деяния восемнадцатилетнего возраста, суд может назначить денежное взыскание в размере от тридцати до двухсот пятидесяти дневных ставок. /.../
§ 45. Тюремное заключение
Суд может назначить за преступление тюремное заключение на срок от тридцати суток до двадцати лет или пожизненно.
Лицу, не достигшему ко времени совершения преступления восемнадцатилетнего возраста, не может быть назначено наказание в виде тюремного заключения на срок, превышающий десять лет, а также в виде пожизненного тюремного заключения.

Riigi Teataja, www.riigiteataja.ee/akt/184411?leiaKehtiv

1) Может ли несовершеннолетний быть привлечен к ответственности за правонарушение (проступок или преступление)? Поясни.

да ☐ нет ☐

Пояснение: _____

2) Заполни таблицу, опираясь на источник.

Наказание		
	совершеннолетний	несовершеннолетний
максимальное денежное взыскание в дневных ставках		
максимальная продолжительность тюремного заключения		

3) Почему, на твой взгляд, меры наказания для совершеннолетнего и несовершеннолетнего разные? Обоснуй.

Täidab
hindaja

1 p

18

2 p

19

2 p

20

1 p

21

5. Международные организации. (4 б)

5.1. Напиши под каждым флагом полное или сокращенное название организации, которой этот флаг принадлежит. 3 б



1) _____ 2) _____ 3) _____

5.2. Выбери одну международную организацию и обоснуй, почему членство в ней важно для Эстонии. 1 б

Организация: _____

Обоснование: _____

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (13 б)

1. Гражданское участие. (7 б)

1.1. Прочитай объяснения. Подбери к каждому из них соответствующее понятие и запиши его. 2 б

- 1) организация, имеющая определенную структуру, членов и идеологию, участвующая в выборах и посредством их стремящаяся прийти к власти – _____
- _____
- 2) неполитическое объединение, созданное по инициативе граждан для развития общественной жизни – _____

1.2. Какая деятельность связана с функционированием гражданского общества? Обозначь знаком плюс (+) деятельность, связанную с функционированием гражданского общества, и знаком минус (–) деятельность, несвязанную с функционированием гражданского общества. (Все правильные 2 б, 2–4 правильных 1 б)

Деятельность	+/-
Участие в школьном самоуправлении.	
Деятельность акционерного общества «Рева».	
Служба в Силах обороны в соответствии с обязательной воинской повинностью.	
Участие в деятельности Кайтселийта.	
Деятельность недоходного общества «Помощь беженцам».	

Täidab
hindaja

3 p

22

1 p

23

1 p

24

1 p

25

2 p

26

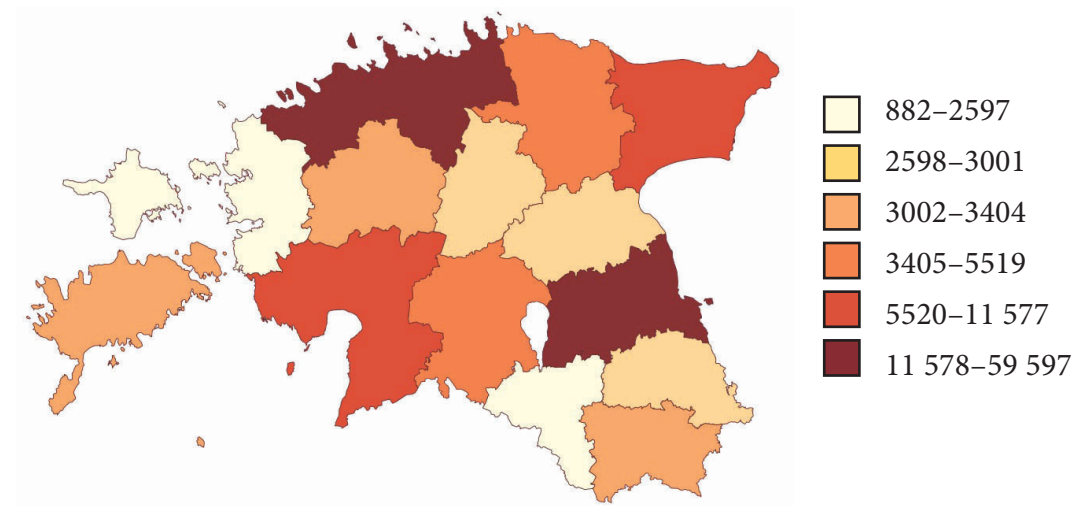
1.3. При помощи одного примера обоснуй, почему участие граждан в деятельности Кайтселийта важно для Эстонской Республики. 1 б

1.4. При помощи одного примера обоснуй, что деятельность в качестве волонтера приносит пользу и самому волонтеру. 1 б

1.5. Почему для школьников необходимо изучать предмет «Защита государства»? 1 б

2. Количество учеников по уездам. Знание карты уездов. (6 б)

Количество учеников старше 15-летнего возраста по уездам в соответствии с данными переписи населения 2011 г.



Statistikaamet, 18.01.2015

2.1. Опираясь на карту, ответь на вопросы. 5 б

- 1) Назови два уезда, где количество учащихся больше всего.
- a) _____ уезд
- b) _____ уезд
- 2) Назови два уезда, где количество учащихся меньше всего.
- a) _____ уезд
- b) _____ уезд
- 3) Найди на карте уезд, количество учеников в котором в пределах 5520–11 577.
- _____ уезд

Täidab
hindaja

1 p

27

1 p

28

1 p

29

1 p

30

1 p

31

1 p

32

1 p

33

1 p

34