

Государственный экзамен 2010 года

Памятка для абитуриента

- На написание сочинения отводится 6 астрономических часов.
 - Выберите из списка одну тему и обдумайте её.
 - Сформулируйте тезис и подберите аргументы.
 - Изложите свою точку зрения и сделайте вывод.
 - Объем сочинения должен составлять не менее 600 слов.
 - Тщательно проверьте работу.
 - Приступая к оформлению чистового варианта сочинения, не забудьте в указанном месте записать выбранную тему.
 - Пишите синей или чёрной пастой.
 - Пишите разборчиво, неясное написание будет учтено как ошибка; исправления должны быть понятными.
-

Темы сочинений

1. Дух и характер народа проявляются в его литературе

В.Г. Белинский считал, что литература отражает общенародные стремления и искания. Он писал: «Литература есть выражение мысли народа, проявляющейся в слове». Напишите сочинение-рассуждение на тему «Дух и характер народа проявляются в его литературе». Опираясь на свой читательский опыт, поразмышляйте о художественных произведениях, в которых показаны особенности национального характера героев. При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

2. В истории за всё отвечают потомки

В мировой литературе нашли отражение многие исторические события, которые тяжёлым грузом легли на плечи последующих поколений. Напишите сочинение-рассуждение на тему «В истории за всё отвечают потомки». Опираясь на свои знания и (или) свой читательский опыт, поразмышляйте о том, почему и как потомкам приходится расплачиваться за деятельность предшествующих поколений. При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

3. «Мы все живём под одним небом, но горизонты у нас разные» (К. Аденауэр)

Многих писателей волновал вопрос: почему люди по-разному решают одинаковые проблемы? Напишите сочинение-рассуждение на тему «Мы все живём под одним небом, но горизонты у нас разные». Опираясь на свой жизненный и (или) читательский опыт, поразмышляйте о том, как разные традиции, разные взгляды, разные возможности влияют на формирование разных жизненных ценностей. При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

4. Судьба – вопрос выбора, а не дело случая

Каждый человек сам вершит свою судьбу: или он принимает обстоятельства такими, какие они есть, или решает изменить их. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Судьба – вопрос выбора, а не дело случая». Опираясь на свой жизненный и (или) читательский опыт, поразмышляйте о том, как осознанный выбор может повлиять на жизнь человека. При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

5. Нужны ли сегодня сказки?

Люди давно начали задумываться о том, какую роль в жизни человека играют сказки. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Нужны ли сегодня сказки?». Опираясь на свой жизненный и (или) читательский опыт, поразмышляйте: сказочный вымысел приносит человеку больше вреда или пользы? Нужны ли современным людям старые добрые сказки?

При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

6. Счастье каждого человека неповторимо

У каждого человека, кем бы он ни был, чем бы ни занимался, бывают в жизни моменты, когда он чувствует себя счастливым. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Счастье каждого человека неповторимо». Опираясь на свой жизненный и (или) читательский опыт, поразмышляйте о том, что делает человека счастливым.

При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

7. Как научно-технический прогресс влияет на мировоззрение человека?

Писатели, психологи, социологи утверждают, что в связи с развитием общества изменяется мировоззрение человека. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Как научно-технический прогресс влияет на мировоззрение человека?». Опираясь на свой жизненный и (или) читательский опыт, поразмышляйте о том, как достижения науки и техники влияют на окружающий мир, на мировоззрение и психологию человека.

При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

8. Роль общества в формировании ценностей молодого поколения

Становление личности зависит от экономического и культурного уровня развития общества. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Роль общества в формировании ценностей молодого поколения». Опираясь на свой жизненный и (или) читательский опыт, поразмышляйте о том, что общество ожидает от молодого человека, какие задачи перед ним ставит, какую роль играет в формировании его взглядов и убеждений.

При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

9. Образование – обязанность или возможность?

В любом обществе вопросам образования придают большое значение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Образование – обязанность или возможность?». Опираясь на свой жизненный и (или) читательский опыт, поразмышляйте над вопросом: учёба – это необходимость подчиняться установленному обществом порядку или возможность открывать новые горизонты?

При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

10. О, спорт! Ты мир!

Слова, вынесенные в заглавие сочинения, принадлежат французскому общественному деятелю Пьеру де Кубертену, возродившему традицию античных Олимпийских игр. Напишите сочинение-рассуждение на тему «О, спорт! Ты мир!». Опираясь на свой жизненный и (или) читательский опыт, поразмышляйте о том, каким образом спорт объединяет народы, сближает их и учит людей уважать друг друга.

При написании сочинения вы можете использовать данный комментарий по собственному усмотрению.

