

HARIDUS ON KÕIGI ÜHINE ASI

Tänavune 1. september tõi kooli nii uued tuuled kui ka neid suunava ametliku dokumendi. See on hariduskomitee käskkirja koolikorralduse osalise muutmise ja haridusasutuste õiguste laiendamise kohta. Kogu käskkirja siinkohal ümber trükida pole mõtet, aga mõningaid seisukohti oleks lapsevanematel kindlasti kasulik teada.

○ Lõpetatakse vene keele (vene koolis eesti keele) õpetamine kuueaastastele, vabanenud tundides õpetatakse emakeelt.

○ Koolides, kus puudub arvuti kasutamise võimalus, asendatakse arvutiõpetuse tunnid omal valikul teiste tundidega.

○ Lubatud on linnas või rajoonis minna üle õppeveeranditelt trimestritele, kusjuures koolivaheajad jäävad endiseks (novembris, aastavahetusel ja kevadel). Talispordinädala ja 6-aastaste liisavaheaja määrab kool. Koolitundide arvel peetavad üritused (matkad, majandite abistamine) soovivatase koondada maipühade vahelisele nädalale.

○ Koolides ja lasteasutustes on lubatud kinnitada täiendavaid ametikohti üle tüüpkoosseisude.

○ Võib teha erandeid kuueaastaste õpetamiseks kodus lastevanemate ja koolide ühiselise põhjal linna või rajooni hariduskoondisele.

○ Kooli volikogul on õigus määrata õppenädala ja -tunni pikkust, üleminekueksamite arvu, ainet, vormi ja raskust, otsustada õpilaste klassist klassi üleviimist või väljaheitmist.

Mida on uuendused kaasa toonud meie linnas, palusime selgitada haridusosakonna juhatajal **MALLE PÄHNAPUUL**.

On hea meel, et Tartu koolid võtsid kiiresti omaks käskkirjaga lubatu. Tundub, et eriti meelepärane on vabadus kaadri töölevõtuses. Koolidirektori soovil ja kooli vajadusi arvestades võib (töötasufondi olemasolul) vormistada tööle inimesi, keda tüüpkoosseisudes ei ole ette nähtud. Ilmselt on eriline vajadus koolipsühholoogi järele, tulenevalt kutse-suunitluse ümberkorraldamisest. 15. ja 16. keskkool on juba psühholoogi tööle vormistanud, seda katvasevad teha lähemal ajal 12. ja 13. kool ning arvan, et nõnda toimivad ka ülejäänud koolid.

*Augustikuu nõupidamisel otsustati kogu linnas üle minna õpilaste hindamisel ja klassitunnistuste väljaandmisel trimestritele. Viiepäevane töö-
nädal on sisse viidud kõigis linna koolides.

1988. aasta läheb hariduse ajalukku kui juhtimise ümberkorraldamise aasta. Hariduse juhtimist on korraldatud ümber kõigil tasandil. Kurvastusega peab aga tõdema, et koolide autonoomia suurendamine koolikorralduse ja finantsküsimustes ei taga veel haridusasutuse kindlustunnet ja iseseisvust. Äärmiselt kiiresti on vaja lahendada haridusasutuste majandamine nii vabariigis kui linnas.

Tulenevalt eri tasandite juhtimispädevuse muutustest oli vaja muuta ka linna hariduse juhtimist. Haridusosakond peab kujunema teenindavaks, nõustavaks organiks. Osakonna finants- ja majandustalituse kõrvale tuleb kujundada õpetaja abistaja. 1. oktoobrist lõime endise metodikakabineti ja kutsenõuandla baasil õppe- ja metoodikakeskuse

mis on abiks ja toeks õpetajale. Praegune olukord meie ühiskonnas seab õpetajale erilised ülesanded. Tal peab olema küll kindlustunne oma aines, kuid ta peab olema teadlik ka paljudes teistes eluvaldkondades, majandus- ja poliitikaküsimustes jm. Uus keskus peaks kujunema loomekeskuseks. Esmalt on vaja sinna muretseda paljudusaparaat, videoaparatuur. Täiendada tuleb raamatukogu. Sügavuti tuleb läbi kaaluda aineseksioonide tegevus, korraldada ümber töö õpetajate-metoodikute ja vanemõpetajatega. Läbi tuleb mõelda näituste korraldamine. Lühidalt — keskus peab tulema selline, et nüüdisaegne õpetaja tunnetaks selle vajalikkust eneseharimisel, kogemuste vahetamisel ja täienduskoolituses. Tulevikus on mõeldav täiendusseminaride ja kursuste korraldamine Tartus, et jääksid ära pikad sõidud Tallinna. Oktoobrikuust algab õpetajate igakuine ajaloo- ja kultuurialane täienduskoolitus. Lektoriteks kutsutakse TRÜ õppejõud. Siinkohal kasutan võimalust kutsuda kõiki Tartu ja Tartumaa õpetajaid keskuse kavan-
damiseks kaasa mõtlema ja ettepanekuid tegema.

Hariduselu juhtimise demokratiseerimiseks loodi augustikuu direktorite ja lasteajajuhatajate nõukogu, loomata on veel koolivälise asutuste juhtide nõukogu. Direk-

torite nõukogu juhib kogenud koolijuht Jüri Vene, lasteaednike oma Ruti Roosalu. Septembrikuul on näidanud, et nõukogudel on oluline osa haridusküsimuste lahendamises. Praktikute toetavat sõna ja mõtet on väga vaja, et haridus leiaks õige tee.

Aeg nõuab, et me koos harideusjuhtide ja linlastega kaaluksime läbi linna hariduselu põhiküsimused. Selleks moodustasime hariduskontseptsiooni töörühmad. Need on järgmised.

● Polütehnilise tööõpetuse ja OTK perspektiivid (Tanel Linnus, Heino Klaassen).

● Harghariduse arenguvõimalused (Helve Raik, Maie Keek).

● Koolivõrgu arenguväljavaated (Jevgenia Lindevall, Jüri Vene, Jaan Reinson).

● Koolieelsete lasteasutuste võrgu arendamine (Ruti Roosalu, Viive Lepp).

● Kooliväline töö (Maret Ulp, Illar Leuhin).

● Haridusasutuste ekspluatatsiooni küsimused (Aarne Angerjas, Ants Serk).

● Algastme perspektiivid (Liina Lepsoo, Mare Kamja).

● Kaadriprobleemid (Malle Pähnapuu, Tamara Varamäe).

Need töörühmad on moodustatud põhimõttel, et nimetatud liidrid valisid ise rühma liikmed. Kõigi rühmade tegevust toetavad haridusosakonna töötajad. Töörühmade materjalid toome avalikkusele läbi arutada. Loodame, et linna üldsus ja lapsevanemad mõtleavad kaasa ning teevad oma ettepanekuid hariduse edendamiseks.