

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (18 б)

1. Общественное мнение. (8 б)

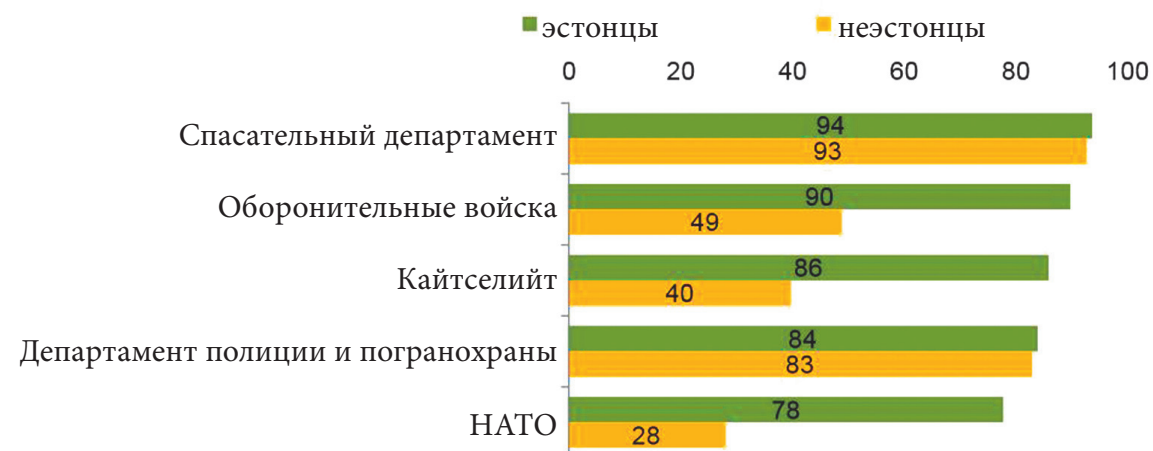
1.1. Поясни понятие «общественное мнение». 1 б

1.2. Как можно выяснить общественное мнение? Приведи один пример. 1 б

1.3. Почему для государства и местного самоуправления важно знать общественное мнение?
Запиши одну причину. 1 б

1.4. Работа с диаграммой. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Степень доверия эстонцев и неэстонцев к институтам (%).



Выписка из исследования «Общественное мнение и государственная оборона». Turu-uuringute AS, 2015 http://www.kaitseministeerium.ee/sites/default/files/elfinder/article_files/avalik_arvamus_ja_riigikaitse_marts_2015.pdf

а) Назови фирму, проводившую исследование. 1 б

б) Назови институт, которому и эстонцы, и неэстонцы доверяют больше всего. 1 б

с) Какой процент опрошенных эстонцев доверяет добровольной организации по обороне государства? 16

d) Какова основная цель института, которому меньше всего доверяют и эстонцы и неэстонцы? 16

е) Каков единый номер службы спасения для вызова спасателей, пожарных и скорой помощи? 16

Täidab
hindaja

 $8p$

ÜL 1

1 p

1 p

1 p

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAÕPETUS 2016

TEMA:

V. РАССУЖДЕНИЕ (10 б)

Выбери одну из трех тем и напиши рассуждение. При ответе используй все ключевые слова, раскрой их содержание и приведи не менее двух соответствующих примеров. Рассуждение должно представлять собой связное целое, соответствовать правилам правописания и отражать твою позицию или оценку рассматриваемой темы. Порядок использования ключевых слов выбирай сам.

1. Я и здоровый образ жизни

Ключевые слова: здоровое питание, активный образ жизни, душевное здоровье, возможности заниматься спортом, мотивация

2. Писаные и неписаные законы в моей жизни

Ключевые слова: моральные нормы, обычаи, законы, ценности, совесть

3. Я – гражданин Эстонии и Европы

Ключевые слова: эстонское гражданство, гражданские права, гражданские обязанности, гражданин Европейского Союза, права гражданина Европейского Союза

Оценка

1 б – текст представляет собой единое целое

1 б – стиль и правописание корректны

1 б – изложены личное мнение/выводы/оценка

1 б – приведен один соответствующий теме пример; 2 б – приведены два соответствующих теме примера

1 б – раскрыто содержание одного ключевого слова; 2 б – раскрыто содержание двух ключевых слов; 3 б – раскрыто содержание трех ключевых слов; 4 б – раскрыто содержание четырех ключевых слов; 5 б – раскрыто содержание пяти ключевых слов

Оценка:

Текст – единое
целое

1 p

44

Стиль и правописание
корректны

1 p

45

Изложены личное
мнение/выводы

1 p

46

Приведены
два примера

2 p

47

Ключевые слова использованы в правильном контексте

5 p

48

ЗАМЕТКИ:

Täidab
hindaja

10 p

SA INNOVE

2. Секторы общества. (4 б)

Распредели приведённые ниже данные по соответствующим графам таблицы. В таблицу запиши только номер, которым обозначено название учреждения или организации. (8 правильных 4 б, 6–7 правильных 3 б, 4–5 правильных 2 б, 2–3 правильных 1 б)

Публичный сектор	Частный сектор	Некоммерческий сектор

- 1 – Министерство социальных дел
2 – НКО Совет по делам беженцев Эстонии
3 – коммерческое предприятие
4 – организация, нацеленная на получение дохода
- 5 – ЦУ Эстонский центр по правам человека
6 – Департамент социального обеспечения
7 – акционерное общество
8 – организация, занимающаяся волонтерской деятельностью

3. Оборона государства. (3 б)

Правильное утверждение отметить в таблице знаком плюс (+), а неправильное – знаком минус (–). (5–6 правильных 3 б, 3–4 правильных 2 б, 1–2 правильных 1 б)

Утверждения	+/–
Военная обязанность предусмотрена для всех жителей Эстонии.	
На альтернативную службу можно идти по религиозным или нравственным убеждениям.	
В состав НАТО входят только государства Европы.	
Прошедшие службу в силах обороны зачисляются в резерв.	
Конституционной обязанностью всех жителей Эстонии является защита конституционного строя Эстонии.	
Кайтселийт – это добровольческая организация.	

4. Социальная структура общества. (3 б)

4.1. При характеристике населения исходят из врожденных и приобретенных свойств человека. Приведи один пример врожденных и один пример приобретенных свойств. 2 б

Врожденное свойство: _____

Приобретенное свойство: _____

4.2. Приведи один пример дискриминации по возрасту. 1 б

II. ДЕМОКРАТИЯ (22 б)

1. Признаки демократического общества. (2 б)

1.1. Приведи один пример плюрализма в обществе. 1 б

1.2. Приведи один пример привлечения молодежи в политику. 1 б

Täidab
hindaja

4 p

9

ÜL 2

3 p

10

ÜL 3

3 p

ÜL 4

2 p

11

1 p

12

2 p

ÜL 1

1 p

13

1 p

14

2. Государственное устройство Эстонии. (7 б)

2.1. Исправь предложенные утверждения. К каждому исправлению добавь в графе § номер соответствующего параграфа Конституции. 4 б (каждый правильный ряд 1 б)

Утверждение	Исправление	§
По государственному устройству Эстония является союзным государством.		
Законодательная власть принадлежит правительству.		
Правительство республики состоит из 101 члена.		
Государственный суд подчиняется Рийгикогу.		

2.2. Назови одну причину, по которой президент Эстонской Республики объявляет чрезвычайные выборы в Рийгикогу. 1 б

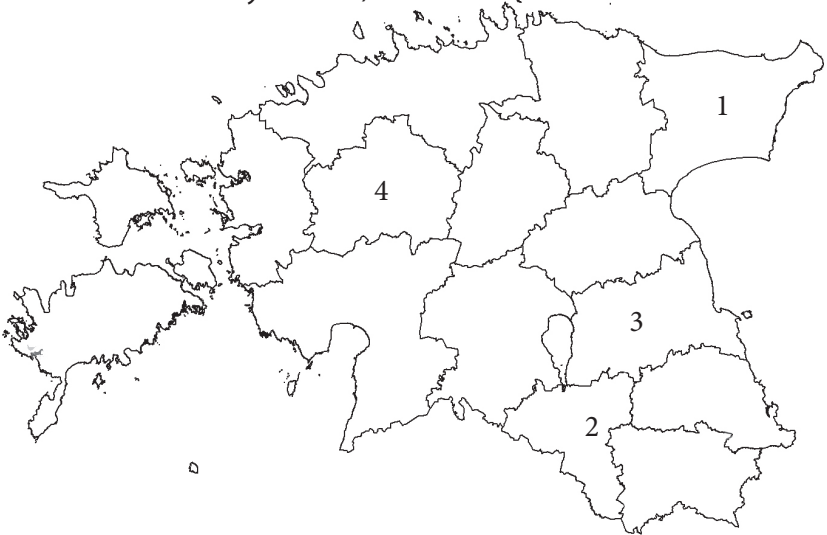
2.3. Верховную государственную власть граждане в соответствии со статьей 56 Конституции осуществляют посредством прямой демократии и представительной демократии. 2 б

Прямая демократия: _____

Представительная демократия: _____

3. Уезды Эстонии. (5 б)

3.1. Назови обозначенные на карте цифрами уезды. 4 б (каждый правильно названный уезд – 1 б)



1 – _____ уезд 3 – _____ уезд
2 – _____ уезд 4 – _____ уезд

3.2. Напиши на карте в правильном месте название уезда, центром которого является Пайде. 1 б

Täidab
hindaja

7 p
☐ ÜL 2

4 p
☐ 15

1 p
☐ 16

2 p
☐ 17

5 p
☐ ÜL 3

4 p
☐ 18

1 p
☐ 19

SA INNOVE

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAÕPETUS 2016

2. Налоговая политика в Эстонии. (4 б)

2.1. В чем заключается принцип установленной в Эстонии пропорциональной налоговой системы? 1 б

2.2. Выбери три налога или платежа, которые платятся с брутто-зарплаты отдельного лица. Правильные ответы отметить знаком плюс (+), а неправильные знаком минус (–). (5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б)

Налоги и платежи	+/-
личный подоходный налог	
налог на страхование от безработицы	
социальный налог	
обязательные пенсионные страховые взносы	
налог с оборота	
земельный налог	

2.3. Как называется зарплата, которая выплачивается работнику после удержания всех обязательных налогов и платежей? 1 б

3. Молодежь на рынке труда. (3 б)

3.1. Объясни понятие «рынок труда», назвав обе стороны, участвующие в отношениях на рынке труда. 1 б

3.2. Почему безработица среди молодежи выше средней? 1 б

3.3. Что делает государство для того, чтобы молодежь смогла бы найти работу? Приведи один пример. 1 б

4. Государственный бюджет Эстонии. (2 б)

4.1. Что такое государственный бюджет? 1 б

4.2. Когда начинается и когда заканчивается бюджетный год государства? Выбери соответствующий ответ и отметь его знаком плюс (+). 1 б

- ☐ Начинается с принятия бюджета в Рийгикогу и заканчивается принятием нового бюджета.
- ☐ Начинается 1 января и заканчивается 31 декабря.
- ☐ Начинается, когда деньги начинают поступать в Государственное казначейство и заканчивается, когда поступившие деньги заканчиваются.

Täidab
hindaja

4 p
☐ ÜL 2

1 p
☐ 36

2 p
☐ 37

1 p
☐ 38

3 p
☐ ÜL 3

1 p
☐ 39

1 p
☐ 40

1 p
☐ 41

2 p
☐ ÜL 4

1 p
☐ 42

1 p
☐ 43

IV. ЭКОНОМИКА (14 б)

1. Потребительское поведение. (5 б)
Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.
Потребление – права и обязанности
Права и обязанности нераздельны. Для обеспечения прав потребителей кроме всего прочего предусмотрены требования маркировки товаров и услуг. Потребитель обязан ознакомиться с маркировкой продукции и прочитать руководство по использованию и уходу. До подписания договора потребитель обязан прочитать все пункты договора и при необходимости спросить дополнительную информацию.
Источник: <http://www.tarbijakaitseamet.ee/et/tarbijakool/opetajale>

- 1.1. Потребитель до использования товара или услуги должен знать
- 1) знаки опасности и предупреждения об опасных химикатах,
 - 2) руководство по уходу за одеждой и текстилем,
 - 3) руководство по использованию техники,
 - 4) условия договора.

Выбери из перечня одну из обязанностей потребителя и обоснуй необходимость знать ее при помощи примера. 1 б

Обязанность № ____; обоснование: _____

1.2. Можно ли продавать товары с просроченным указанием «годен до»? Отметь правильный ответ знаком плюс (+). Приведи один пример такого товара. 1 б (балл выставляется только в случае, если кроме правильного ответа приведен и подходящий пример)

Да ☐ Нет ☐

Пример: _____

1.3. Поясни обязанности продавца, используя предложенные ключевые слова. 2 б

1) товарный чек – _____

2) товар с просроченной маркировкой «лучше употребить до» – _____

1.4. Товар с какой маркировкой ты бы хотел приобрести? Обозначь желаемый товар знаком плюс (+). Обоснуй свой выбор, раскрыв содержательное значение выбранного знака. 1 б



(Выращено в Эстонии)

☐☐

(Эстонский вкус утвержден)

☐☐

Обоснование: _____

Täidab
hindaja
5 p
☐ ÜL 1

1 p ☐ 32

1 p ☐ 33

2 p ☐ 34

1 p ☐ 35

4. Школьная демократия. (4 б)

4.1. Стиль управления директора школы может быть как демократическим, так и авторитарным. Определи, какие из нижеприведенных случаев характерны для демократического (Д), а какие для (А) авторитарного стиля управления директора. (3–4 правильных 1 б)

Случаи	Д/А
До принятия решения об удлинении перемен директор поинтересовался мнением ученического представительства и учел его при принятии окончательного решения.	
Директор школы протолкнул решение об обязательном ношении школьной формы.	
Директор школы, собрав мнения учителей и учеников, изменил правила внутреннего распорядка школы.	
Директор школы потребовал от учителей безоговорочного выполнения распоряжений.	

4.2. Какой из стилей руководства – демократический или авторитарный – является на твой взгляд более результативным с точки зрения развития школы? Выбери соответствующий ответ и обоснуй его одним аргументом. 1 б

Демократический ☐ Авторитарный ☐

Обоснование: _____

4.3. Опираясь на карикатуру сформулируй одну проблему, связанную с детьми/или школьной жизнью и предложи одно решение этой проблемы. 2 б (2 балла, если проблема и ее решение согласованы, 1 балл если проблема только названа)



Источник: Urmas Nemvalts, Postimees

Проблема: _____

Решение: _____

Täidab
hindaja
4 p
☐ ÜL 4

1 p ☐ 20

1 p ☐ 21

2 p ☐ 22

5. Партии в Рийгикогу. (4 б)

5.1. Назови партии XIII Рийгикогу, которые образуют коалицию. 3 б

- a) _____
- b) _____
- c) _____

5.2. Назови одну партию XIII Рийгикогу, которая находится в оппозиции. 1 б

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (11 б)

1. Донорство. (5 б)

Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

В этом году количество доноров за семь месяцев несколько уменьшилось, в то время, как общее количество случаев сдачи крови увеличилось.

С начала этого года до 29 июля в центре крови побывали 19 279 доноров, тогда как в прошлом году да тот же период их было 19 375. С 1 января до 29 июля доноры сдавали кровь 16 943 раза, за тот же период в прошлом году – 16 789 раз. /.../

По словам специалиста по коммуникации Центра крови Северо-Эстонской Региональной больницы Марины Талисайнен статистика доказывает, что Эстония зависит в основном от постоянных доноров, их доброй воли, здоровья и возможности прийти сдать кровь. В случае возникновения кризиса выбор доноров ограничен.

Сейчас количество доноров составляет около 2 % населения Эстонии, но в действительности их должно было быть в два раза больше.

По рекомендации Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) для обеспечения стабильных запасов крови количество доноров должно быть по меньшей мере 4 % населения государства. /.../

Источник: www.arst.ee/et/Uudised-ja-artiklid/27255/doonorite-arv-on-tanavu-eestis-veidi-langenud (2015)

1.1. Что такое гражданское общество? 1 б

1.2. Почему донорство связывается с гражданским обществом? 1 б

1.3. Приведи из текста один пример того, в чем выражается положительный показатель донорства в Эстонии, и один пример того, в чем выражается негативный показатель донорства в Эстонии. 2 б

Положительный показатель: _____

Негативный показатель: _____

Täidab
hindaja

4 p
 ÜL 5

3 p
 23

1 p
 24

5 p
 ÜL 1

SA INNOVE

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM ÜHISKONNAÕPETUS 2016

1.4. Почему добровольных доноров должно было быть не менее 4% населения? 1 б

2. Гражданское общество. (6 б)

2.1. Какие действия характеризуют гражданское общество? Деятельность, характерную для гражданского общества, отметь знаком плюс (+). Если деятельность не характерна для гражданского общества, отметь ее знаком минус (–). (7–8 правильных 4 б, 5–6 правильных 3 б, 3–4 правильных 2 б, 2 правильных 1 б)

Действия	+/–
написать свое мнение на стене автобусной остановки	
участие в общереспубликанской уборке	
участие в ученическом представительстве	
участие в Фестивале мнений в Пайде	
организовать прогул всего класса без причины	
открыть страницу в Фейсбуке	
участие в работе неправительственной организации	
соседский дозор	

2.2. Прочти текст и, опираясь на него и свои знания, реши, является ли Фестиваль мнений в Пайде необходимым мероприятием. Обоснуй свое мнение. 1 б

В первый день Фестиваля мнений 4200 человек использовали различные форматы обсуждения проблем: кроме панельных дискуссий, были дебаты, симуляции, семинары, всемирное кафе и театр участия. Вечер закончился совместным мечтанием о том, в какой Эстонии нам хотелось бы жить.

Источник: <http://www.arvamusfestival.ee/mitmekesised-osalusformaadid-vallutasid-paide/>

Да Нет

Обоснование: _____

2.3. Приведи один пример того, как при помощи гражданской инициативы можно решить общественные проблемы. 1 б

Täidab
hindaja

1 p
 28

6 p
 ÜL 2

4 p
 29

1 p
 30

1 p
 31