



A V 0 0 3 3

EKSAMITÖÖ KOOD

--	--	--	--	--	--

**ЧАСТЬ III. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ СО ЗНАНИЕМ  
ФАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА****(45 баллов)****1. Какие изменения произошли в повседневном быту людей в течение первой четверти XX в.? (4 б)**

- 1) ..... 4 б  
.....  1
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

**2. Демократические государства и диктаторские режимы в период между двумя мировыми войнами. (6 б)****2.1. Назовите черты, характерные для демократического государства. Поясните их на примере одного отдельно взятого государства (4 б)**

Политика и общественная жизнь

Характерная черта:

- ..... 1 б  
.....  2

Пример:

- ..... 1 б  
.....  3

Экономика

Характерная черта:

- ..... 1 б  
.....  4

Пример:

- ..... 1 б  
.....  5

**2.2 Назовите одно государство, в котором в период между двумя мировыми войнами был установлен режим диктатуры. Чем это государство отличалось от демократических государств? (Приведите два примера.) (2 б)**

Государство: .....

I пример .....

2 б

6

II пример .....

.....

.....

**3. Какие шаги, предпринятые Гитлером после прихода к власти, способствовали развязыванию Второй мировой войны. Обоснуйте свое мнение. (4 б)**

*Событие 1 б, вместе с пояснением 2 б*

I событие .....

2 б

Обоснование .....

7

.....

.....

II событие .....

2 б

8

Обоснование .....

.....

.....

**4. Дайте определение понятий. (2 б)**

Июньский переворот

1 б

9

.....

.....

.....

Июньские коммунисты

1 б

10

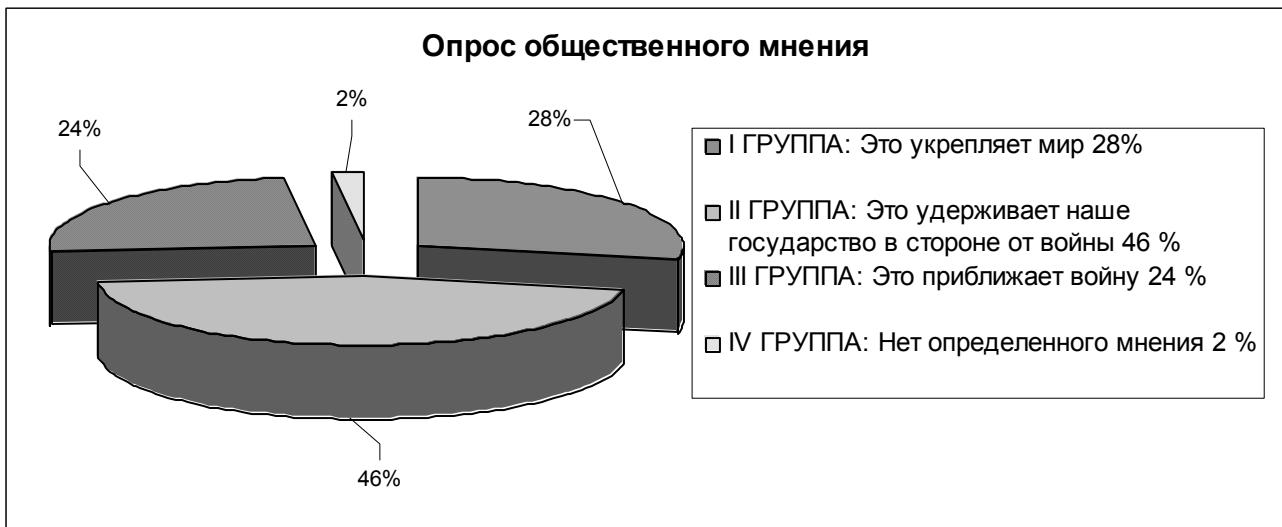
.....

.....

.....

**5. График. (6 б)**

В феврале 1939 г. в Великобритании и Франции был проведен опрос общественного мнения, в ходе которого просили оценить политику умиротворения.

**5.1. Как участники опроса могли бы обосновать свою точку зрения? (3 б)**

I группа: ..... 1 б  
 11  
.....

II группа: ..... 1 б  
 12  
.....

III группа: ..... 1 б  
 13  
.....

**5.2. Почему было мало тех, у кого отсутствовало собственное мнение? (1 б)**

..... 1 б  
 14

**5.3. Какой вариант ответа предпочли бы Вы? Обоснуйте свой выбор. (2 б)**

Я поддержал(а) бы мнение ..... группы  
Обоснование: 2 б  
 15

1) .....  
.....

2) .....  
.....

## 6. Холодная война. (4 б)

„Конфликт между Востоком и Западом, который с точки зрения силовой политики и идеологии рассматривается как **холодная война** между восточным большевизмом и западными ценностями свободного мира и который выражается в пропаганде, борьбе за сферы влияния, гонке вооружений, создании международных союзов, техническом и экономическом соперничестве, кризисах“.

(*Maailma ajalugu. Avita 2001. lk. 496.*)

**Выберите из текста две формы проявления хлодной войны. Приведите по два примера для каждой из них.**

*Пример, соответствующий каждой характерной черте дает 1 б*

I форма проявления .....

I пример .....

2 б

16

.....

II пример .....

.....

.....

II форма проявления .....

I пример .....

2 б

17

.....

II пример .....

.....

.....

## 7. Изменение административного деления Эстонии.

**Составьте пары. Запишите номер в соответствующий дате квадрат. (3 б)**

*Все ответы правильные 3 б, 3-4 правильных ответа 2 б, 2 правильных ответа 1 б*

1. Мааконд Сакала
2. Таллинская область
3. Пярнуское воеводство
4. Тартуское епископство
5. Палдиский уезд


Территория Эстонии в 1200

3 б

18

Территория Эстонии в 1400

Территория Эстонии в 1600

Территория Эстонии в 1783

Территория Эстонии в 1920

Территория Эстонии в 1952

**8. Изменение правового положения крестьянина в XIX в. (5 б)****8. 1. Напишите номер, которым обозначено изменение в правовом положении крестьян в соответствующую графу таблицы. (2 б)***7-8 правильных ответов 2 б, 5-6 правильных ответа 1 б*

1. Свобода передвижения в пределах губернии
2. Создание волостных судов
3. Наследственное право пользования хуторами
4. Ограничение наказания крестьян
5. Отмена крепостного права
6. Крестьяне получили фамилии
7. Определение порядка и условий выкупа хуторов
8. Переход к денежной аренде

3 б

	1802/1804. гг крестьянские законы	1816/1819. гг крестьянские законы	1849/1856. гг крестьянские законы
Номер, обозначающий характерные для данного закона изменения	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

19

**8.2. Какие из перечисленных законов больше всего изменили жизнь крестьян?****Обоснуйте свое мнение. (2 б)**

Годы принятия крестьянских законов .....

Обоснование

1) .....

2 б

20

.....  
2) .....

**9. Назовите два важнейших события (достижения) в XVIII-XIX вв. в следующих областях культуры Эстонии. (4 б)**

Образование:

1) ..... 2 б  
 212) .....  
.....  
.....

Эстонская печать и литература:

1) ..... 2 б  
 222) .....  
.....  
.....**10. Какие последствия имело установление Особого остзейского порядка на территории Эстонии (XVIII-XIX вв.)? (3 б)**1) ..... 3 б  
 232) .....  
.....  
.....3) .....  
.....  
.....

**11. Создание независимой Эстонской Республики и восстановление независимости.  
(4 б)**

**11.1. Какие понятия связаны с созданием независимой Эстонской Республики и восстановлением независимости.**

**Запишите номера понятий в таблицу: (2 б)**

*8-10 правильных ответов 2 б, 5-7 правильных ответов 1 б*

1. Принятие декларации о суверенитете Эстонии
2. Создание национальных воинских частей
3. Провозглашение манифеста о независимости
4. Созыв Конгресса Эстонии
5. Создание Временного правительства
6. Провозглашение переходного периода
7. Принятие Закона о земле
8. Формирование Комитета спасения
9. Создание Народного фронта
10. Образование Конституционной Ассамблеи

Создание независимой Эстонской Республики	Восстановление независимости Эстонии
.....	.....
.....	.....

*2 б*

**24**

**11.2. Выберите одно важнейшее на Ваш взгляд событие, обоснуйте свой выбор. (2 б)**

**Какое из вышеперечисленных событий больше всего на Ваш взгляд способствовало**

Обретению независимости

Событие: .....

*1 p*

Обоснование: .....

**25**

Восстановлению независимости

Событие: .....

*1 p*

Обоснование: .....

**26**