



A V 0 0 3 2

EKSAMITÖÖ KOOD

--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ II. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ (30 баллов)**ВОПРОСЫ**

Источники приведены на листе: ЧАСТЬ II. Источники

1. РАБОТА С ТЕКСТАМИ (10 б)**1.1. Какие цели преследовал план Маршалла с точки зрения США и с точки зрения СССР? (источники А, В, С) (4 б)**

С точки зрения США:

- 1)
2)

2 б

1

С точки зрения СССР:

- 1)
2)

2 б

2

1.2. Чем вы можете объяснить противоположность позиций США и СССР? (2 б)

- 1)
.....
2)
.....

2 б

3

1.3. Почему СССР не принял помощи, предоставлявшейся по плану Маршалла? (1 б)

-
.....
.....

1 б

4

1.4. Согласны ли Вы с оценкой плана Маршалла, данной Эрхардом? Обоснуйте свою позицию. (3 б)СОГЛАСЕН (СОГЛАСНА) ☐НЕ СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСНА) ☐

- 1)
.....
2)
.....
3)
.....

3 б

5

2. РАБОТА С ФОТОГРАФИЯМИ (12 б)

ЭСТОНΙΑ В 1917 - 1920

2.1. Подберите соответствующие подписи к фотографиям. Проставьте номера фотографий в пустой графе. (1 б)

	Прибытие оккупационных войск Германии
	Демонстрация эстонцев в Петрограде в поддержку законопроекта об автономии Эстонии
	Первое заседание Учредительного собрания Эстонии
	Всеэстонское собрание народных представителей в Тарту
	Подписание Тартуского мирного договора

1 p

6

2.2. Расположите фотографии в порядке того, как происходили изображенные на них события (начиная с наиболее раннего). На пунктирной линии проставьте номера фотографий. (1 б)

1. Фотография	2. Фотография	3. Фотография	4. Фотография
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

1 p

7

2.3. Назовите два важных изменения, произошедших в управлении губерний, которые последовали за введением автономии. (2 б)

1)

.....

.....

2 б

8

2)

.....

.....

2.4. Охарактеризуйте отношение оккупационных властей Германии к эстонской независимости и приведите один пример, подтверждающий ваше мнение. (2 б)

Ваше мнение 1 б, вместе с примером 2 б

Ваше мнение:

.....

.....

1 б

9

Пример:

.....

.....

.....

.....

1 б

10

2.5. Назовите два наиболее важных закона, которые были приняты Учредительным собранием и обоснуйте их значение в истории Эстонии (4 б)*Закон вместе с обоснованием 1б*

I закон:

*1 б***11**

Обоснование:

*1 б***12**

II закон:

*1 б***13**

Обоснование:

*1 б***14****2.6. Назовите два пункта Тартуского мирного договора, которые сегодня не выполнены? (2 б)**

I

*2 б***15**

II

3. РАБОТА С КАРТОЙ (8 б)

Сравните карты и ответьте на вопросы.

3.1. Какие изменения отражены на картах? (1 б)

..... 1 б

..... 16

.....

3.2. Назовите две общие причины, обусловившие эти изменения. (2 б)

I причина:

..... 1 б

..... 17

.....

II причина:

..... 1 б

..... 18

.....

3.3. Какие изменения произошли в Балтийском регионе? (2 б)

1) 2 б

..... 19

.....

2) 2 б

.....

.....

3.4. Какие изменения произошли во внутренней политике Эстонии в 30-х гг. XX в.? (3 б)

1) 3 б

..... 20

.....

2) 3 б

.....

.....

3) 3 б

.....

.....