

*Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.*

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

### **IL SUFFIT DE TROIS JOURS POUR DEVENIR UN SDF\* CONVAINCU.**

On ne se retrouve jamais à la rue par hasard. Il y a toujours une très longue histoire avant, qui remonte parfois jusqu'à l'enfance. Pour raccourcir, disons qu'un jour la pression sur tes épaules atteint le point de rupture. Et tu te casses. Toi, tu marches. Sans but. Libre. Immensément libre. Le poids qui t'écrasait a disparu d'un seul coup.

Tu sais que tu ne reviendras pas en arrière. Chaque pas t'éloigne de ton passé. Tu n'as aucune idée de ce que tu vas devenir et cela te fait rire.

Un pro de la chose (l'abbé Pierre) prétend qu'il suffit de trois jours pour devenir SDF convaincant. Quel que soit ton point de départ : cadre sup overbooké, smicard surexploité ou chômeur avéré, marié/deux enfants ou célibataire notoire. Trois jours seulement pour faire de toi un honnête SDF. Trois jours. Avec une obsession : manger et dormir. Manger et dormir. Manger, dormir. **mangerdormir**

\* SDF – sans domicile fixe

*D'après Web'xlusion*

#### **Questions :**

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Expliquez ce que c'est être SDF.
3. Est-ce que le même problème existe en Estonie, avez-vous des exemples concrets à donner ?

*Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.*

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

### LA TÉLÉ RÉALITÉ

La télé réalité consiste à montrer dans le cadre d'un programme des individus ordinaires (par opposition aux professionnels du spectacle) aux prises avec des situations réelles. Le prototype de télé réalité remonte à 1973 aux Etats-Unis lorsque l'émission *An American Family* relate en douze épisodes le divorce d'une famille californienne.

C'est en 1999 que l'archétype du genre, l'émission *Big Brother* produite par la société néerlandaise bouleverse le paysage audiovisuel mondial.

Il existe plusieurs types de télé réalité comme :

Cage à rats. Les candidats sont isolés du reste du monde et sont éliminés un par un.

Télé crochet. Le principe de ces émissions est de mettre plusieurs candidats en compétition, le vainqueur gagnant la possibilité d'enregistrer un album

Séduction. Le but est de favoriser les relations amoureuses au sein d'un groupe ou de constituer un couple.

Modes de vie. On fait appel à des experts, plus ou moins avérés, afin de conseiller des anonymes pour qu'ils améliorent leur mode de vie ou leurs habitudes

*D'après Wikipedia.*

### Questions :

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Comment classe-t-on les programmes ?
3. Selon vous, pourquoi les télé réalités sont devenues si populaires depuis les années 90 ?

*Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.*

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

### **SURPOIDS, OBÉSITÉ**

Entre 1997 et 2003, le tour de taille moyen des Français est passé de 84,6 cm à 87,2 cm. Trois petits centimètres pour une épidémie. Parmi ses causes cachées, l'Agence de sécurité sanitaire dénonce l'abus de sirop de glucose dans nos aliments.

Si, lors d'une consultation médicale, votre médecin se munit d'un mètre de couturière, ne vous étonnez pas. Votre tour de taille en dit long sur votre santé présente et à venir. Vous pouvez d'ailleurs le mesurer vous-même. Vous avez le choix entre deux méthodes de calcul. Le rapport taille-hanches - mesurez, puis divisez votre tour de taille par votre tour de hanches - et le tour de taille seul. Si le premier résultat est supérieur à 0,85 pour les femmes et 1 pour les hommes, ou si votre tour de taille est supérieur à 88 cm pour les femmes et 102 pour les hommes, il faut prendre les choses en main. Car vous êtes la cible idéale pour les infarctus ou les accidents vasculaires cérébraux. C'est une des découvertes récentes : suivant leur localisation, les tissus graisseux se révèlent plus ou moins nocifs. On risque moins à stocker des graisses sur les cuisses que sur le ventre.

Avoir 20 ans, mesurer 1,60 m et peser 140 kg sans cause génétique avérée : ce portrait-type, exceptionnel il y a vingt ans, est devenu le quotidien des consultations de nutrition.

*Ça m'intéresse, novembre 2004*

#### **Questions :**

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Quel changement peut-on observer dans le poids des jeunes ces 10 dernières années ?
3. Selon toi, qu'est-ce qui cause le problème d'obésité ?

*Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.*

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

### **SOS PAPA-MAMAN**

En raison de la hausse des prix du m<sup>2</sup>, un nombre croissant de jeunes a du mal à acheter leur logement. La solution ? Demander à chaque membre de la famille d'apporter son obole\*

Devenir propriétaire en France est quasiment impossible, à moins de revendre un appartement ou de disposer d'un capital qui sert d'apport. Mais la solidarité familiale a joué à plein ces dernières années, contribuant à soutenir le marché. «Je vois un nombre croissant de grands-parents pousser la porte de mon étude pour donner de l'argent à leurs petits-enfants afin qu'ils puissent s'acheter leur premier appartement», indique un notaire de la région parisienne. D'autant plus que, ces derniers temps, les mesures fiscales attrayantes en faveur de la transmission familiale se multiplient. Donner de l'argent à ses enfants, c'est les aider et... payer moins d'impôts.

\* obole - annetus

*D'après Nouvel Observateur, 15 Octobre 2005*

### **Questions :**

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Selon l'article, pourquoi est-il si difficile de devenir propriétaire en France ?
3. Comment caractérisez-vous la situation du logement en Estonie ?

*Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.*

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

### **L'EAU, À QUI APPARTIENT-T-ELLE ?**

A qui appartient l'eau ? Réponse : à personne quand elle est puisée dans le sous-sol. Selon le code civil, seul son usage est accordé au propriétaire d'un terrain s'il veut pomper dans une nappe souterraine. La loi sur l'eau de 1992 la définit comme " patrimoine commun de la nation ". Que l'on vogue sur ses flots bleus, qu'on la boive, qu'on la puise ou qu'on la tire du sous-sol, l'affaire est entendue : on n'est jamais, au mieux, qu'un destinataire temporaire, un usager, mais pas un propriétaire de l'eau.

De là à conclure que, puisqu'elle appartient à tous, on pourrait puiser à compte ouvert dans la ressource, il n'y a qu'un pas. Gardons-nous de le franchir. Car dans cet univers impitoyable, on n'est (presque) jamais sûr de rien. La rivière qui coule au pied du moulin, le ruisseau dans lequel nous barbotons, l'eau du fond des puits ou celle des bouteilles, qui peut en disposer librement ? Profondeur des ressources souterraines, cubage du prélèvement, classification administrative des rivières: tout est strictement codifié par la loi. Seule l'eau de pluie jouit d'un statut de produit libre comme... l'air.

*Ça m'intéresse, septembre 2004*

#### **Questions :**

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Est-ce que les ressources naturelles peuvent appartenir à quelqu'un ?
3. Comment les activités humaines agissent-elles sur les ressources naturelles ?

*Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.*

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

### **TRAVAIL DES ENFANTS – ÇA SUFFIT !**

Le 20 novembre, c'est la journée des droits de l'enfant. Ces droits progressent. Mais pourquoi y a-t-il encore plus de 250 millions d'enfant privés d'école, de soins, de rêves ? Parmi ces enfants de 5 à 17 ans dans le monde, plus de huit millions sont soumis aux pires formes de travail. Ils ont été enlevés ou vendus comme une marchandise, servent des forces armées, remboursent les dettes de leurs parents, sont traités comme des esclaves, obligés de se prostituer ou de dealer de la drogue.

170 millions ont un travail très dangereux : ils portent des charges trop lourdes, respirent des poussières de minerais ou pesticides, se blessent avec les outils ou matériaux qu'ils manipulent. Ajoutons encore plus de 70 millions d'enfants de moins de 14 ans forcés de travailler, mais sans vivre de tels dangers. Résultat de l'horrible addition : 250 millions de garçons et de filles (soit 1 enfant sur 8 sur la planète), vivent privés d'enfance et d'instruction. Depuis 2001, au Népal, en Tanzanie, au Salvador, des associations persuadent les employeurs d'accorder quelques heures d'école à leurs petits salariés, expliquent aux parents que leur avenir et celui de leurs enfants passent par l'éducation. Au Pérou, depuis quelques mois, la mine de Santa Filomena fonctionne sans enfants. Une petite victoire, mais une belle victoire.

*D'après OKAPI, 1er novembre 2005*

#### **Questions:**

1. Faites un court résumé du texte en utilisant vos propres mots.
2. Pourquoi tant de jeunes sont forcés de travailler ?
3. Être enfant (mineur) en Estonie – qu'est-ce que c'est ?