

А I

Материал для учащегося

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — расспросить своего собеседника в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы хотите летом устроиться на работу в туристическую фирму.

Расспросите работника туристической фирмы

- о возможности получить работу,
- об особенностях работы фирмы и её клиентуре,
- о рабочих обязанностях,
- о возможности обучения на месте,
- о графике работы,
- о возможности в дальнейшем устроиться на постоянную работу.

В конце беседы поблагодарите собеседника за информацию и договоритесь о встрече с руководителем фирмы.

А II

Материал для учащегося

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — расспросить своего собеседника в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Родители попросили Вас организовать день рождения для пятилетнего брата. Вы пришли в детскую комнату «Островок желаний».

Расспросите администратора детской комнаты

- о возможности проведения праздника в ближайшие выходные,
- о возможном количестве гостей,
- о продолжительности праздника,
- о стоимости аренды,
- о необходимости предоплаты,
- о возможности заказать праздничный стол,
- о возможных развлечениях.

В конце беседы поблагодарите собеседника за информацию и пообещайте дать ответ через два дня.

А III

Материал для учащегося

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

В Вашу школу приезжают школьники из России. Они будут жить в семьях. Вы решили пригласить одного гостя в свою семью.

Расспросите руководителя программы

- о возрасте юноши,
- о его характере,
- о его увлечениях,
- о знании языков,
- о предпочтениях в еде,
- о его планах,
- о продолжительности проживания.

В конце беседы поблагодарите собеседника за полученную информацию и пообещайте посоветоваться с родителями.

А IV

Материал для учащегося

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — расспросить своего собеседника в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

14 февраля, в день друзей, в вашей школе проводили конкурс «Настоящий друг».

Редакция школьной газеты поручила Вам взять интервью у победителя этого конкурса.

Расспросите его

- о причине его участия в конкурсе,
- об организации конкурса,
- о количестве участников,
- о возрасте участников,
- о заданиях конкурса,
- о призах для участников конкурса.

В конце беседы поблагодарите собеседника за интервью и пожелайте ему/ей успеха.

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — расспросить своего собеседника в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вам предложили работу учителя в деревенской школе. Директор предлагает Вам служебную квартиру.

Расспросите директора

- о состоянии квартиры,
- о наличии мебели и техники,
- о дополнительных удобствах (Интернет, телевидение)
- о соседях,
- об окружающей среде,
- об оплате квартиры,
- о транспортном сообщении с городом.

В конце беседы поблагодарите директора.

Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).

Вам предстоит участвовать в ситуативном диалоге. Вы инициатор диалога. Ваш собеседник — интервьюирующий. Ваша задача — расспросить своего собеседника в соответствии с предложенной ситуацией.

Ознакомьтесь с ситуацией.

Вы хотите участвовать в Олимпиаде по русскому языку.

Расспросите учителя

- о теме этого года,
- о темах, которые предлагались в предыдущие годы,
- об этапах и сроках проведения мероприятия,
- о требованиях, которые нужно учитывать при подготовке,
- об участниках Олимпиады,
- о льготах для победителей при поступлении в университет.

В конце беседы поблагодарите учителя за помощь и договоритесь о следующей встрече.