

Projekti 3. etapp

1. Tegevuse alus (mis käivitas tegevuse)

- õppekava arendustöö jätk
- Riiklik programm "Integratsiooniprogramm Eesti ühiskonnas 2000 – 2007"
- Eesti haridussüsteemi arengu kontseptsioon (eelnõu)
- Eesti arengustsenaariumid
- Eesti inimarengu aruanne 1999
- eelnevate etappide kogemus
- avaldatud teaduslike uurimiste materjalid

2. Tegevused (sisu)

- integratsioonilis-hariduslike dokumentide sisu mõtestamine kooli jaoks
- uute koolitussisude ja vormide algtamine ja arendamine:
 - kooli kogu pedagoogilise kollektiivi koolitamine;
 - projekti poolt nõustamis-koolitusprobleemistiku pakkumine koolile seoses KÕKiga ja integratsiooniprogrammiga;
 - täienduskoolituse programmide väljatöötamine ja realiseerimine koos TPÜ TKOga
- integratsioonivalmiduse arendamine eesti- ja vene kooli koostöös
- õppe- ja kasvatustöö mitmekultuurilisuse mõtestamine ja tegevustes arvestamine

3. Sihtrühmad

- eesti ja vene õppekeele koolid
- projekti pilootkoolid ja nende partnerkoolid
- projekti Toimkond
- kõikide projekti koolituste koolitusmeeskonnad

4. Korralduslikud alused

- on täpsustunud kooli kui Toimkonna strateegilise partneri roll (õppekavalaagrites projektile esitatud nõudlused osutusid määravaks Toimkonna tegevuste planeerimisel)
- projekti "Avatud õppekava" selle etapi koolitused on orienteeritud sihtrühmadele ning täpsemalt ja selgemini eesmärgistatud

Toimkonna tegevus on ümberstruktureeritud ja täpsemalt järgib III etapi omapära ja eesmärgi (vt projekti "Avatud õppekava" III etapi jooksev arhiiv)

5. Etapi eesmärgid (subjektiti)

Kool

- pilootkoolide ja nende partnerkoolide sihtrühmade koolitamine:
 - pilootkooli projektrühm ja tema partnerid koolis;
 - sotsiaallainete ja majandusõpetuse õpetajad,
 - klassiõpetajad, lasteaiaõpetajad, loodusainete õpetajad, kodulooõpetajad; koolide psühholoogid;
 - kõikide keelte õpetajad, huvijuhid ja klassijuhatajad
- Põhjendus: just need rühmad mõjutavad tugevasti koolikultuuri kujunemist ja selle kaudu ka integratsioonikultuuri kujunemist

Toimkond

- korraldada pilootkoolide intervjuerimist ja nõustamist
- jätkata pilootkoolide võrgustiku kujunemist ja kujundamist
- integratsioonimõiste sisu avardamine koolidele sotsiaalteadusliku ja psühholoogilise teabe kaudu
- mitmekesistada ja sisuliselt rikastada koolituste võrgustikku toetamaks iga kooli, aga eeskätt pilootkoolide

“individuaalse” arengu vektorit

- kasutada täiuslikumalt ja paindlikumalt Toimkonna kui koolitaja ja nõustaja potentsiaali
- projekti trükiste ettevalmistamine

6. Tulemused (subjektiti)

Pilootkoolid

- pilootkoolide kui koolitajate kujunemine
- pilootkoolid vajasis üleminekukooli visiooni (see oli nende tellimus Toimkonnale)

Eesti ja vene õppekeele koolid

- täpsustus nende nägemus hariduse osast integratsiooniprotsessis
- hakati looma koostöömudeleid lähtuvalt teadvustatud visioonist (nt V.Õismäe Keskkool – Õismäe Humanitaargümnaasium)

Toimkond

- keskendus oma tegevuses kooli abistamisel ja enesearengus kolmele dominandile:
 - a) muukeelse põhikooli lõpetaja teatud karakteristikute kujundamisele elus toimetulekuks;
 - b) integratsioonilis-kultuurilise dominandiga kooli visiooni loomine
 - c) kodanikuõpetus kui kooli õppekava läbiv teema

7. Etapi innovaatus

- olulisele kohale jõudis kooli kui avatud süsteemi teadvustamine
- Toimkond korraldas projekti III etapi SWOT-analüüsi pedagoogilise üldsuse osavõtul (Tallinna ja Ida-Virumaa koolijuhid); vt SWOTi tulemused
- Toimkond analüüsis muutusi ühiskonnas, hariduses ja projektis ning viis teadlikult projekti tegevused vastavusse nende muutustega (vt tabel ja Toimkonna tegevused aastal 2000)
- Toimkond ajakohastas partnerluse sisu ja uute rollide ümberjaotust selles (vt skeem 3)
- õppekava laagrites sihtrühmade koolitused sisaldavad nii ühist kui ka tugevalt omapärast
- sellest tulenevalt ilmnesis ka oluliselt eripäraseid väljundid (see kogemus kandus edasi ka järgmisse etappi)
- etapi tulemuste analüüs, üldistamine ja järgmise etapi kavandamine toimus RÕKi uut versiooni arvestavalt

8. Üldsuse teavitamine

- E.-S.Sarve ja J. Veimeri teabeleht nr.1 (mai, 2000) “Kutse dialoogile ja Avatud Õppekava – 1998-2000 aasta tegevused”
- kokkuvõtlik konverents 20.01.2001.a. ja selle materjalid osalejale ja koolidele
- seeria intervjuusid ja Toimkonna liikmete esinemisi Raadio 4-s
- iga Toimkonna koosolek, õppekavalaager ja koolitus on protokollitud; kõik projekti materjalid on avatud ja kättesaadavad projekti metoodilises kabinets Ümera Põhikoolis (uus aadress alates 2003. jaanuarist Ed Vilde tee 72)

9. Statistika

Toimus 4 õppekavalaagrit á 3 päeva pilootkoolide ja nende partnerkoolide sihtrühmadele Jänedal ja Tallinnas

- laagrites osalejaid kokku 140 inimest 28 koolist,
- kõikides selle etapi koolitustes osalenute arv 665 inimest,
koolituspäevade arv ühe osaleja kohta kaks, nõustatud koolide arv 14

- jätkus koostöö Raadio-4ga