

Projekti 4. etapp

1. Tegevuse alus (mis vallandas tegevuse)

- ✍ projekti toetus Põhjamaade (s.o Norra, Rootsi, Soome ja Taani), Suurbritannia ja ÜRO Arenguprogrammi projekt "Toetus riiklikule integratsiooniprogrammile" ning Eesti Vabariigi Haridusministeeriumi poolt
- ✍ HM ministri käskkiri "Avatud õppekava projekti töörühmade moodustamist"
- ✍ hariduselu reguleerivad normatiivdokumendid (vt projekti tegevuskava põhjendus)
- ✍ eelnevate etappide kogemus

2. Tegevused (sisu)

Riikliku integratsiooni programmi alamprogrammi "Haridus" tegevuskava p.1.3.b.:

- ✍ Avatud õppekava programmi arendamine ja rakendamine
- ✍ Kooliarenduslik koolitus, koolitusprotokollide vormistamine ja arhiveerimine, lõputööde analüüs ja üldistamine
- ✍ Uute koolitusmodelite ja –sisude, koolitusmaterjali väljatöötamine
- ✍ Koolide koostöövõrgustiku tugikeskuste väljaarendamine, võrgustiku arendus, koolitus
- ✍ võrgustikukoolide arendustegevuse ja õppekavatöö analüüs, hindamiskriteeriumide väljatootamine, nõustamine
- ✍ Koolide arendustööd tutvustavate materjalide koondamine, ettepanekud avaldamiseks, publitseerimiseks

3. Sihtrühmad

- ✍ eesti ja vene õppekeelelega koolid
- ✍ projekti pilootkoolid ja nende partnerkoolid
- ✍ projekti toimkond
- ✍ kõikide projekti koolituste koolitusmeeskonnad
- ✍ magistriõpperühm (koos TPÜga)

4. Korralduslikud alused

- ✍ RIPI alamprogrammi "Haridus" alusel: projekti tegevuste kontseptuaalse tausta loomine, alusdokumentide läbitöötamine ja tegevuste vormistamine tegevuskavana
- ✍ Toimkonna, tugisikute, pilootkoolide ja teiste partneritega koostöö arendamine
- ✍ iga projekti tegevussuunale on määratletud vastava kvalifikatsiooniga konsultant
- ✍ Toimkonna poolt on valitud programmi komisjon koolituste õppekavade hindamiseks

5. Etapi eesmärgid (subjektiti)

Toimkond ja kool

- ✍ sotsiaalse ja kultuurilise integratsiooni toetamine kooliarenduse, õppekava realiseerimise ja õppeprotsessi kaudu
- ✍ uued kultuur-haridusliku integratsiooni dominandiga õppekeskkonna ja koostöö mudelid
- ✍ tugisikute ja –keskuste koostöö võrgustiku kujundamine ja käivitamine;
- ✍ haridussubjektide koolitamine jätkusuutliku integratsioonikeskkonna loomiseks pilootkoolide, tugikeskuste ja võtmeisikute baasil

6. Tulemused (subjektiti)

- ✍ Projekti toetajate poolt heaks kiidetud tegevuskava 2001-2003

Toimkond

- ✍ toimus kaks seminar-õppust:
 - a) aprillis – uuenenud koolielu dokumentide läbitöötamine;
 - b) juunis – Toimkonna liikmete individuaal- ja meeskondlike tegevuskavade arutamine
- ✍ ilmusid “Kutse dialoogile V, VI, VII” eesti ja vene keeles ning “Kutse dialoogile VIII” vene keeles

7. Etapi innovaatus

- ✍ Toimkond töötas välja *uue tugikooli visiooni* ja esitas üldsusele (vt. Kutse dialoogile VII)
- ✍ projekti arengu ning pilootkoolide arengukava ja õppekava arendustööd rakenduslik uurimine
- ✍ virtuaalse “Avatud õppekava” ja projekti WEB-lehekülje loomine
- ✍ projekti koolitustes “temaatiliste” sihtrühmade põhimõtte arendamine
- ✍ koolitustes sisulise *ühisosa* väljatöötamiseks konkursi korraldamine
- ✍ spetsialiseeritud ainekavade väljatöötamine magistriõppeks “Projekt “Avatud õppekava” kui haridussüsteemi arengu fenomen”

8. Üldsuse teavitamine

- ✍ Kutse dialoogile V, VI, VII ja VIII” Eesti koolides levitamine
- ✍ koolide teavitamine projekti koolitustes ja projekti metoodikakabineti kasutamise võimalustest (Ümera Põhikoolis)
- ✍ Õpetajate Leht avaldas materjalid Toimkonna seminarist aprillis

9. Statistika