

NÕO KESKKOOLIS

Enn Liba, erihariduselt füüsik, on Nõo Keskkoolis olnud viisteist aastat. Olla õpetaja tugeva juhi all on lihtne. Eelmisest sügisest on ta aga direktor ja tollest ajast need õiged hooled alles algasid.

«Ühte võin kindlalt öelda — õpetajate pärast pole meil ainsatki tundi ära jäänud. Mõnel pool mujal kuuldavasti tuleb ette. Meile käiakse enast õpetajaks pakkumas, see pärast võime ka valida. Ja just tänu arvutuskeskusele on meil palju meesõpetajaid, terve kolmandik — viiekümne üheksast kakskümmend. Õpilasi on seitsmesaja ringis. Lõpuks tuleb see kasukski, et oleme kahe linna vahel, lihtne on tööl käia nii Elvast kui Tartust. Rääkimata juba sidemetest teiste koolidega, teadusastutustega. Ka Nõo ise on edasi arenenud, kolkatunnet enam pole.»

Kuni kaheksanda klassini käivad koolis oma piirkonna lapsed. Üheksandasse võetakse vastu igalt poolt mujaltki. On matemaatika eriklass ja füüsika eriklass. Lisaks ka üldklass. Eriklassidesse soovijale korraldatakse katsed, oluline on kaheksanda klassi lõputunnistus. Ja seda parem, kui enne on osa võetud «Noorte Hääle» vastavatest viktoriinidest, muidugi tulemuslikult.

«Varem oli erikoole vähem, ja meil valikuvõimalus suurem. Nüüdseks on neid koole juurde tehtud. Ei, soovijaid on alati rohkem, kui vastu võtta saame, aga eks ole ka õppureil raskem valida. Kui mõni on näiteks pähe võtnud Nõkku tulla, käibki maad kuulamas, siis lõpuks meelitatakse-keelitatakse ta ikka kodule lähemale jääma. Ühest kohast kahju, tahaks ju helged pead endale... Teisalt aga on kõigi erikoolide ülesanne ette valmistada sisseastujaid kõrgkoolidele, seega on eesmärk ühine.»

Eriklassid on heal ja väga heal järjel kõigis ainetes. Huvitav on vaadata tänavuste abiturientide edasiõppimissoove.

Matemaatika eriklassis on kakskümmend üheksa lõpetajat. Matemaatikat tahab neist tudeerima minna vaid kolm, füüsikat kaks. Füüsika eri-

klassis on lõpetajaid kakskümmend kuus. Füüsikale tahavad pühenduda seitse, matemaatikale mitte ühtegi. Kas tuleb välja, et kool töötab vales suunas? Ei suuda erialaet jäädavalt meeldivaks muuta? Miks ei lähe kõik matemaatikud matemaatikat ja füüsikud füüsikat õppima? Või vähemalt enamik? Ei, seda polegi vaja. Kahju ei sünni mingil juhul. Edasi õppida soovivad kõik — majandusteaduskonnas, arstiks, juristiks, astronoomiks, bioloogiks, ehitajaks. Ja kõik need elukutsed nõuavad loogilist, rakenduslikku mõtlemist, maailma konkreetset tunnetamist.

Üldklassidega on asi natuke teistmoodi, kõrgemale haridusele sealt eriti ei püüelda. Meditsiiniõeks, müüjaks, juuksuriks, autojuhiks. Aga pole olnud aastat, kui mõni oma esialgsest plaanist loobub ja edukalt kõrgkooli läbi teeb.

Väga tähtsaks peetakse Nõos vabariiklikel olümpiaadidel saavutatut. See näitab kujukalt kooli taset. Apriillis lõppesid järjekordsed olümpiaadid heade tulemustega.

Alustagem hoopiski humanitaarainetest. Kirjandusolümpiaadil tuli Toomas Anepaio teiseks, Anneli Sihvart neljandaks (õpetaja Maie Ambre; tema on ka kooli parteisekretär). Ajaloos võitis Toomas Anepaio koguni esikoha, teiseks jäi Andrus Kuusmann (õpetaja Ilse Koik).

Matemaatikas tuli üheksanda klassi õpilastest Jümar Gross viiendaks, kümnendatest klassidest Allan Liblik teiseks (vastavalt Lembit Tartes ja õppealajuhataja Paul Lilla), üheteistkümnendate klasside arvestuses võitis Tarmo Ainsaar, tema kannul järgnes Urve Emmus ja neljandaks jäi Ain Vagula (Harry Keerutaja). Füüsika: üheksandatest klassidest on Eduard Meos teine ja kümnendatest Allan Liblik viies. Abiturientidest võitis Urve Emmus, kuna Tarmo Ainsaar jagab kolmandat neljandat kohta (Eesti NSV teeneline õpetaja Valdo Väinaste). Keemias sai Rein Sild abiturientidest teise koha. Joonestamises oli kümnenda-

test klassidest võidukas Alge Rosenfeldt.

Koolide lõplik paremusjärjestus: matemaatikas esimene Nõo Keskkool, järgnevad Tallinna 2. ja 1. keskkool.

Nõolastest esindasid Eesti NSV-d üleliidulisel areenil Tarmo Ainsaar ja Urve Emmus. Lisagem, et Tarmo on ka tugev maletaja ning Urve võitis teaduse- ja tehnikaajakirja «Kvant» viktoriini, Liidu koollinoorte olümpiaadil Kišinjovist tuli Tarmo Ainsaar tagasi kolmanda järgu diplomiga matemaatikas.

Aga kas kiputakse ka ässatama?

«See on teatud inimloomusele omane. Tüüpe on põhimõtteliselt kaheksaguseid. Lii-der või liidrid käitumises — need selguvad ruttu ja tavaliselt võetakse nad omaks kõigi poolt. Tuupuriteks neid ei peeta. Liidrid käitumises ja riietuses selekteeruvad vaevalisemalt. Sellega kaasneb rafineeritus, egoism, ehkki ka nende teadmised on head. Vaele oleks väita, et meil mingeid pahandusi ei juhtu. Kuid meie kollektiiv on siiski iselaadne ja, nagu öeldakse, põhiolemuselt terve ning tugev. Kui aga meie hulka ikkagi ei sobita või ei taheta sobida, siis — keegi ei keela tagasi koju minemast.»

Lõpetuseks mõned soovid.

«Arvutuskeskuse uue maja ehitus on veninud mitme, mitme aasta peale. Nüüd lubas rajooni remondi- ja ehitusvalitsus ta 1. juuliks valmis teha. Tunda on, et teebki. Jääb sisustamine. See võtab oma aja, vähemalt on uus arvutusaparatuur olemas. Katlamaja tahaks õliküttele üle viia, saaks ometi neist söehunnikutest ja šlakikuhilatest lahti. Siis saaks ka algklasside majaga keskküte sisse. Ahjudes tule tegemine ei kõlba enam kuhugi. Selle pisema pere majaga ongi häda kõige rohkem, ta laguneb... Kuidas oleks sinna korralikku remonti vaja!»

Tänavu võetakse üheksandatesse klassidesse soovijaid vastu 17. ja 18. juunil. Kaasas olgu kaheksaklassilise kooli lõputunnistus, iseloomustus ja arstitõend. Muidugi ka teadmised. Lähemat teavet saab iga päev kas silmitsi või telefonitsi.

ERIK LINNUMÄGI



Inglise keele tund erialakabineti. «Tesla»-puldiga taga on kabineti rajaja Eha Hellenurme. Kaljo Raua foto